

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 07.10.2023 12:16:50

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система оценки эффективности надзорной деятельности»

Направление

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа

"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

(магистратура)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем»,



/Е.В. Ефремова/

Согласовано:

Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.т.н., проф.



/М.В. Графкина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Система оценки эффективности надзорной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности и результативности осуществления федерального государственного контроля и надзора в сфере труда.

К основным задачам освоения дисциплины «Система оценки эффективности надзорной деятельности» следует отнести:

- изучение основных направлений и целевых ориентиров совершенствования качества реализации контрольно-надзорной деятельности;
- изучение ключевых показателей и критерии оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений;
- приобретение знаний о механизмах общественной оценки надзорной деятельности в сфере труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Система оценки эффективности надзорной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные дисциплины (Б.1.3.3).

Освоение этой дисциплины дает знания, позволяющие провести анализ результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере труда на основе ряда показателей профессиональной деятельности специалистов надзорных органов с учетом риск-ориентированного подхода.

Данная дисциплина взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ООП магистратуры: «Технология надзорной деятельности», «Расследование несчастных случаев на производстве. Роль ГИТ», «Административное право», «Трудовое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студентов происходит формирование следующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-2	<p>способность обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда и осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>знать: Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые показатели и критерии оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений; - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; - основные подходы к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно- надзорной деятельности; - использовать справочно-правовые системы и иные источники получения информации для оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере труда; - самостоятельно анализировать и синтезировать, критически мыслить, обобщать, принимать и аргументировано отстаивать решения по вопросам оценки надзорной деятельности; - формулировать мысль в устной и письменной форме; - оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно- надзорной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими принципами оценки профессиональной деятельности сотрудников Роструда; - навыками работы со справочно-правовыми системами по сбору информации о контрольно-надзорной деятельности в сфере труда; - практическими навыками анализа и синтеза,
------	---	--

		<p>критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений по вопросам оценки результативности надзорной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по вопросам оценки надзорно-надзорных мероприятий в сфере труда; - методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно- надзорных функций в сфере трудовых отношений. <p>Знать: основные подходы к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа, из них 72 часов самостоятельной работы, 10 час. лекции, 26 час. пркат.занятия). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента (Б.1.3.3) и осваивается в третьем семестре.

Структура и содержание дисциплины «Система оценки эффективности надзорной деятельности» по срокам и видам работы изложены в Приложении № 1.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные направления и целевые ориентиры совершенствования качества реализации контрольно-надзорной деятельности.

Модернизация системы государственного контроля и надзора. Приоритетная программа реформирования контрольной и надзорной деятельности в РФ. Оптимизация функций и органов. Переподготовка кадров. IP- перевооружение. Риск-ориентированный подход. КРІ для надзорных органов. Актуализация отраслевых норм. Профилактика.

Тема 2. Ключевые показатели и критерии оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений.

Понятие результативности деятельности как степени достижения запланированных результатов. Базовая модель. Разработка и внедрение системы оценки реализации контрольно-надзорных функций. Типовой перечень показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. Структура перечня показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. Ключевые показатели и критерии оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений.

Тема 3. Внедрение механизмов общественной оценки надзорной деятельности в сфере труда.

Ориентация деятельности контрольно-надзорных органов на достижение общественно значимых результатов. Внедрение механизмов общественной оценки надзорной деятельности в сфере труда

Тема 4. Методология установления индивидуальных целевых ориентиров деятельности гражданских государственных служащих.

Индивидуальные целевые ориентиры - понятие, сущность, механизм внедрения.

Тема 5. Стимулирование как метод повышения эффективности деятельности гражданских государственных служащих.

Сущность стимулирования. Виды и факторы стимулирования профессиональной деятельности государственных служащих. Стратегии стимулирования.

Тема 6. Порядок принятия управленческих решений по результатам проведения оценки эффективности деятельности гражданских государственных служащих.

Особенности принятия управленческих решений по результатам проведения оценки эффективности деятельности гражданских государственных служащих.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Система оценки эффективности надзорной деятельности» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование модульного и интерактивного обучения:

- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме устного опроса, выполнения самостоятельных работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям:

- ответы студента на вопросы;
- выполнение самостоятельных работ.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В процессе обучения используются следующие оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: самостоятельные работы, устные ответы.

Перечень самостоятельных заданий, вопросов к зачету приведены в приложении 2.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	способность обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда и осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-2 способность обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда и осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой				
Знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний об основных подходах к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний об основных подходах к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное знания об основных подходах к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний об основных подходах к системе оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности
Уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оценивать результаты профессиональной деятельности с использованием методологии оценки деятельности контрольно-

				надзорной деятельности
Владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений	Обучающийся владеет методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений в неполном объеме	Обучающийся частично владеет методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений	Обучающийся в полном объеме владеет методикой оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма аттестации: зачет.

Аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К аттестации допускаются только студенты:

- прошедшие промежуточный контрольный срез знаний;
- выполнившие самостоятельные работы.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. На зачете демонстрируется соответствие знаний, умений, навыков программе учебной дисциплины.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. На зачете демонстрируются слабые знания, умения и навыки, предусмотренные программой дисциплины.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 3
- Распоряжение Правительства РФ от 17 мая 2016 года N 934-р «О мероприятиях целях разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности деятельности контрольнонадзорных органов»
4. Приказ Роструда от 21 сентября 2021 г. № 277 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества финансового менеджмента в отношении территориальных органов Федеральной службы по труду и занятости»
5. Приказ Роструда от 21 ноября 2019 года № 360-к « Об утверждении Положения о конкурсе на звание «Лучший по профессии в системе федеральной инспекции труда»
6. Приказ Роструда от 19 ноября 2021 года № 361 «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности территориальных органов Роструда на основе ключевых показателей эффективности (КПЭ)» (с изм. от 24.04.22).
7. Паспорт приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 21 декабря 2016 № 12);
8. Паспорт приоритетного проекта "Внедрение системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности (утв. протоколом заседания проектного комитета от 20.12.2017 N 78(14)).
9. Стандарт кадрового менеджмента Федеральной службы по труду и занятости (утв. руководителем Роструда 30 ноября 2017 года)
10. Стандарт зрелости управления результативностью и эффективностью контрольно-надзорной деятельности (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.02.2018 N 1)

4.2. Основная литература:

1. Нехорошев, А. С. Санитарно-эпидемиологическое значение производственного микроклимата в контрольно-надзорной деятельности специалистов Роспотребнадзора : учебное пособие / А. С. Нехорошев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-89588-255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327722> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Дополнительная литература:

1. Кучерова, Е. В. Организация и оценка эффективности внутрикорпоративного контроля на предприятиях холдингового типа : монография / Е. В. Кучерова, Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-91292-289-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163583> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Прибытков Ю.Б., Марянина Л.А. Современные направления реформы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации // Вестник экспертного совета. 2019. №2 (17). С. 22-25.
3. Полевая, Н. М. Методика оценки эффективности социальной работы : учебное пособие / Н. М. Полевая, В. В. Ситникова. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344996> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Система оценки эффективности надзорной деятельности» - <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=4260>

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.президент.рф - сайт Президента Российской Федерации

1. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. www.rostrud.ru - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

3. www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

4. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации

6. www.vsrfr.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. www.consultant.ru - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории университета: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Источниками для самостоятельного изучения выступают:

- учебники по предмету;
- источники права (нормативно-правовые акты)

- курсы лекций по предмету;
- статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1.Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2.Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3.Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Помимо лекционных и семинарских (практических) занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 172.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение выс-
шего образования**
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 20.04.01

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: надзорный и инспекционно-аудиторский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Система оценки эффективности надзорной деятельности»

Составитель: начальник отдела профессионального развития кадрового состава Управления делами Роструда- доцент ЭБТС - Ефремова Е.В.

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Система оценки эффективности надзорной деятельности				
ФГОС ВО 20.04.01 «Техносферная безопасность»				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции :				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

ПК-2	<p>способность обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории соответствия действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>знать: Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p> <p>уметь: Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>владеть: Осуществление контроля за соблюдением требований норматив-</p>	<p>лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>УО, Д</p>
------	---	---	--	------------------

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Система оценки эффективности надзорной деятельности»

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол, дис- куссия, полемика, диспут, дебаты (Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучаю- щихся в процесс обсуждения спорного вопроса, пробле- мы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения кругло- го стола, дискуссии, поле- мики, диспута, дебатов
2. 8	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная бесе- да педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенно- му разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисципли- ны
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самосто- ятельно проводить анализ этой проблемы с использовани- ем концепций и аналитическо- инструментария соответствую- щей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

6	Стимулирование как метод повышения эффективности деятельности гражданских государственных служащих.	3	10-11	2	3	10								
7	Порядок принятия управленческих решений по результатам проведения оценки эффективности деятельности гражданских государственных служащих.	3	12-13	2	3	10								
Итого за семестр														+
Всего часов по дисциплине			13	10	26	72								

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. От модели «санкций» к модели «соответствия».
2. Реформирование контрольно-надзорной деятельности: баланс интересов государства.
3. Внедрение оценки результативности государственного инспектора труда - стимулирующая и мотивационная составляющая.
4. Общественная оценка результатов контрольно-надзорных мероприятий - отражение реальной действительности?

Темы эссе :

1. Реформирование контрольно-надзорной деятельности – за и против.
2. Доверять нельзя проверять.
3. Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольно-надзорной деятельности – плюсы и минусы.
4. Оценка результативности государственного инспектора труда – основные риски.

Перечень вопросов для текущей оценки знаний, к зачету :

1. Причины реформирования контрольно-надзорной деятельности (далее-КНД) в Российской Федерации
2. Предпосылки внедрения оценки деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти
3. Понятие результативности КНД
4. Понятие эффективности КНД
5. Основные подходы к определению оценки результативности и эффективности КНД
6. Система показателей оценки результативности и эффективности КНД
7. Общественная оценка деятельности КНД
8. Ожидаемые результаты внедрения оценки деятельности КНД