

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.10.2023 12:56:02
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
П.А. Аркатов
« 28 » _____ мая _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Структура и содержание дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Тематический план изучения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.3. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Электронные образовательные ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические рекомендации **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3. Оценочные средства **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Страхование» является овладение обучающимися способности к планированию, организации и контролю текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации посредством инструментов страхования.

Задачи дисциплины «Страхование»:

- формирование у обучающихся системы знаний о характеристиках рисков, методах выявления угроз для организации, а также методах количественного анализа рисков, оценки их воздействия на объекты страхования;
- развитие у обучающихся умений выявлять угрозы и возможности, определять потенциально рисковые события и их характеристики, которые могут привести к страховому случаю;
- развитие у обучающихся умений оценивать вероятность рисков и их последствия при реализации страховых случаев;
- развитие у обучающихся умений проводить количественный и качественный анализ рисков страхового события, оценивать срочность реагирования на них.

Обучение по дисциплине «Страхование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные

		продукты; Владеть: - методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- экономика предприятия;
- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- управление жизненным циклом организации;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. заочная форма обучения

/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
.	Аудиторные занятия	22	22	-
	в том числе:			
.1	Лекции	8	8	-
.2	Семинарские/ практические занятия	14	14	-
.3	Лабораторные занятия	-	-	-
.	Самостоятельная работа	122	122	-
	в том числе:			
.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	40	40	-

.2	Подготовка к тестированию	40	40	-
.3	Самостоятельное решение задач	42	42	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экз амен	-
	Итого	144	144	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Экономическая сущность страхования, его роль в экономике и обеспечении экономической безопасности	24	2		-	-	22
2.	Юридические основы страхования. Организация страховой деятельности	24		2	-	-	22
3.	Финансовые основы страховой деятельности	24	2		-	-	22
4.	Личное страхование	24		2	-	-	22
5.	Основы перестрахования и сострахования	24		2	-	-	22
	Итого	144	8	14	-	-	122

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность страхования, его роль в экономике и обеспечении экономической безопасности

Страхование как экономический институт: страховые фонды как обязательный элемент рыночной экономики; способы формирования страховых фондов; функции страхования; классификация страхования в РФ; формы проведения страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Юридические основы страхования. Организация страховой деятельности

Система правового регулирования страховой деятельности. Содержание, порядок заключения и прекращения договора страхования. Государственное регулирование и надзор

за страховой деятельностью субъектов страхового дела в целях обеспечения экономической безопасности. Страховой рынок РФ, закономерности развития

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

Сущность актуарных расчётов, их виды и задачи. Состав и структура тарифной ставки. Сущность страховой премии. Тарифная политика страховщиков и принципы её формирования в механизме обеспечения экономической безопасности. Показатели страховой статистики. Необходимость и сущность страховых резервов, их виды. Необходимость и принципы инвестирования страховых резервов для обеспечения экономической безопасности страховой организации. Финансы страховой организации. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности, как факторов экономической безопасности страховой организации.

Тема 4. Личное страхование

Сущность, объекты и участники личного страхования. Подотрасли личного страхования. Обязательное социальное страхование в РФ. Сравнительная характеристика добровольного личного страхования и обязательного социального страхования. Страхование жизни – общие принципы и особенности его проведения. Основные виды страхования жизни, ценовые модели. Страхование от несчастных случаев и болезней, форма его проведения: обязательная и добровольная. Медицинское страхование (ОМС и ДМС). Проблемы и перспективы развития личного страхования в России в целях обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Основы перестрахования и сострахования

Необходимость и сущность перестрахования и сострахования в обеспечении экономической безопасности. Формы проведения перестрахования. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование. Оценка рисков перестрахования.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Экономическая сущность страхования, его роль в экономике и обеспечении экономической безопасности

Тема 2. Юридические основы страхования. Организация страховой деятельности

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 4. Личное страхование

Тема 5. Основы перестрахования и сострахования

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/532739>

2. Страхование : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/533525>

3. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/509634>

Дополнительная литература:

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15726-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/509546>

2. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530341>

3. Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/516427>

4.3 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Страхование» находится в разработке.

4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2020). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Страхование» формирует у обучающихся следующие компетенции: ОПК-1.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Страхование».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Страхование» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Страхование», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися, заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших

видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Страхование» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Страхование» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Компетенция (код, наименование)	Уровн и сформирова нности компе тенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)	Методы контроля и оценивания
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	1.Пороговый	Знать: - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; Уметь: - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; Владеть: - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

безопасности		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных

		<p>источниках информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-1)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-1)

Примеры заданий для решения на практических занятиях:

1. Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб., а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

2. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

3. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на

каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страховому случаю и общую сумму выплаты.

4. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

5. Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. Безусловная франшиза установлена в размере 2% страховой суммы на каждый страховой случай. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., а через месяц в результате урагана ущерб на сумму 50 тыс. руб. Определите страховое возмещение по каждому страховому случаю.

6. Договор страхования имущества в одной компании заключен на страховую сумму 4 тыс. руб., что составляет 60% действительной стоимости имущества, в другой – на страховую сумму 6 тыс. руб. В результате пожара 40% имущества погибло. Расходы по спасанию и сокращению убытка составили 1,8 тыс. руб. Определите страховую выплату каждой страховой компанией.

7. Договор страхования заключен на страховую сумму 50 000 руб. на страховое событие пожар и на страховую сумму 80 000 руб. на страховое событие кража. Действительная стоимость имущества – 250 000 руб. В результате кражи ущерб составил 12 000 руб. Через два дня погибло 90% оставшегося имущества в результате пожара. Определите страховое возмещение.

Примеры тестовых заданий:

1. Первичной формой страхования было:
 - а) кредитование;
 - б) сбережение;
 - *в) взаимопомощь.
2. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:
 - *а) страхование и посредническая деятельность;
 - *б) страхование и инвестирование;
 - в) страхование и производственная деятельность;
 - г) страхование и банковская деятельность.
3. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:
 - а) производственные;
 - б) распределительные;
 - в) товарные;
 - *г) перераспределительные.
4. Страховой фонд формируется с целью:
 - а) выплат налогов;
 - *б) возмещение ущерба;
 - в) для кредитования физических и юридических лиц;
 - г) для обеспечения финансовой устойчивости.

5. Источники формирования страховых фондов – это:

- а) налоги;
- *б) добровольные платежи;
- в) благотворительные взносы;
- г) трансферты и субвенции.

6. Укажите, какие функции выполняются страхованием в системе экономических отношений:

- *а) сберегательная;
- б) кредитная;
- в) товарная;
- г) рисковая;
- д) превентивная;
- е) производственная;
- *ж) социальная.

7. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер:

- а) жизни;
- б) строений;
- *в) медицинское;
- *г) пассажиров воздушного транспорта;
- д) инвестиций.

8. Укажите мероприятия, направленные на снижение риска страховщика:

- *а) превентивные;
- б) ограничение круга страхователей;
- в) ограничение предлагаемых видов страхования.

9. Укажите особенные организационно-правовые формы, характерные для страховой деятельности:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- *б) негосударственные пенсионные фонды;
- в) унитарные предприятия;
- *г) общества взаимного страхования;
- д) некоммерческие фонды.

10. Укажите, какие из предложенных документов необходимы для получения страховой компанией лицензии на осуществление страховой деятельности:

- а) положение об оплате труда страховых агентов;
- *б) сведения о составе акционеров (участников);
- в) сведения о работниках страховой компании;
- г) справка банка о размере оплаченного уставного капитала;
- д) аудиторское заключение.

11. Укажите, с какого момента договор страхования вступает в силу:

- а) после подписания договора всеми участвующими сторонами;
- *б) на следующий день после уплаты страховых взносов наличными;
- в) со дня, указанного в договоре, при досрочной уплате страховых взносов;
- г) со дня подписания договора;
- д) после наступления страхового случая.

12. Укажите причины, согласно которым страховщик освобождается от выплаты страхового возмещения:

- *а) сообщение страхователем заведомо ложных сведений об объекте страхования;
- б) в случае произведенных страхователем мероприятий, частично уменьшивших ущерб объекту страхования при страховом случае;
- в) возмещение страхователю понесенного ущерба виновным третьим лицом;
- *г) несвоевременная подача страхователем документов, подтверждающих наступление страхового события.

13. Основные подходы к управлению риском страховщика включают:
- *а) сострахование;
 - б) самострахование;
 - в) перестрахование.
14. Укажите основные виды договоров непропорционального перестрахования:
- а) эксцедент убытка;
 - *б) эксцедент сумм;
 - в) квотное перестрахование;
 - г) квотно-эксцедентное перестрахование;
 - д) эксцедент убыточности.
15. Право цедента на долю прибыли перестраховщика называется:
- а) страховая скидка;
 - *б) перестраховочная комиссия;
 - в) тантьема;
 - г) эксцедент.
16. Выгодоприобретателями в личном страховании являются:
- а) застрахованные третьи лица;
 - *б) получатели страховых сумм в случае смерти страхователя;
 - в) родственники страхователя в случае его смерти.
17. Максимальный размер страховой суммы по договору личного страхования:
- а) не установлен;
 - *б) определяется по согласованию между страховщиком и страхователем;
 - в) определяется независимыми экспертами.

7.3.2. Промежуточная аттестация (формирование компетенции ОПК-1)

1. Понятие, признаки и функции страхования. Экономическая категория страховой защиты
2. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты. Способы формирования страховых фондов
3. Значимость страхования в условиях конкуренции на рынке
4. Принципы страхования. Организация страхового фонда страховщика
5. Страховой рынок, его субъекты и посредники
6. Понятия и термины, связанные с созданием страхового фонда
7. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
8. Международные страховые термины и международный страховой рынок
9. Франшиза и ее виды
10. Классификация страхования по отраслям
11. Классификация страхования по формам проведения
12. Виды страховых компаний
13. Организационно-правовые формы страховых компаний
14. Порядок регистрации, получения и отзыва лицензии
15. Правовая база страховой деятельности
16. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью
17. Относительные показатели страховой статистики и порядок их расчета
18. Классификация и виды страховой премии. Система основной и добавочной премии
19. Классификация актуарных расчетов
20. Классификация и содержание расходов, включаемых в нагрузку
21. Страховой тариф и порядок его расчета
22. Страховое возмещение и обеспечение, три системы ответственности
23. Страховые посредники и организация работы с ними

24. Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании
25. Способы, условия и варианты возмещения убытков в имущественном страховании
26. Две концепции соотношения страховой суммы и страховой стоимости. Отклонения страховой суммы от страховой стоимости и их последствия
27. Неоднократное и двойное страхование. Применение принципа контрибуции
28. Последствия двойного страхования
29. Добровольное страхование жилых помещений (строений)
30. Добровольное страхование домашнего имущества
31. Добровольное страхование животных, принадлежащих гражданам
32. Страхование автомобилей каско
33. Страхование имущества от огня
34. Страхование имущества от кражи
35. Страхование строительно-монтажных рисков
36. Страхование грузов (карго)
37. Виды договоров страхования грузоперевозок
38. Страхование ущерба от перерывов в производстве
39. Английская и американская системы страхового покрытия