

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 03.10.2023 12:56:02  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
П.А. Аркатов  
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лабораторный практикум по финансовому учету**

Направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**заочная**

Москва, 2020 г.

## Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Структура и содержание дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.2. Тематический план изучения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.3. Содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Электронные образовательные ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материально-техническое обеспечение..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические рекомендации ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.3. Оценочные средства ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина "Лабораторный практикум по финансовому учету" является составной частью учебного процесса, позволяющей завершить подготовку бакалавров по направлению "Экономика", профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Цель настоящего лабораторного практикума - развитие практических навыков студентов по ведению финансового учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в системе автоматизированной обработки данных.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов практические навыки оформления первичных документов и учетных регистров в системе автоматизированной обработки данных, а также - систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач;
- закрепить знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской(финансовой) отчетности;
- сформировать профессиональные навыки в области бухгалтерского финансового учета.

Обучение по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированно сти компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Базовые экономические понятия</li> <li>-Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</li> <li>-Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</li> <li>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</li> <li>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами анализа экономических процессов и явлений</li> </ul>

	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать базовые экономические понятия;</li> <li>-Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;</li> <li>-Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</li> <li>-Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>-Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</li> <li>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</li> <li>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</li> <li>-Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> <li>-Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>-Методологией экономического исследования</li> </ul>
--	---------------	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- учет на предприятиях малого бизнеса;
- управление затратами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- налоговый учет;
- преддипломная практика.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. заочная форма обучения

/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-
	в том числе:			
.1	Лекции	8	8	-
.2	Семинарские/ практические занятия	-	-	-
.3	Лабораторные занятия	14	14	-
.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	-
	в том числе:			
.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	40	40	-
.2	Подготовка к тестированию	40	40	-
.3	Самостоятельное решение задач	42	42	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

#### 3.2.1. заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	<b>Учет денежных средств</b>	30	2		4	-	24
2.	<b>Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам</b>	28	2		2	-	24

3.	<b>Учет основных средств</b>	28	2		2	-	24
4.	<b>Учет финансовых результатов</b>	26			2	-	24
5.	<b>Регламентированная отчетность</b>	32	2		4	-	26
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>122</b>

### 3.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Учет денежных средств

Формирование учетной информации о движении денежных средств в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе на основе первичных документов: платежное поручение; платежное требование, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, авансовый отчет. Определение лимита остатка кассы. Формирование учетных регистров и отчетов, в том числе кассовая книга, отчета по движению денежных документов.

#### Тема 2. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе организация кадрового учета, в том числе прием на работу; кадровое перемещение; увольнение сотрудников. Учет начисления заработной платы работникам. Учет налогов (взносов) с ФОТ. Учет расчетов по страховым взносам. Учет расчетов по НДФЛ. Формирование расчетной ведомости. Порядок выплаты заработной платы. Персонифицированный учет и отчетность.

#### Тема 3. Учет основных средств

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

#### Тема 4. Учет финансовых результатов

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

#### Тема 5. Регламентированная отчетность

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Тема 1. Учет денежных средств

Тема 2. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам

Тема 3. Учет основных средств

Тема 4. Учет финансовых результатов

Тема 5. Регламентированная отчетность

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

### **4.2 Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531212>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531435>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518921>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511385>

### **4.3 Электронные образовательные ресурсы**

ЭОР по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» находится в разработке.

#### **4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

#### **4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2020). – Режим доступа: свободный.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

### **6. Методические рекомендации**

#### **6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Лабораторный практикум по финансовому учету» формирует у обучающихся следующие компетенции: ОК-3.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.



## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися, заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформирован ности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)	Методы контроля и оценивания
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Базовые экономические понятия</li> <li>-Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</li> <li>-Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</li> <li>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</li> <li>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами анализа экономических процессов и явлений</li> </ul>	<p>Промежуточн ая аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование</p>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать базовые экономические понятия;</li> <li>-Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;</li> <li>-Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</li> <li>-Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>-Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать</li> </ul>	

		<p>экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</p> <p>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> <p>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>-Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>-Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>-Методологией экономического исследования</p>	
--	--	--	--

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОК-3)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью,

терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях** (формирование компетенции ОК-3)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования** (формирование компетенции ОК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## **7.3 Оценочные средства**

### **7.3.1. Текущий контроль** (формирование компетенции ОК-3)

**Проверка и обсуждение решения практических заданий:**

1. Сформировать бухгалтерскую отчетность Общества за 1 квартал, а именно:

1.1 Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по всем счетам Общества за 1 квартал 20xx года, осуществить проверку корректности закрытия счетов в бухгалтерском и налоговом учете;

1.2 Сформировать главную книгу Общества за 1 квартал 20xx года;

1.3 Провести экспресс проверку правильности ведения учета за 1 квартал 20xx года и внести необходимые исправления;

1.4 Осуществить анализ состояния бухгалтерского учета за 1 квартал 20xx года и внести необходимые исправления;

1.5 Сформировать промежуточную бухгалтерскую отчетность Общества по итогам 1 квартала 201xx года;

1.6 Сформировать расшифровки отдельных статей бухгалтерской отчетности, раскрывающие методику расчета показателей бухгалтерской отчетности;

1.7 Проверить все необходимые контрольные соотношения в бухгалтерской отчетности.

2. Сформировать налоговую отчетность Общества по следующим налогам и сборам:

2.1 НДС

2.2 Налог на прибыль

3. Сформировать отчетность в страховые фонды.

### **7.3.2. Промежуточная аттестация** (формирование компетенции ОК-3)

1. Определите порядок формирования бухгалтерскую отчетность Общества за 1 квартал;
2. Определите порядок формирования оборотно-сальдовой ведомости по счетам Общества за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "ОСВ") и проведите проверку корректности закрытия счетов в бухгалтерском и налоговом учете;
3. Определите порядок формирования главной книги Общества за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "ОСВ");
4. Перечислите этапы проведения экспресс проверки правильности ведения учета за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "Экспресс проверка ведения учета") и порядок внесения необходимых исправлений;
5. Перечислите этапы проведения анализа состояния бухгалтерского учета за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "Анализ состояния бухгалтерского учета") и порядок внесения необходимых исправлений;
6. Определите порядок формирования промежуточной бухгалтерской отчетности Общества по итогам 1 квартала 201xx года ("Отчеты" - "Регламентированные отчеты" -

"Бухгалтерская отчетность");

7. Сформируйте расшифровки отдельных статей бухгалтерской отчетности, раскрывающие методику расчета показателей бухгалтерской отчетности;

8. Перечислите необходимые контрольные соотношения в бухгалтерской отчетности.