

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 29.09.2023 11:29:38  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



УТВЕРЖДАЮ  
Декан транспортного факультета

М.Н. Лукьянов/

" 30 " августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патентования при создании перспективных энергоустановок»

Направление подготовки  
13.04.03 «Энергетическое машиностроение»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная  
Год набора  
2022

Москва 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б.1.1., подраздел Б.1.1.04.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате: «Перспективные материалы для современных энергоустановок», «Энергетические машины и установки», «Энергоустановки для малой энергетики», «Основные проблемы и пути развития энергетических машин в области утилизации отходов», «Экологические проблемы наземных энергоустановок».

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины, являются необходимым условием для успешного прохождения практики, написания научно-исследовательской работы и сдачи государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их структурных элементов:

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы патентования;</li><li>- основы патентного поиска;</li><li>- этапы патентования;</li><li>- критерии оценки патентуемого изделия.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели патентного исследования;</li><li>- формулировать задачи патентного исследования;</li><li>- выявлять приоритеты в процессе патентного поиска;</li><li>- выбирать критерии оценки патентуемого изделия;</li><li>- планировать патентный поиск;</li><li>- проводить патентный поиск.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формулирования цели патентного исследования;</li><li>- навыками формулирования задачи патентного исследования;</li><li>- навыками выявления приоритетов в процессе патентного поиска;</li><li>- навыками выбора критериев оценки патентуемого изделия;</li><li>- навыками планирования патентного поиска;</li><li>- навыками проведения патентного поиска.</li></ul>
Исследование	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оце-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы патентного исследования;</li><li>- методики оценивания результатов выполненного патентного исследования;</li><li>- методики представления результатов выполненного патентного</li></ul>

	<p>нивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы патентного исследования;</li> <li>- оценивать результаты выполненного патентного исследования;</li> <li>- представлять результаты выполненного патентного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения патентного исследования;</li> <li>- навыками использования современных методов патентного исследования;</li> <li>- навыками оценки результатов проведённого патентного исследования;</li> <li>- навыками представления результатов проведённого патентного исследования.</li> </ul>
--	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Очная форма**

Дисциплина читается на 3 семестре

Промежуточная аттестация – зачет

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Общее количество часов по структуре - 108

Количество аудиторных часов – 36

Количество часов лекций – 18

Количество часов лабораторных занятий - 0

Количество часов семинаров и практических занятий - 18

Количество часов самостоятельной работы – 72

##### **4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

Модуль 1.

Лекция 1. Вводная лекция. Виды интеллектуальной собственности.

§1. Общие сведения по электронному образовательному ресурсу

§2. Введение

§3. История развития интеллектуальной собственности

§4. Виды интеллектуальной собственности

§5. Сведения об основных международных соглашениях, национальных законодательствах и организациях, занимающиеся вопросами охраны интеллектуальной собственности.

Вопросы для самопроверки:

Список использованных источников.

Лекция 2. Объекты интеллектуальной собственности

§1. Основные сведения об объектах интеллектуальной собственности с определениями и комментариями их толкований статьями Гражданского Кодекса РФ Часть 4

§2. Изобретения как особый вид интеллектуальной собственности, на которую выдаётся патент.

§3. Общие сведения об изобретениях

§4. Понятие о признаках объекта изобретения

§5. Изобретение полезных моделей

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Лекция 3. Патенты как документ – обеспечивающий своеобразную «охранную грамоту» на изобретение.

§1. Патентование изобретения как способ защиты авторских прав в области промышленных изобретений.

§2. Основные положения законодательства по охране изобретений и полезных моделей

§3. Ограничения прав патентообладателя.

§4. Сроки действия, ограничения выдачи и экспертизы патентов на изобретения.

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Модуль 2.

Лекция 4. Правила оформления документов на получение патента: список документов, правила написания различных разделов патента

§1. Перечень документов и их основное содержание в заявке на выдачу патента на изобретение.

§2. Подробности разделов «описание» и «формула» изобретения в заявке на выдачу патента.

§3. Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение.

§4. Процедура выдачи патента

Вопросы для самопроверки

Лекция 5. Международная патентная классификация изобретений МПК.

§1. Международная патентная классификация

§2. Разделы МПК

§3. Классы МПК

§4. Подклассы МПК

§5. Содержание групп и подгрупп МПК ДВС (F02B).

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Лекция 6. Основные способы поиска информации по различным направлениям специальности энергоустановки транспорта и малой энергетики

§1. Общая характеристика патентной информации

§2. Источники патентной информации.

§3. Источники информации об участниках международных рынков.

§4. Поиск сведений о новых изобретениях с использованием интернет ресурсов ФИПС.

§5. Определение классификационного индекса (методика классифицирования)

§6. Поиск аналогов

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Модуль 3.

Лекция 7. Стандартизация вопросов проработки патентной информации при создании новой техники. Коммерциализация патентной деятельности.

§1. Введение

§2. Стандарты Российской Федерации, обеспечивающие защиту интеллектуальной собственности.

§3. ГОСТ Р 15.011-96 – основной руководящий документ, касающийся вопросов разработок новых технических конструкций и постановки их на производство

§4. Порядок проведения патентных исследований

§5. Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях.

§6. Основные законодательные положения лицензирования патентов.

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Лекция 8. Примеры актуальных изобретений в области уравнивания транспортных двигателей внутреннего сгорания.

§1. Введение. Общие замечания по уравниванию поршневых ДВС.

§2. Патент «Двигатель внутреннего сгорания с кривошипно-шатунным механизмом типа W9»

§3. Патент «Конструкция пятицилиндрового поршневого двигателя внутреннего сгорания, обеспечивающая высокую уравниваемость».

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

Лекция 9. Примеры актуальных изобретений в области энергетики транспортных средств.

§1. Общие замечания об особенностях применения водорода в качестве топлива поршневых двигателей.

§2. Патент на способ увеличения литровой мощности водородного двигателя внутреннего сгорания.

§3. Общие замечания о целесообразности уменьшения возмущений от действия реактивного крутящего момента дизельных ДВС на режимах холостого хода.

§4. Патент на способ улучшения уравниваемости поршневого дизельного двигателя внутреннего сгорания на режиме холостого хода при помощи дроссельной заслонки.

Вопросы для самопроверки

Список использованных источников.

#### **4.2. Семинарские занятия**

Семинарское занятие 1. Виды интеллектуальной собственности.

Семинарское занятие 2. Защита интеллектуальной собственности.

Семинарское занятие 3. Патенты как документ – обеспечивающий своеобразную «охранную грамоту» на изобретение.

Семинарское занятие 4. Правила оформления документов на получение патента: список документов, правила написания различных разделов патента.

Семинарское занятие 5. Международная патентная классификация изобретений МПК.

Семинарское занятие №6. Основные способы поиска патентной информации по различным направлениям специальности энергоустановки транспорта и малой энергетики

Семинарское занятие №7. Стандартизация вопросов проработки патентной информации при создании новой техники. Коммерциализация патентной деятельности.

Семинарское занятие №8. Рассмотрение актуальных изобретений в области энергетики транспортных средств

Семинарское занятие №9. Рассмотрение актуальных изобретений в области энергетики транспортных средств.

#### **4.3. Лабораторные работы**

Лабораторные работы не предусмотрены

#### **4.4. Тематика курсовых**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

#### **4.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

- Институты права на интеллектуальную собственность
- Объекты и субъекты авторского права
- Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
- Рождение изобретения
- Оформление заявки на изобретение
- Экспертиза заявки на изобретение
- Правовая охрана изобретения и патентование за рубежом

- Полезные модели и промышленные образы
- Товарные знаки и программы для ЭВМ (компьютеров)
- Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана
- Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности
- Охрана и защита обладателей прав на интеллектуальную собственность

## **5. Образовательные технологии**

Для обучения дисциплине выбраны следующие образовательные технологии.

Контактная работа с обучающимися во время аудиторных занятий в форме лекций, и практических работ. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Выполнение плана самостоятельной работы, самостоятельное изучение теоретического курса.

Возможность взаимодействия, взаимного обучения и взаимного контроля обучающихся в процессе практических работ; формирование навыков командной работы и формирование лидерских компетенций отдельных обучающихся.

Чтение лекций с иллюстрациями на меловой или маркерной доске и ведение конспекта обучающимися с последующей проверкой конспекта.

Обучение с помощью технических средств обучения. Демонстрация слайдов презентаций и видеороликов посредством мультимедийного оборудования, формирование навыков самостоятельного применения средств измерений.

Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно техническим документам

Обучение с помощью информационных и коммуникационных технологий. Освоение теоретического курса по интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.

Подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) Основная литература:***

1. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517238>
2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650>

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник / Р. М. Баширов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2741-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/96242>

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489>

**в) Информационное обеспечение дисциплины:**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее ПО:

Операционная система Windows 7 и выше, Офисные приложения Microsoft Office.

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов;

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»;

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал;

<http://www.opengost.ru/> - Сайт, содержащий полные тексты нормативных документов.

**Электронные ресурсы**

Среди отечественных и зарубежных электронных ресурсов, к которым предоставляется доступ обучающимся и преподавателям:

Университетская библиотека «ONLINE»

[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

ЭБС издательства «ЛАНЬ»

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com

[new.znanium.com](http://new.znanium.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт»

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Национальная электронная библиотека

[rusneb.ru](http://rusneb.ru)

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

[www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)

КиберЛенинка

[cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)

ЭБС Polpred

[www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Scopus

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Core Collection

[www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

Электронные ресурсы Издательства Elsevier

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Электронные ресурсы издательства Springer Nature

**Электронные каталоги**

Электронный каталог на Б.Семёновской, 38

<https://lib.mospolytech.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

Электронный каталог на Автозаводской, 16

<https://lib.mospolytech.ru/msiu/controller/home.php?activity=dashboard>

Электронный каталог на Прянишникова, 2а

<http://lib.mgup.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 1) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-222 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13
- 2) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-223 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13
- 3) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-224 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13
- 4) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-235 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13
- 5) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Н-406 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13
- 6) Комплекты мебели для учебного процесса.
- 7) Мультимедийное оборудование: Экран для проектора, переносной ноутбук, переносной проектор.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практических работ студенту рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методическом пособии и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию. Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы студенту рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность. Достигается это за счет педагогического мастерства лектора, его высокой речевой культуры и ораторского искусства. Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся.



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров **13.04.03 «Энергетическое машиностроение»**

**Программу составил:**  
Профессор, к.т.н.



/Федулов А.И./

Программа утверждена на заседании кафедры «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»

«29» августа 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Доцент, к. т. н.



/А.В. Костюков/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 13.04.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль: Энергоустановки для транспорта и малой энергетики

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Кафедра: Энергоустановки для транспорта и малой энергетики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы патентования при создании перспективных энергоустановок

Состав:

1. Общие положения
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания
4. Оценочные средства

Составители:

Федулов А.И.

## 1. Общие положения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусмотрен фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств. Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## 2. Перечень компетенций формируемых в процессе освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки
Исследование	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Поскольку практически учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

**2-й этап:** определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

### **Показатели оценивания степени сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины. Шкалы оценивания.**

Показатели оценивания степени сформированности компетенции			
Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Показатели оценивания уровня освоения дисциплины			
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовле-	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессио-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть

компетенции	творительно»	нальных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
-------------	--------------	--	--

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### **Общие сведения по текущему контролю и промежуточной аттестации.**

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для повышения мотивации студентов к систематическим занятиям, оценивания степени усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине относится собеседование.

Критерии прохождения студентами текущего контроля следующие. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке 1. Вопросы для собеседования со студентами (КТ1)**

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны

3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы
4. Инновационная продукция
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т д)
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом года Задачи стран – членов ЕС Обязательность для России директив ЕС
13. Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА
14. Полномочия ассоциации, структура Страны-участницы ассоциации
15. Евразийская патентная конвенция от года
16. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав
17. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции
18. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции
19. Положение о евразийских патентных поверенных
20. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение
21. История создания ВОИС
22. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)
23. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития
24. Подготовка кадров ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности), юридические консультации и помощь
25. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
27. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца
28. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу
29. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
30. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту
31. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
32. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности

33. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец  
Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
34. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении с исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец
35. Прекращение и восстановление действия патента
36. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений
37. Промышленный образец как объект правовой охраны
38. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания
39. Полезная модель – правовая охрана и защита
40. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины
41. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства
42. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права
43. Укажите состав прав, смежных с авторскими
44. Составьте перечень субъектов авторского права
45. Приведите примеры объектов авторского права

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке 2. Вопросы для собеседования со студентами (КТ2)**

1. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе
2. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве
3. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии
4. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом года
5. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска
6. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от года
7. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
8. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента
9. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
10. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
11. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА  
Полномочия ассоциации, структура Члены-участницы ассоциации
12. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности
13. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от года
14. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от года
15. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от года
16. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от года
17. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от года

18. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами
19. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
20. Перечислите виды субъектов патентного права
21. Назовите объекты патентного права
22. Перечислите неохраняемые объекты
23. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели
24. Как осуществляется зарубежное патентование?
25. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений
26. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
27. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец
28. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных
29. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных
30. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция»
31. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
32. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене
33. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов (оценка знаний, умений, навыков-компетенций):**

*Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1, на промежуточной аттестации оцениваются ответы на приведенные вопросы:*

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы
4. Инновационная продукция
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т.д.)
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом года Задачи стран – членов ЕС Обязательность для России директив ЕС
13. Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА
14. Полномочия ассоциации, структура Страны-участницы ассоциации
15. Евразийская патентная конвенция от года
16. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав



17. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции
18. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции
19. Положение о евразийских патентных поверенных
20. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение
21. История создания ВОИС
22. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)
23. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития
24. Подготовка кадров ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности), юридические консультации и помощь
25. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
27. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца
28. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу
29. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
30. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту
31. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
32. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности
33. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
34. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении с исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец
35. Прекращение и восстановление действия патента
36. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений
37. Промышленный образец как объект правовой охраны
38. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания
39. Полезная модель – правовая охрана и защита
40. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины
41. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства
42. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права
43. Укажите состав прав, смежных с авторскими
44. Составьте перечень субъектов авторского права
45. Приведите примеры объектов авторского права
46. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе
47. Перечислите виды неохраемых объектов в авторском праве

48. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии
49. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом года
50. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска
51. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от года
52. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
53. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента
54. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
55. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
56. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА Полномочия ассоциации, структура Члены-участницы ассоциации
57. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности
58. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от года
59. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от года
60. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от года
61. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от года
62. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от года
63. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами

*Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2, на промежуточной аттестации оцениваются ответы на приведенные вопросы:*

1. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
2. Перечислите виды субъектов патентного права
3. Назовите объекты патентного права
4. Перечислите неохраняемые объекты
5. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели
6. Как осуществляется зарубежное патентование?
7. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений
8. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
9. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец
10. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных
11. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных
12. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция»
13. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
14. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене

15. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
16. Дайте характеристику предлицензионным договорам
17. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров
18. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности
19. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса
20. Институты права на интеллектуальную собственность
21. Объекты и субъекты авторского права
22. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
23. Рождение изобретения
24. Оформление заявки на изобретение
25. Экспертиза заявки на изобретение
26. Правовая охрана изобретения и патентование за рубежом
27. Полезные модели и промышленные образцы
28. Товарные знаки и программы для ЭВМ (компьютеров)
29. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана
30. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности
31. Охрана и защита обладателей прав на интеллектуальную собственность
32. Общая характеристика патентной информации
33. Понятие интеллектуальной собственности. Охраняемые и неохраняемые объекты интеллектуальной собственности.
34. Международная патентная классификация. Стандарты Всемирной организации интеллектуальной собственности.
35. Источники патентной информации.
36. Методические основы патентных исследований.
37. Виды патентных исследований и их связь с этапами жизненного цикла продукции.
38. Оценка технического уровня продукции. Конкурентоспособность. Обеспечение патентной чистоты изделий.
39. Отчёт о патентных исследованиях.
40. Источники информации об изобретениях
41. Виды информации об изобретениях, создаваемой на различных стадиях патентного производства
42. Информация о нерассмотренных заявках
43. Информация об акцептованных заявках
44. Информация о выданных охранных документах
45. Виды информации об изобретениях в зависимости от полноты публикаций
46. Описания изобретений
47. Реферативная информация
48. Библиографическая информация
49. Информация о полезных моделях
50. Информация о промышленных образцах
51. Информация о товарных знаках
52. Повышение эффективности доступа к источникам патентной информации
53. Международная патентная классификация
54. Патентные исследования

55. Цель патентных исследований
56. Проведение патентных исследований
57. Общие сведения об изобретениях
58. Составление заявки на выдачу патента на изобретение
59. Описание изобретения
60. Формула изобретения
61. Чертежи и иные материалы

### Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

## Паспорт компетенций

Основы патентования при создании перспективных энергоустановок					
ФГОС ВО 13.04.03 «Энергетическое машиностроение»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций Наименование категории (группы) компетенций
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патентования;</li> <li>- основы патентного поиска;</li> <li>- этапы патентования;</li> <li>- критерии оценки патентуемого изделия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели патентного исследования;</li> <li>- формулировать задачи патентного исследования;</li> <li>- выявлять приоритеты в процессе патентного поиска;</li> <li>- выбирать критерии оценки патентуемого изделия;</li> <li>- планировать патентный поиск;</li> <li>- проводить патентный поиск.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования цели патентного исследования;</li> <li>- навыками формулирования задачи патентного исследования;</li> <li>- навыками выявления приоритетов в процессе патентного поиска;</li> <li>- навыками выбора критериев оценки патентуемого изделия;</li> </ul>	<p>- Контактная работа с обучающимися во время аудиторных занятий.</p> <p>- самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к занятиям.</p> <p>- Демонстрация слайдов презентаций и видеороликов посредством мультимедийного оборудования</p>	<p>Вопросы для собеседования со студентами (КТ1)</p> <p>Вопросы для собеседования со студентами (КТ2)</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации</p>	<p>Минимальный: Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями.</p> <p>Базовый: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.</p> <p>Продвинутый: Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования патентного поиска;</li> <li>- навыками проведения патентного поиска.</li> </ul>			
Исследование	<p>ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы патентного исследования;</li> <li>- методики оценивания результатов выполненного патентного исследования;</li> <li>- методики представления результатов выполненного патентного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы патентного исследования;</li> <li>- оценивать результаты выполненного патентного исследования;</li> <li>- представлять результаты выполненного патентного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения патентного исследования;</li> <li>- навыками использования современных методов патентного исследования;</li> <li>- навыками оценки результатов проведённого патентного исследования;</li> <li>- навыками представления результатов проведённого патентного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контактная работа с обучающимися во время аудиторных занятий.</li> <li>- самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к занятиям.</li> <li>- Демонстрация слайдов презентаций и видеороликов посредством мультимедийного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для собеседования со студентами (КТ1)</li> <li>- Вопросы для собеседования со студентами (КТ2)</li> <li>- Вопросы для промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Минимальный: Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями.</p> <p>Базовый: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.</p> <p>Продвинутый: Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>

