

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 07.10.2023 11:59:52  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e05d7a67170e735c8b1a9c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет химической технологии и биотехнологии

И.о. декана /А.С. Соколов/  
« 30 октября » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственные программы и проекты»**

Направление подготовки/специальность  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль/специализация  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация  
**Бакалавр**  
Формы обучения  
**Очная**

Москва, 2023г.

**Разработчик(и):**

Проф. кафедры «АОиАТП имени профессора  
М.Б.Генералова»



/И.А.Кузнецова/

**Согласовано:**

И.о.зав.кафедрой «АОиАТП имени профессора  
М.Б.Генералова»,  
К.т.н.



/А.С.Соколов/

## Содержание

1. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.1. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.2. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.3. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.4. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.5. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.5. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.6. **Ошибка! Закладка не определена.**
5. **Ошибка! Закладка не определена.**
6. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.1. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.2. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.3. **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» относится формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления государственными программами и проектами.

Основные задачи освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» состоят в том, чтобы дать студентам объем сведений и навыков, на основе которых они должны:

- формировать общие подходы к управлению государственными программами и проектами;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;
- освоение первичных умений разработки и реализации государственных программ и проектов, направленных на развитие отраслей, территорий;
- оценка рисков реализации государственных программ и проектов и управления ими.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Проведение диагностирования и освидетельствования технических устройств	<p>ИПК-4.1 знать нормативные технические и методические документы в области экспертизы, диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств, нормы и правила в области промышленной безопасности, международные правовые документы, устанавливающие требования к безопасности технических устройств, порядок проведения диагностики и освидетельствования в сфере промышленной безопасности, порядок предоставления декларации промышленной безопасности, требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины</p> <p>ИПК-4.2 уметь осматривать технические устройства, выбирать критерии предельного состояния технических устройств, определять условия безопасной</p>

	<p>эксплуатации конкретных технических устройств, применять исходные данные и документацию по оценке и прогнозированию технического состояния технических устройств, применять расчетно-аналитические процедуры оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств, оформлять результаты расчетно - аналитических процедур и технические отчеты, содержащие сведения о возможности или невозможности продления срока безопасной эксплуатации технических устройств в рамках установленного расчетами остаточного ресурса, оформлять заключения по результатам проведения технического диагностирования (обследования) технических устройств на опасном производственном объекте</p> <p>ИПК-4.3 владеть осмотром технических устройств с целью оценки результатов их диагностирования, проверки или идентификации фактических режимов работы технических устройств, установление (выбор) критериев предельного состояния технических устройств, исследование м напряженно - деформированного состояния технических устройств, оценкой остаточного ресурса технических устройств, оценкой и прогнозированием технического состояния технических устройств с учетом выявленных дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений)</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к части факультативных дисциплин образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств» направления 20.03.01 Техносферная безопасность, квалификация (степень) – бакалавр.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часов).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Очная форма обучения

№	Вид учебной работы	Количество	Семестры
---	--------------------	------------	----------

п/п		<b>часов</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	В том числе:			
2.1	Доклад, сообщение			
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Зачет/диф.зачет/экзамен			
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

#### 3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	Тема 1. Методологическая основа формирования государственных программ и проектов		4	2			
1.2	Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами		4	4			
1.3	Тема 3. Разработка государственных проектов и программ		2	4			
1.4	Тема 4. Управление ресурсами государственных проектов и программ		4	2			
1.5	Тема 5. Оценка эффективности государственных проектов и программ		2	2			
1.6	Тема 6. Управление рисками реализации государственных проектов и программ		2	4			
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			

### 3.3 Содержание дисциплины

*Тема 1. Методологическая основа формирования государственных программ и проектов.*

Концепция управление государственными программами проектами. Основные понятия и определения. Выбор целей использования программно-целевого подхода в государственном управлении. Цель, стратегии и классификация государственных программ и проектов. Организационные структуры и участники управления проектами.

*Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами*

Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и

контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.

*Тема 3. Разработка государственных проектов и программ*

Содержание государственной программы. Разработка паспорта программы. Содержание государственной программы и порядок ее утверждения. Государственные заказчики, ответственные исполнители, соисполнители государственной программы.

*Тема 4. Управление ресурсами государственных проектов и программ*

Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов. Основные принципы планирования финансового обеспечения государственных программ и проектов. Определение источников финансирования государственных программ и проектов.

*Тема 5. Оценка эффективности государственных проектов и программ*

Основные принципы и методы оценки эффективности государственных проектов и программ. Данные для расчета эффективности. Основные показатели эффективности государственных программ и проектов. Оценка эффективности государственных программ и проектов.

*Тема 6. Управление рисками реализации государственных проектов и программ*

Риск и неопределенность. Управление рисками. Анализ рисков реализации государственных проектов и программ. Качественный и количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Внесение корректировок в связи с наступлением рисков реализации программы. Организация работ по снижению рисков.

### **3.4 Тематика семинарских/практических занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

*Практические занятия 1*

Вопросы для подготовки и обсуждения

- Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России
- Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
- Государственные программы как комплекс проектов и мероприятий.
- Содержание государственной программы.
- Разработка паспорта программы.
- Содержание государственной программы и порядок ее утверждения.
  - Государственные заказчики, ответственные исполнители, соисполнители государственной программы.
  - Кейс "Составление паспорта государственной программы".

*Практические занятия 2.*

Вопросы для обсуждения:

- Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов.
- Основные принципы планирования финансового обеспечения государственных программ и проектов.
- Определение источников финансирования государственных программ и проектов.

*Практические занятия 3.*

Вопросы для обсуждения:

- Риск и неопределенность.

- Управление рисками.
- Анализ рисков реализации государственных проектов и программ.
- Качественный и количественный анализ рисков.
- Методы снижения рисков.
- Внесение корректировок в связи с наступлением рисков реализации программы.
- Организация работ по снижению рисков.
- Деловая игра "Направления совершенствования реализации государственных проектов и программ. Снижение рисков".

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)  
Не предусмотрены

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

Не предусмотрены

##### **4.2 Основная литература**

1. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил
2. Аверин А. Н. Национальные проекты–инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А. Н. Аверин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 200 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621842>

##### **4.3 Дополнительная литература**

1. Беликова И. П., Федиско О. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>
2. Либерман Т. И., Гурина М. А. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Первое экономическое издательство, 2020. - 162 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?>

##### **4.4 Электронные образовательные ресурсы**

не предусмотрено

##### **4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Не предусмотрено

##### **4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.



2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.vsrfr.ru> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости.
11. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
12. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
13. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
14. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
15. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.
16. <https://национальныепроекты.рф/> - Официальный сайт национальных проектов России.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории и лаборатории кафедры «АОиАТП имени профессора М.Б.Генералова», оснащенные учебными стендами с соответствующим макетами и наглядными пособиями. Профктор.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

#### **План работы по дисциплине.**

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать план наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, видам лекционных, проведение лабораторного практикума, практических занятий и контрольных работ.

#### **Лекционное занятие**

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и

воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15–20-й минутах, второй – на 30–35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

### **Практические занятия.**

Практические занятия проводятся в объеме, предусмотренном учебным планом по дисциплине. В ходе практических занятий проводятся рассмотрение теоретического материала на практике. Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретические знания, необходимые для практических занятий, даны в методических рекомендациях в виде перечня вопросов «для обсуждения и самопроверки», которые студенты могут извлечь из материала соответствующей лекции и путем самостоятельного изучения рекомендованной литературы. На практических занятиях преподаватель совместно со студентами решает задачи, производят построение структурных, функциональных и принципиальных схем и расчета их.

### **Самостоятельная работа.**

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

### **Аттестация**

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для самостоятельного выполнения студентами расчетно-графических работ выпущены методические пособия, приведенные в списке литературы.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение

семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственные программы и проекты»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Тест	Оценка преподавателя «зачтено/не зачтено», если результат тестирования по шкале (пункт 7.2.2) составляет более 55 %.

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

### 7.2.1 Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Неудовлетворительно	Не выполнены требования к написанию и защите реферата: неправильно оформлена работа, неправильно представлены результаты, не сформулирован вывод.
Удовлетворительно	Выполнены не все требования к написанию и защите реферата: неправильно оформлена работа, неправильно сформулирован вывод, но правильно представлены результаты.
Хорошо	Выполнены все требования, но с недочетами: незначительные ошибки в оформлении работы, неточности в формулировке выводов.
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: сформулирован вывод, соблюдены требования к оформлению.

### 7.2.2 Шкала оценивания теста

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	от 81% до 100%
Хорошо	от 61% до 80%
Удовлетворительно	от 41% до 60%
Неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

## 7.3 Оценочные средства

### 7.3.1. Текущий контроль

### **7.3.1.1 Темы рефератов по дисциплине «Государственные программы и проекты»**

1. Проектная деятельность в муниципальном управлении
2. Проектная деятельность в государственном управлении
3. Классификация проектов в муниципальном секторе
4. Классификация проектов в государственном секторе
5. Жизненный цикл проекта в муниципальном сегменте экономики
6. Концепция управление государственными программами проектами
7. Использование программно-целевого подхода в государственном управлении
8. Цель, стратегии и классификация государственных программ и проектов
9. Организационные структуры и участники управления государственными проектами и программами
10. Порядок разработки паспорта программы или проекта
11. Этапы разработки государственной программы и порядок ее утверждения
12. Принципы формирования проектов и программ социально-экономического развития территории
13. Система управления государственной программой (комплексной программой)
14. Методология реализации государственных проектов и программ
15. Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов
16. Финансирование государственных программ и проектов
17. Критерии и показатели оценки эффективности государственных проектов и программ
18. Методика оценки эффективности государственных программ и проектов
19. Управление рисками реализации государственных проектов и программ
20. Контроль за реализацией государственных программ и проектов

### **7.3.2.1. Примеры тестовых вопросов по дисциплине «Государственные программы и проекты»**

1. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:
  - а) прием практической реализации задач в пределах компетенций
  - б) делегирование полномочий
  - в) расширение границ компетенций
2. Характерными особенностями для методов государственного управления являются методы:
  - (а) связанные с целевыми назначениями вида государственной деятельности
  - (б) выражают управляющее воздействие субъектов исполнительной власти
  - (в) выражают связь между субъектами и объектами государственного управления
3. Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:
  - а) создание товарных рынков
  - б) в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов
  - в) "носители" административно-правовых дозволений, запретов
4. Государственное программирование позволяет определить:
  - а) перспективы развития экономики
  - б) перспективы социального-культурного направления
  - в) перспективы развития театрально-концертной деятельности
5. Целевые программы характеризуются:
  - а. высокой степенью комплексности
  - б. не высокой степенью комплексности
  - в. конкретно выраженными результатами

6. Для метода государственного регулирования экономики характерно:
- разработка жестких директив
  - высокий уровень разработки планирования
  - разработка системы критериев
7. Индикативное планирование охватывает:
- государственный сектор
  - общественный сектор
  - зарубежный сектор
8. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:
- Программирование
  - прогнозирование
  - планирование
9. Планирование включает в себя:
- расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
  - Научную постановку целей социально-экономического развития
  - Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
  - все вышеперечисленное
10. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:
- экстраполяция
  - Прогноз
  - программа
  - анализ
11. Центральным элементом системы планирования является:
- экстраполяция
  - прогноз
  - программирование
  - анализ
12. Что не является особенностью прогноза?
- временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;
  - точность прогноза проверяется расчетом;
  - ориентир для планирования;
  - вариантный характер.
13. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?
- экстраполяция;
  - интервью;
  - балансовый;
  - аналогия.
14. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?
- социальные потребности и технические возможности;
  - политическое состояние и состояние ресурсов;
  - экономическая целесообразность;
  - все вышеперечисленные.
15. Что ограничивает промышленную политику РФ в ближайшей перспективе?
- природно-экологические ограничения;
  - ограничения, обусловленные недозагрузкой производственных мощностей;

- c. недостаточность проведенных институциональных преобразований в промышленности;
  - d. все вышеперечисленное.
16. Что из перечисленного относится к этапам разработки типовой целевой программы?
- a. оценка эффективности программы в целом, в том числе подпрограмм и крупных мероприятий;
  - b. расчет потребности в ресурсах, выявление источников и способов их получения, обоснование финансирования;
  - c. обобщение сводных показателей программы;
  - d. все вышеперечисленные.
7. Что Вы понимаете под принципом равноправия проведения конкурсных торгов?
- a. гарантирует одинаковый подход ко всем участникам конкурса, установление равноправных возможностей участия в торгах разных претендентов, идентичность условий проведения торгов, методов и критериев выявления победителей;
  - b. нацелен на достижение наибольшего для заказчика эффекта в виде экономической или социальной выгоды, получаемой посредством отбора предложения, обеспечивающего максимальный в сравнении с другими предложениями эффект на единицу затрат;
  - c. состоит в том, что уполномоченные представители государственного заказчика, заключающего контракт от лица государства, отвечают за неуклонное обеспечение принятых обязательств, условий договора;
  - d. предусматривает публичный характер проведения конкурсных торгов на всех этапах от установления условий участия и до подведения итогов, выявления победителей конкурса.
18. Что из перечисленного не относится к объектам прогнозирования в масштабах страны?
- a. объемы сбыта и продажи товаров;
  - b. прибыль;
  - c. социальные гарантии;
  - d. расходы на оплату труда.
19. Что не отражает индикативное планирование?
- a. эволюцию экономических отношений на уровне государства;
  - b. разработку общих контуров будущего;
  - c. взаимосвязь со стратегическим планированием;
  - d. нет правильного ответа.
20. Каким образом государство оказывает воздействие на региональное планирование?
- a. федерально-региональное распределение финансовых средств;
  - b. упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
  - c. территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
  - d. все ответы верны.
21. Что не является признаком рынка государственных закупок?
- a. в качестве покупателей на рынке представлено государство;
  - b. государственные закупки осуществляются на конкурентной основе;
  - c. отношения по закупкам и поставкам между государственным заказчиком и поставщиками регулируются кодексами РФ;
  - d. нет правильного ответа.
22. Какова функция бюджета как объекта государственного планирования?
- a. фискальная;
  - b. распределительная;
  - c. контрольная;
  - d. все ответы верны.

23. Какие блоки включает структура государственной программы?
- целевой и ресурсный;
  - исполнительный;
  - организационный;
  - все вышеперечисленные.
24. Каковы направления государственных закупок в РФ?
- закупки в составе государственных программ;
  - закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;
  - закупки по государственному оборонному заказу;
  - все ответы верны.
25. Генеральной целью проекта является
- желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях;
  - цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;
  - общая причина реализации проекта.
26. К этапам создания стратегии проекта относят
- реализация и контроль стратегии проекта;
  - оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;
  - анализ ситуаций;
  - все ответы верны.
27. Управление проектом – это
- реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;
  - управление комплексом мер, дел, действий, направлений;
  - управление процессом его реализации;
  - все варианты верны;
  - верны а) и б).
28. Структура декомпозиции работ – это
- уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности;
  - совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;
  - схема организационной структуры проектного отдела.
29. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется
- максимальным объемом инвестиций;
  - эксплуатацией результатов проекта;
  - сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;
  - ничего из приведенного выше.
30. К ближнему окружению проекта относят
- участников проекта;
  - сферу сбыта;
  - коммуникации;
  - научно-технические факторы;
  - инфраструктура.
31. Основная фаза ЖЦП включает
- максимальный объем инвестиций;
  - выявляются и справляются недостатки;
  - разработку концепции проекта;
  - все ответы верны.
32. Внутренняя среда проекта содержит
- сферу обеспечения;
  - экономические и социальные условия;
  - потребителей продукции проекта;

- d. сферу финансов
33. Операционные затраты включают
- a. строительство нового завода;
  - b. закупка оборудования;
  - c. выплата зарплаты.
34. Основными процессами управления проектами можно считать
- a. выполнение работ проекта;
  - b. контроль;
  - c. выплата зарплаты;
  - d. все варианты верны
35. Какая из перечисленных ниже организационных структур более всего соответствует управлению проектами
- a. матричная;
  - b. смешанная;
  - c. дивизиональная;
  - d. функциональная
36. К процессу управления проектами относят
- a. управление качеством, управление безопасностью;
  - b. выполнение работ проекта и контроль;
  - c. управление системами и изменениями;
  - d. управление временными рамками и стоимостью проектов.
37. Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется
- a. процессом контроля реализации проекта;
  - b. инициация проекта;
  - c. разработка и планирование;
  - d. все варианты верны.
38. Завершение проекта характеризуется
- a. созданием и реализацией системы измерения учета
  - b. разделением работ по проекту между исполнителями;
  - c, выработкой направления и объема действий для успешной реализации проекта;
  - d. согласованиями с заказчиками необходимой документации.
39. К функциям управления проектом относят
- a. управление материальными ресурсами, управление риском в проекте;
  - b. правовое обеспечение;
  - c. бухгалтерский учет, управление качеством;
  - d. все варианты верны.
40. Учет особенностей реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями – это описание функции
- a. управление рисками в проекте;
  - b. управление качеством;
  - c. управление замыслом проекта;
  - d. управление предметной областью.
41. При выполнении работ проекта реализуются следующие функции управления проектом
- a. управление контрактами, изменениями;
  - b. управление системами, конфликтами;
  - c, управление качеством, правовое обеспечение;
  - d. нет правильного ответа.
42. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями, являются



- a. окружением проекта;
  - b. дальним окружением проекта;
  - c. программой;
  - d. все варианты верны.
43. Мегапроект – это
- a. целевая программа;
  - b. множество взаимосвязанных проектов;
  - c. проекты, объединенные общей целью, выделенными ресурсами;
  - d. все варианты верны.
44. Управление коммуникациями осуществляется при помощи следующих действий
- a. анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
  - b. совещания, встречи, презентации;
  - c. документирование взаимоотношений;
  - d. а и б.
45. Модель стратегического планирования по управлению проектом включает
- a. базу данных;
  - b. оценки;
  - c. прогноз внешних приоритетов;
  - d. прогноз внутренних приоритетов;
  - e. все варианты верны;
  - f. нет верного варианта.
46. В настоящее время выделяются следующие типы государственных программ Российской Федерации
- a. государственная программа;
  - b. комплексная программа;
  - c. целевая программа;
  - d. все варианты верны.
47. Выберите правильное утверждение, соответствующее понятию «текущее планирование»
- a. составляющая проекта, в которой определяются процессы, действия и результаты достижения целей и миссии проекта;
  - b. управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение цели проекта;
  - c. отрезок последовательной деятельности с новизной, с определенным началом и окончанием;
  - d. включает оперативные планы, в которых с помощью бюджетов и смет указываются все направления деятельности организации.
48. К параметрам любого проекта относят
- a. график, смета, спецификация;
  - b. бюджет, план, матрица ответственных лиц;
  - c. качество, стоимость, время;
  - d. все варианты верны.
49. При обосновании экономической эффективности государственного проекта расчет какого показателя необходимо проверить еще раз?
- a. срок окупаемости – 3 года;
  - b. период реализации – 3 года;
  - c. среднегодовая рентабельность инвестиций – 53%;
50. В число показателей государственных программ (комплексных программ) включаются:
- a) показатели, характеризующие достижение национальных целей;

- б) показатели приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяемые в документах стратегического планирования;
- в) показатели уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг в соответствующей сфере социально-экономического развития Российской Федерации (при необходимости);
- г) показатели доходов и расходов соответствующего бюджета.

### **7.3.2. Промежуточная аттестация**

#### **7.3.2.1. Вопросы к аттестации по дисциплине «Государственные программы и проекты»**

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле.
3. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
4. Исторический опыт развития методов управления проектами.
5. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
6. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
7. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
8. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
9. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.
10. Управление ответственностью, связанной с рисками.
11. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов.
12. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.
13. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.
14. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных.
15. Технологический процесс планирования
16. Технологические решения поддержки процесса планирования.

17. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения.
18. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
19. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов.
20. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
21. Общие функции государственных программ. Нормативно-правовое регулирование формирования государственных программ.
22. Место государственных программ в системе стратегического управления страной, регионом.
23. Цели, задачи государственных программ. Критерии, как мера оценки эффективности государственных программ.
24. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке государственных программ.
25. Методика управления государственными программами. Функции участников процесса формирования и реализацией государственной программы.
26. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации государственной программ.
27. Порядок проведения оценки эффективности реализации государственной программы.