



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
В.В. Миклушевский  
2022 г.

**Отчёт о самообследовании**  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2021 год

Москва  
2022

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	51
4. Международная деятельность .....	57
5. Внеучебная работа .....	60
6. Материально-техническое обеспечение .....	81
Приложение .....	107

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) было создано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 261 путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП). С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность.

Сегодня Московский Политех – современный российский университет, который сочетает техническое и гуманитарное образование, науку и творчество, свободный дух и верность традициям вузов, из которых он образован.

В феврале 2021 года Мосполитех стал федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 февраля 2021 года №68 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» путем изменения типа существующего федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»)).

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес [mospolytech@mospolytech.ru](mailto:mospolytech@mospolytech.ru); официальный сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский (телефон приемной ректора (495) 223-05-25).

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № 2955 и свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2018 года № 2793 (срок действия до 19 марта 2024 года).

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Органами управления Московского Политеха являются: конференция работников и обучающихся, Ученый совет и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия

которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)).

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха. В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти заседания проводились в дистанционном режиме.

В структуру Московского Политеха входят 4 института, 10 факультетов, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Университет проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет экономики и управления
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Факультет довузовской подготовки
Факультет дополнительного образования
Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского
Полиграфический институт
Институт издательского дела и журналистики
Институт новых образовательных программ и технологий

Московский Политех – флагман проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. В сессию, вместе с обычными экзаменами, студенты проходят аттестацию в формате WorldSkills, получают сертификаты компаний 1С, Autodesk, Microsoft. Московский Политех одним из первых вузов поддержал движение WorldSkills в России. Еще в 2014 году факультет информационных технологий университета разработал методику оценки результатов обучения, основанную на стандартах WorldSkills, и в зимнюю сессию провел экспериментальный экзамен. Теперь подобные экзамены проводятся в университете каждый год.

Проведен Вузовский чемпионат Московского Политеха по стандартам WorldSkills среди 115 студентов университета по 16 компетенциям (Инженерный дизайн CAD, Полиграфические технологии, Веб-технологии, Холодильная техника и системы кондиционирования, Предпринимательство, Интернет вещей, Промышленный дизайн, Промышленная робототехника, Рекрутинг, Интернет-маркетинг, Аддитивное производство, Мобильная робототехника, Технологическое предпринимательство, Цифровая метрология, Охрана труда, Эксплуатация беспилотных авиационных систем). Также впервые на базе Московского Политеха прошла компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем – Юниоры (14-16)». Участие в ней приняли 8 школьников возрастной группы 14-16 лет.

Студенты и преподаватели Московского Политеха вошли в состав сборной команды АО «Роскосмос» на VIII национальном чемпионате

сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2021 года по компетенциям «Инженерное проектирование» и «Сметное дело», заняв по ней 3-е место.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных аттестационных комиссий. Кроме того, студенты имеют возможность пройти практику на этих предприятиях.

В 2021 году Московский политехнический университет занял 78 место в сводном Национальном рейтинге Интерфакса (<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2021&page=4>).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2021 году осуществлялась подготовка обучающихся по 208 основным профессиональным образовательным программам: бакалавриат – 109, специалитет – 15, магистратура – 51, подготовка кадров высшей квалификации – 33, охватывающим 55 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат – 19, магистратура – 13, специалитет – 8, подготовка кадров высшей квалификации – 15).



Рисунок 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2021 году

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2021 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

Таблица 2.1 – Сведения о реализуемых Московским Политехом образовательных программах

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.03 Прикладная механика 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия



23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
<i><b>Высшее образование - специалитет</b></i>	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика

<i>Высшее образование - магистратура</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах 27.04.01 Стандартизация и метрология
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика; 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн
<i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки
05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о Земле
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки

08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро- и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об обучении лиц с ОВЗ, размещенная в открытом доступе на официальном сайте университета.

В 2021 году в Московский Политех поступило 4097 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения вырос по сравнению с 2020 годом на 2,1 балла и составил 75,9 балла.

Таблица 2.2 – Результаты приемной кампании в 2021 году

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	2111	286	403	2800
Очно-заочная	357	-	38	395
Заочная	745	50	107	902
<b>Всего</b>	<b>3213</b>	<b>336</b>	<b>548</b>	<b>4097</b>

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2021 г. составлял 11213 человек, в том числе:

- обучающихся по программам бакалавриата – 8564 человека;
- обучающихся по программам специалитета – 1341 человек;
- обучающихся по программам магистратуры – 1308 человек.

Распределение обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2021 г.:

- по очной форме обучения – 7807 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 1171 человек;
- по заочной форме обучения – 2235 человек.

В агрегированном виде информация по численности контингента обучающихся по состоянию на 01.10.2021 г. представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	5796	1049	962	7807
Очно-заочная	972	18	181	1171
Заочная	1796	274	165	2235
<b>Всего</b>	<b>8564</b>	<b>1341</b>	<b>1308</b>	<b>11213</b>

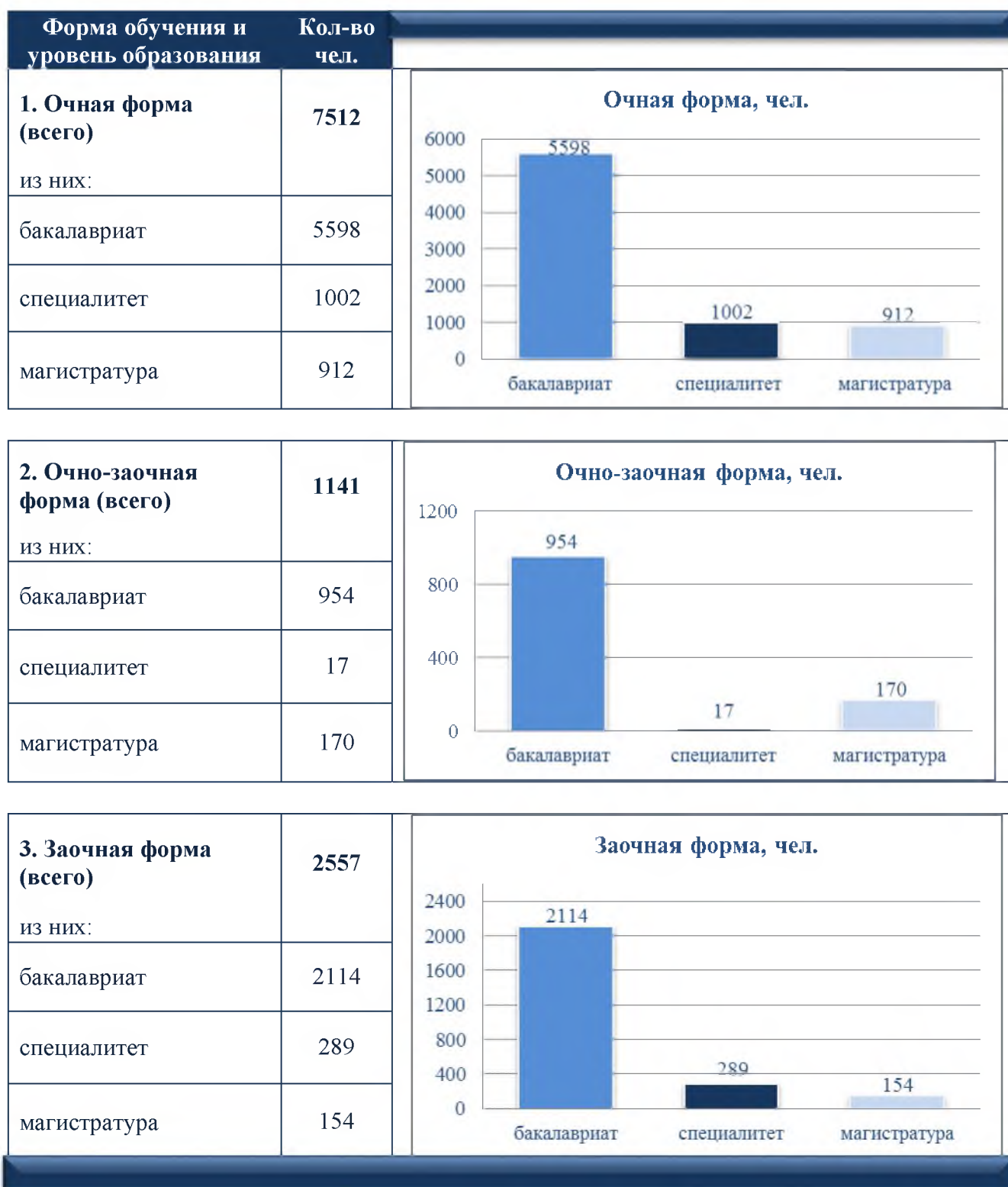


Рисунок 2.2 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 31.12.2021 г.



Рисунок 2.3 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения по состоянию на 31.12.2021г., (%)

### Центр подготовки кадров высшей квалификации

Основной целью деятельности Центра является подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В аспирантуре Московского Политеха в 2021 году осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по 15 направлениям подготовки.

В 2021 году на обучение по очной форме принято 56 аспирантов, по заочной форме принято 6 аспирантов. Общая численность аспирантов на конец 2021 года – 224 человека, в том числе по очной форме обучения – 201 человек, по заочной форме обучения – 23 человека.



Рисунок 2.4 – Контингент аспирантов по формам обучения по состоянию на конец 2021 года, (%)

В 2021 году аспирантуру Мосполитеха окончили 28 человек с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в т.ч. 25 по очной и 3 по заочной форме обучения.

В 2021 году принято на обучение в аспирантуру 15 иностранных граждан.

Из них:

на очную форму обучения – 14 аспирантов;

на заочную форму обучения – 1 аспирант.

Окончили аспирантуру с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 2 иностранных гражданина; один из них защитил кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре.

Назначена стипендия Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2021/22 учебном году 1 аспиранту.

Стипендию Президента Российской Федерации получали 2 аспиранта, обучающихся по приоритетным направлениям, и стипендию Правительства Российской Федерации – 1 аспирант, обучающийся по приоритетным направлениям.

В 2021 г. аспирантами разных лет выпуска защищено 11 кандидатских диссертаций, подготовленных в Московском политехническом университете, в том числе: в срок обучения в аспирантуре – 1, в течение года после окончания аспирантуры – 3.

В 2021 году 8 аспирантов разных лет обучения и выпуска из аспирантуры Мосполитеха, в том числе 1 обучающийся в настоящее время, получили грант имени В.Е. Фортова, направленный на поддержку лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе Московского Политеха, реализацию мер по поддержке молодых научно-педагогических работников, развитие научно-исследовательской деятельности.

### **Проектная деятельность**

Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. «Проектная деятельность» с 2014 года является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все студенты бакалавриата и специалитета Московского Политеха охвачены проектным обучением – в проектную деятельность включено свыше 40 направлений подготовки, на которых обучается более 6000 студентов.

В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра студенты всех направлений подготовки участвуют во внутреннем проекте «Дизайн-

мышление 4.0», который направлен на формирование креативных компетенций у студентов. За счет этого в рамках Проектной деятельности реализуется переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые студенты уже смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

Ежегодно студенты участвуют более чем в 100 проектах. Всего за 7 лет реализации такого подхода студенты приняли участие более чем в 550 проектах. В текущем году проекты реализуются совместно с такими компаниями как Бизнес-кар, АвтоВАЗ, НПО "Турботехника", ГУП «Мосгортранс», ООО КААЗ, Технопарк СЛАВА, «Салют» АО «ОДК» и др. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата - «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством кураторов проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от кураторов и экспертов из индустрии норму профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» с 2019 года введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить студентов углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Университет постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Так, вуз регулярно выступает в качестве организатора образовательных мероприятий для высших учебных заведений совместно с Открытым университетом Сколково и Кружковым



движением. Также Университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти значительная часть образовательного процесса осуществлялась в дистанционном режиме. Организация и ведение учебного процесса осуществлялось в системе LMS с применением онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Университета тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практикоориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

### **Трудоустройство выпускников**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Средний балл по результатам ГИА в 2021 году составил:

1. По государственному экзамену:
  - у выпускников бакалавриата – 4,3;
  - у выпускников магистратуры – 4,7;
  - у выпускников специалитета – 3,9.
2. По защите выпускной квалификационной работы:
  - у выпускников бакалавриата – 4,5;
  - у выпускников магистратуры – 4,6;

– у выпускников специалитета – 4,2.

Результаты многих выпускных квалификационных работ рекомендованы к практическому использованию. Информация о количестве выпускников в 2021 году представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Количество выпускников 2021 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
<b>Очная</b>	945	164	450	1559
<b>Очно-заочная</b>	141	16	33	190
<b>Заочная</b>	326	204	38	568
<b>Всего</b>	1412	384	521	<b>2317</b>

В 2021 году дипломы с отличием получили:

- 237 выпускников бакалавриата (или 16,78% от общего числа выпускников);
- 250 выпускников магистратуры (или 47,98% от общего числа выпускников);
- 33 выпускника специалитета (или 8,59% от общего числа выпускников).

Выпускники Московского Политеха востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Статистика трудоустройства выпускников очной формы обучения 2021 года приведена в таблице 2.5. Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения выпуска 2021 года представлен на рисунке 2.5.

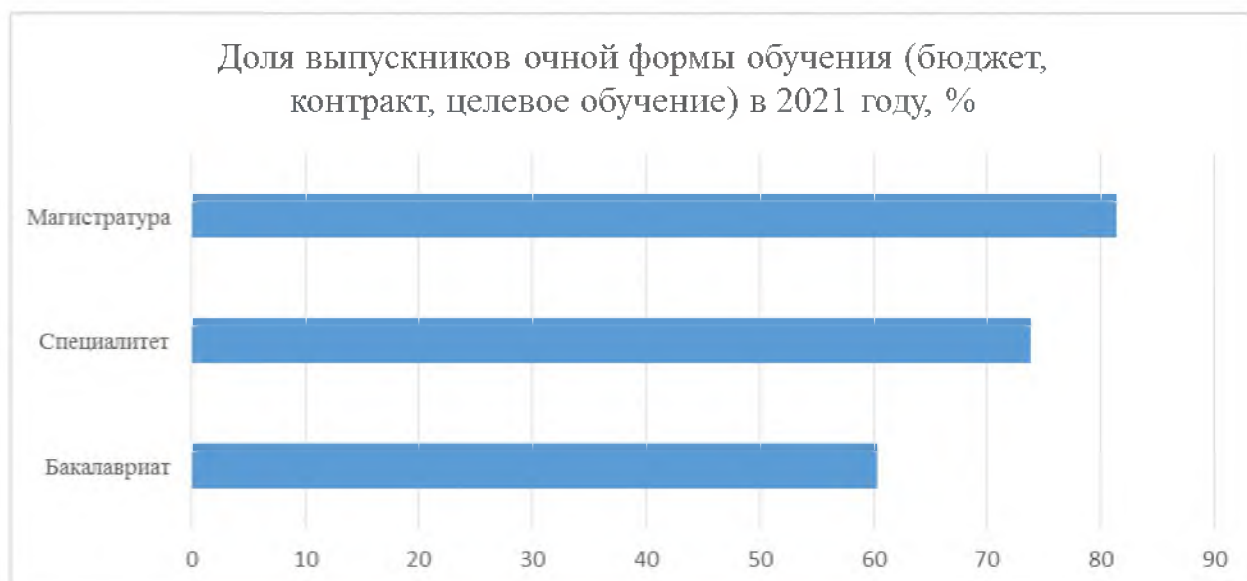


Рисунок 2.5 – Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения 2021 года выпуска

Таблица 2.5 – Трудоустройство выпускников Московского политехнического университета, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2021 г. (очная форма обучения)

Уровень образования	Выпуск по очной форме обучения, чел.	Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения, чел. (сумма гр. 5-11)	Проходящие военную службу по призыву, чел.	Продолжили обучение и официально нетрудоустроены, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Осуществляют уход за больным родственником, чел.	Работают неофициально, чел.	Имеют инвалидность I группы, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников по иной причине, чел.
<b>Бакалавриат</b>	945	570	375	9	267	0	1	27	0	71
<b>Специалитет</b>	164	121	43	2	8	1	0	13	0	19
<b>Магистратура</b>	450	366	84	11	52	0	0	8	0	13

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Средний возраст работников в 2021 году составил 46 лет, средний возраст профессорско-преподавательского состава - 52 года, средний возраст научных работников - 54 года. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта, с одной стороны, и применения инновационных и интерактивных методов обучения, с другой.

В 2021 году прошли повышение квалификации 243 человека, профессиональную подготовку – 20 человек.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная соответствующим Положением. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и его отдельных составляющих посредством анкетирования. Для этого проводятся онлайн-опросы обучающихся путем размещения анкет в личных кабинетах. По итогам 2021 года в опросе приняли участие 1075 человек. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.6 (оценка по 5-балльной шкале).

Таблица 2.6 – Результаты анкетирования обучающихся Мосполитеха в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Вопросы	Средний балл по вопросу	Средний балл по блоку	Средний процент удовлетворенности по блоку
<b>Блок "Учебная деятельность"</b>			
1.1. Соответствие содержания преподаваемых дисциплин направлению подготовки, по которым Вы проходите обучение	4,29	4,13	82,56
1.2. Актуальность и востребованность на практике информации, преподаваемой на занятиях	4,11		
1.3. Современность применяемых образовательных технологий	4,00		
1.4. Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения	3,90		
1.5. Объективность оценки знаний студентов и уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей	4,34		
<b>Блок "Материально-техническое обеспечение учебного процесса"</b>			

2.1. Обеспеченность дисциплин учебной и методической литературой на бумажных и электронных носителях	4,18	4,09	81,87
2.2. Качество используемых в учебном процессе онлайн-курсов по изучаемым дисциплинам	4,10		
2.3. Удобство и оснащенность лекционных аудиторий и аудиторий для лабораторных и практических занятий необходимым оборудованием	3,87		
2.4. Наличие и возможность доступа к необходимому в процессе обучения программному обеспечению и справочно-правовым системам	4,12		
2.5. Обеспеченность спортивных залов необходимым для проведения занятий по физической культуре и спорту инвентарем	4,21		
<b>Блок "Организационное обеспечение учебного процесса"</b>			
3.1. Удобство расписания занятий (отсутствие «окон», равномерность заполнения сетки расписания, наличие логики в перемещении между учебными корпусами в течение дня)	4,00	4,22	84,45
3.2. Полнота и своевременность информирования об изменениях в расписании занятий, проводимых учебных и научных мероприятиях	4,16		
3.3. Организация промежуточной аттестации (зачетов/ экзаменов) и проведения пересдач (формат проведения и своевременность информирования)	4,44		
3.4. Помощь в решении возникающих в процессе обучения проблем сотрудниками различных структурных подразделений университета (Центров по работе со студентами, Многофункциональных центров, Военно-учетного стола и т.д.)	4,38		
3.5. Качество организации и проведения учебных и производственных практик	4,12		
<b>Блок "Прочие аспекты деятельности университета"</b>			
4.1. Возможность и качество доступа в Интернет в учебных корпусах и общежитиях	3,76	3,89	77,77
4.2. Качество организации питания в учебных корпусах	3,44		
4.3. Возможность гармоничного развития личности в процессе обучения путем участия во внеучебной деятельности университета (спортивных, творческих и иных кружках и секциях)	4,20		
4.4. Возможность взаимодействия в процессе обучения с индустриальными партнерами университета	3,82		
4.5. Возможность обучения по программам дополнительного образования в процессе обучения в университете (профпереподготовка, изучение иностранного языка, вождение автомобиля и т.д.)	4,21		

## **Факультеты и институты Московского Политеха**

### **Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского**

В мастерских рисунка и живописи Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского Московского Политеха обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают

различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории фото- и мультимедиа обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции Института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

В 2021 году состоялось торжественное награждение победителей конкурса «20 лет Российскому книжному союзу». Победитель – Александра Пархоменко (группа 171-821), призеры – Анастасия Григорьева (171-821), Ксения Донская (181-821), Екатерина Рябцева (171-821). Также финалистами конкурса стали еще 16 студентов групп 171-821, 171-822, 181-821, 181-822, 191-812. Победителей и призеров наградили В.В. Миклушевский и Вице-президент РКС Л. Палько.

Выпускница 2020 года по специальности «Графика» Валерия Елунина с дипломной работой «Наши» по произведениям С. Довлатова (дипломный руководитель О.Е. Моница) стала лауреатом международного конкурса «The Illustrators Exhibition» в рамках Международной книжной ярмарки детской литературы в г. Болонья, Италия – главного международного события года в области иллюстрации и детской книги. В число лауреатов международных иллюстраторских конкурсов попали также выпускницы специальности «Графика» Анна Десницкая, Наталья Югай и студентка направления подготовки «Дизайн» (профиль «Графический дизайн мультимедиа») Анна Евдокимова.

В апреле 2021 года преподаватели ИГРИК имени В.А. Фаворского приняли участие в организации программы иллюстраторов «ДНК книги» в рамках Международной ярмарки интеллектуальной литературы Non/Fiction 22. Куратор – доцент кафедры «ХТОПП» Е.Н. Рымшина. Зав. кафедрой «Иллюстрация и эстамп» Е.Н. Подколзин провел круглый стол на тему «К.С.

и иллюстрированная книга». Преподаватели кафедры «Иллюстрация и эстамп» Е.Н. Подколзин, О.Е. Мони́на, Е.В. Голованова, Н.С. Терешин разработали организацию среды павильона «Территория познания», а также приняли участие в детской программе.

Проведена закрытая секция «Искусство книги, графический дизайн и дизайн мультимедиа» (организованной кафедрами «Иллюстрация и эстамп» и «ХТОПП») в рамках LXXI открытой международной студенческой научной конференции «СНК-2021». В закрытой секции принимали участие студенты направлений 54.05.03 «Графика» и 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн мультимедиа»).

Преподаватель кафедры «ХТОПП» А.М. Кравченко вышла в финал и заняла 4 место в конкурсе «Лучший молодой преподаватель вуза Москвы 2021», организованного МГО Профсоюзом образования Москвы.

Выставка иллюстраций студентов 2 и 4 курсов направления «Графика» к русской классике «Русские в Иностранке» в Библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Кураторы выставки: педагоги кафедры «Иллюстрация и эстамп» О.Е. Мони́на, В.А. Цепилова, Н.П. Салиенко.

Преподаватель кафедры «ХТОПП» А.С. Алейникова провела лекцию по обучению дизайну в Московском Политехе на онлайн-платформе учебного центра GeekZ.

Состоялась выставка итогового просмотра проектных мастерских Международной вечерней школы учащейся и трудящейся молодежи «Баухаус/ВХУТЕМАС. Двадцатые – двадцатым» в Ротонде Новой Третьяковки. В выставке принимали участие студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского. Куратором выставки выступила доцент кафедры «ХТОПП» Е.Н. Рымшина.

На национальном конкурсе дизайна книги «Жар-книга» 3 ВКР студентов ИГРИК были награждены дипломами, а также 3 других ВКР вошли в шорт-лист конкурса.

Лауреатами и дипломантами XIV международного конкурса «Образ книги» стали более 10 студентов и шестеро преподавателей ИГРИК имени В.А. Фаворского.

На конкурсе «Типографика против СПИДа 2020» победителями в номинациях «Печатный плакат» и «Анимированный плакат» стали студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского А.Двояшова, А.Страхова, А.Скачкова, А.Иванова, Ю.Манкеева (руководители Е.А. Подтуркина, Е.Б. Третьяк).

Выпускница ИГРИК имени В.А. Фаворского Валерия Елунина победила в конкурсе на получение гранта «Ars in Fabula» в рамках Международной ярмарки детской книги в Болонье.

На Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Дизайн» призером стала студентка группы 181-821 Анастасия Двояшова.

Дипломом Российской Академии Художеств награждена преподаватель кафедры «Иллюстрация и эстамп» Пономарева Александра Олеговна.

Преподаватели кафедры «Иллюстрация и эстамп» участвовали в выставке Российского национального стенда в рамках 22-й Международной Пекинской книжной ярмарки.

Доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Мони́на Ольга Евгеньевна стала членом оргкомитета 37 конгресса Международного совета по детской книге IBBY Congress 2021 in Moscow «Огромный мир сквозь призму детских книг» и куратором секции «Визуальный мир детской книги».

10 октября были объявлены результаты конкурса иллюстраторов в рамках фестиваля МОРС 2021. Победителей двое, одна из них – дипломница-2022 ИГРИК имени В.А. Фаворского Анна Евдокимова (дипломный руководитель - Алина Алейникова). В лонг-листе конкурса было десять студентов института.

Преподаватель кафедры «Иллюстрация и эстамп» Терешин Никита Сергеевич стал участником ВІВ 2021 – Международной Биеннале иллюстрации в Братиславе.

Профессор кафедры ХТОПШ Келейников Иннокентий Викторович принял участие в выставке «Best Book Design from all over the World» (в рамках Франкфуртской книжной ярмарки. Германия, Франкфурт-на-Майне)

6 декабря состоялось награждение лауреатов "Графической номинации" в рамках V Всероссийского конкурса студенческих работ "Сытинское дело". Конкурс организован АО "Первая образцовая типография" при поддержке Министерства по цифровому развитию, связи и массовым коммуникациям РФ и Российского книжного союза. Тема "Графической номинации" конкурса в 2021 году - создание авторского комикса по мотивам литературных лубков Товарищества И.Д. Сытина. В "Графической номинации" в 2021 году участвовало несколько десятков студентов из Москвы, Санкт-Петербурга, Ульяновска. Большинство лауреатов данной номинации составляют студенты Мосполитеха. Это студенты 5 курса направления "Графика": Евгения Сотник (I место), Анна Авакянц (II место), Анастасия Бородина (II место), Мария Ветрова (III место), Марта Мартынова (III место). Руководитель – Махашвили Георгий Дмитриевич.



### **Факультет химической технологии и биотехнологии**

С 24 по 26 июня 2021 г. Московский Политех организовал и провёл отраслевые мероприятия в рамках Всемирного дня холода. Основная цель мероприятия — укрепление связей с промышленными партнёрами, а также популяризация направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

Первый день был посвящён презентации организаций Российского союза предприятий холодильной промышленности. Выступали представители ведущих предприятий отрасли.

В этот же день состоялся онлайн-семинар «Современные способы получения и использования холода», на котором выступили студенты и преподаватели Университета с докладами.

Также частью первого дня стала конференция «Школа молодых учёных имени профессора И.М. Калниня», на которой молодые учёные представили свои исследования. В мероприятии приняли участие представители Московского Политеха, Московского государственного университета пищевых производств и Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана.

Второй день открыл круглый стол «Совершенствование подготовки квалифицированных кадров для холодильной отрасли. Бизнес и образование».

Финальный день был посвящён подведению итогов Всемирного дня холода. Ректор Московского Политеха Владимир Миклушевский подчеркнул, что девиз нынешнего мероприятия («Выдающиеся карьерные возможности для лучшего мира») очень близок Университету, так как на протяжении многих лет вуз готовит высококвалифицированные кадры в области холодильной, криогенной техники и кондиционирования.

В 2021 году в Московском Политехе проходил вузовский чемпионат по стандартам WorldSkills. Компетенция «Охрана труда» представляла собой краткую версию межвузовского чемпионата WorldSkills и проходила в два соревновательных дня.

Спонсорами выступили «Р-Фарм» (высокотехнологичная фармацевтическая компания) и «Экостандарт» (лидер в сфере экологической экспертизы и мониторинга, услуг в сфере охраны труда, инженерных изысканий, экологического проектирования и сертификации).

Студенты выполняли задания по четырём модулям:

1. Разработка и проведение инструктажа на рабочем месте в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда, снижению уровней профессиональных рисков.

3. Проведение расследования несчастного случая на производстве в качестве специалиста по охране труда.

4. Разработка двух инструкций по охране труда для двух профессий работников.

Был проведен Круглый стол предприятий и колледжей Балашихинского района посвященный популяризации инженерно-технических специальностей среди молодежи, организованный администрацией округа. Мероприятие прошло в Балашихинском техникуме. Инициативу администрации городского округа по организации круглого стола с интересом поддержали крупные и малые промышленные предприятия Балашихи, учреждения среднего профессионального образования и Центр занятости населения.

### **Факультет информационных технологий**

На протяжении многих лет кафедры факультета информационных технологий ведут активную работу по подготовке бакалавров, магистров и реализуют программы подготовки кадров высшей квалификации.

В 2021 году Мосполитех стал участником федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В рамках проекта сделан акцент на IT-технологии. Центром дополнительного профессионального образования Мосполитеха совместно с факультетом информационных технологий были разработаны и запущены программы дополнительного профессионального образования. Прошли обучение 311 научно-педагогических работников по программе повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс»; 92 студента по программам: «Информационные системы и технологии», «Разработка веб-приложений», «Технологии дополненной реальности», «Управление цифровыми проектами».

Помимо этого, факультетом в 2021 году были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации: повышение квалификации «Внедрение цифровых технологий в образовательных процесс» (совместно с Webinar.ru); профессиональная переподготовка «Информационные системы и технологии»; повышение квалификации «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс» (совместно с ИНОПТ); «Дизайнер-верстальщик».

В октябре 2021 года в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA0+ при участии факультета информационных технологий совместно

с Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации был организован и проведен «II Всероссийский правовой кейс-чемпионат Эксперт+».

В октябре 2021 года в Московском политехническом университете факультетом информационных технологий совместно со СНО была организована и проведена IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: образование, наука, общество».

В ноябре 2021 года факультет информационных технологий организовал и провел в рамках IV Международного научного Форума профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование, инновации» конференцию «Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы» онлайн.

В рамках очного форума Высокотехнологического предпринимательства «Технологии будущего» факультет информационных технологий явился соорганизатором финального этапа Международного конкурса научно-исследовательских проектов «Цифровизация и робототехника».

В декабре 2021 г. факультет выступил соорганизатором Международного конкурса научно-исследовательских проектов в рамках Форума «Кибербезопасность. Новое поколение»; в качестве соорганизатора участвовал в организации Международной научно-практической конференции «Новые тенденции в развитии современной России в условиях глобализации экономики, глазами молодёжи: правовые, финансово-экономические и культурно-нравственные аспекты развития».

Факультет информационных технологий стремится не только предоставить качественные образовательные услуги студентам, но и содействовать их участию в общественно-значимых мероприятиях, профессиональных конкурсах и научной деятельности. Студенты и преподаватели факультета принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях, проводимых университетом, таких как:

- Круглый стол «Интернет – вербовка или друг?»;
- Творческий конкурс «Открытка–поздравление медицинскому работнику»;
- Международный конкурс плакатов «Всем миром против терроризма»;
- Московский международный форум «Религия и мир - межрелигиозный и межкультурный диалог в пространстве современного мира»;
- Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Всем миром против коррупции»;
- Профилактическая встреча «Жизнь без наркотиков».

В течение года студенты принимали участие в профильных конкурсах, хакатонах, геймджемах. Так, студенты кафедры «Информатики и информационных технологий» в 2021 году принимали участие в:

- BCG Jam;
- BatyaJam;
- GDevelop Game Jam;
- Indie Varvar Jam;
- Ludum Dare 49;
- Ludum Dare 50;
- New Year GameJam 2021;
- Scream jam 2021;
- Selectel GameJam;
- Siberian Game Jam 2021;
- Цифровой прорыв 2021;
- MoscowCityHack;
- ЭльдоCode.

Студенты активно участвуют в научных конференциях, форумах, публикуются в журналах РИНЦ, ВАК, Scopus, что позволяет им реализовать траектории непрерывного развития, приобрести опыт научной деятельности и получить конкурентное преимущество при поступлении в аспирантуру.

### **Факультет экономики и управления**

В феврале 2021 года на факультете в онлайн-формате состоялась Международная научно-образовательная конференция «Участие образовательных организаций в противодействии коррупции». Страны участники: Болгария, Польша, Германия, Италия, Чехия, Киргизия, Испания, Грузия, Узбекистан, Казахстан, Вьетнам, Китай, Кот-д'Ивуар. Конференция представила собой открытую экспертную площадку для решения вопросов координации деятельности образовательных и научных организаций, в обобщении практического отечественного и зарубежного опыта, выработке стратегии антикоррупционного просвещения.

В апреле 2021 года студентки Факультета экономики и управления Московского политехнического университета дебютировали на крупнейшем Всероссийском студенческом Фестивале «LETI Communication Experts Festival» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и продемонстрировали высочайшие результаты:

- 1 место на научно-практической конференции «Социальные коммуникации: наука, образование, профессия»;
- лучшая видео-визитка среди 20 команд-участниц из России;

- 2 место за решение кейса от генерального партнера – Nokian Tyres (главное здание фестиваля);
- специальная номинация на научно-практической конференции «За активное участие в обсуждении».

Были опубликованы 3 статьи в сборнике научно-практической конференции в молодежной и преподавательской секциях.

Также в апреле 2021 года прошел V Студенческий чемпионат по управленческим боям «Student management combat cup 2021». Управленческие бои – это игровая технология, которая аккумулирует организационный опыт, имитирует ситуации организационных взаимодействий и позволяет отрабатывать механизмы и приемы управления. Было заявлено более 20 команд из 15 вузов Москвы.

С 05 по 23 апреля 2021 года прошла LXXI открытая международная студенческая научная конференция «СНК-2021». В конференции участвовали студенты из 65 вузов: «МГТУ «СТАНКИН», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, Российский университет дружбы народов и многих других. Также в конференции приняли участие 15 иностранных университетов из 11-ти государств: Армения, Чехия, Беларусь, Франция, США, Нидерланды, Казахстан, Беларусь, Болгария, Израиль, Азербайджан.

В мае 2021 года был проведен очный выездной день открытых дверей на площадке школы № 1474 с подключением в онлайн-формате учащихся 9 школ Северного административного округа г. Москвы. На мероприятие зарегистрировалось порядка 550 старшеклассников, они смогли принять участие в восьми мастер-классах, организованных ведущими преподавателями университета, и ознакомиться с особенностями поступления, возможностями проектной деятельности в Московском Политехе, а также с движением WorldSkills.

Проведен очный выездной день открытых дверей в школе №2086 в рамках проектных каникул для инженерных и IT-классов. В мероприятии приняли участие около 200 учеников, которые попробовали свои силы в мастер-классах преподавателей университета, посвященных нейронным сетям, технологиям создания изделий, макетов, прототипов, искусственному интеллекту и большим данным, созданию 2D-платформера и 3D-моделированию, технологиям жестового общения и секретам успешной карьеры.

С 16 сентября по 07 декабря 2021 года был проведен межвузовский конкурс творческих проектов «Digital PРактика» по брифам компаний

AliExpress и EsteeLauder. В финале сошлись команды Московского Политеха, Высшей школы экономики, Московского государственного университета технологий и управления им. Разумовского, Международного московского университета, Института бизнеса и дизайна, МФПУ «Синергия», а также Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина.

17 сентября 2021 года проведено профориентационное мероприятие «Учебный день в Московском Политехе» для учащихся 8-11 классов московских школ 1400, 293, 1503 и 1-ый МОК. В мероприятии приняло участие около 600 старшеклассников, для которых преподаватели Московского Политеха подготовили 15 образовательных мастер-классов на темы «Феномен TikTok», «Эффективный блог», «Искусство презентации», «Разработка компьютерных игр», «Самопрезентация и коммуникативные связи», «Стартап: первые шаги», «Секреты ценообразования», «Как все успевать», «Где логика?», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Прогнозирование трендов в маркетинге и брендинге», «Проблемы космической погоды», «Подготовка к ЕГЭ по физике (Схемотехника)», и «Подготовка к ЕГЭ по физике (Механика)».

В октябре Московский Политех открыл свои двери в рамках выигранного в 2020 году гранта Росмолодёжи для проведения Всероссийского форума Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» среди представителей региональных отделений студенческих отрядов, участников акций и студенческих отрядов. Участие в данной акции приняли 380 участников, представляющие 64 региона страны.

С 20 октября по 10 декабря 2021 года проводился новый медиапроект «Малый Digital». «Малый Digital» - уникальный практикоориентированный конкурс для школьников, студентов колледжей и первокурсников университета, предоставляющий возможность проявить свои способности и погрузиться в индустрию медиа, попробовав себя в роли рекламистов и пиарщиков.

В ноябре было проведено онлайн мероприятие, посвященное Дню менеджера. Зрители наблюдали увлекательную дискуссию на тему «Менеджер – профессия будущего» с яркими спикерами из числа индустриальных партнеров, студентов и выпускников университета.

Была проведена масштабная Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современной экономики: проблемы теории и практики», в которой приняли участие более 200 человек, в том числе представители Федеративной республики Германия, Чешской республики, республики Болгария, Кот-д'Ивуара, республики Чад, Казахстана, Польши и др.

В декабре прошел Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет» и «Инженер – профессия творческая» с целью развития системы патриотического воспитания молодежи и расширения социального пространства непрерывного образования через профессиональную ориентацию. Организаторами выступали: Общероссийский союз общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «ОЛИМП», ведущие университеты Москвы при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Московского дома общественных организаций Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Общественной организации ветеранов Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского флота Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации «Соратники». В форуме приняли участие 170 старшеклассников из Иркутской, Курской, Московской, Магаданской, Мурманской, Саратовской, Свердловской, Самарской областей и Приморского края.

В декабре 2021 года была проведена международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы управления социально-экономическими системами в цифровой среде» памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой. Мероприятие проходило в онлайн формате. Всего в пленарном заседании приняли участие 93 докладчика из 13 стран (Россия, Эквадор, Италия, Болгария, Чехия, Марокко, Кот-д'Ивуар, Китай, Армения, Монголия, Вьетнам, Казахстан, Узбекистан).

### **Факультет урбанистики и городского хозяйства**

В течение 2021 года студенты и преподаватели факультета приняли участие в следующих мероприятиях:

- MiningWorld Russia 2021 - международная выставка машин и оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых;
- Открытая международная студенческая научная конференция «СНК Московского Политеха – 2021»;
- Посещение Третьяковской галереи;
- Посещение музея изобразительных искусств имени Пушкина;
- Научно-практический семинар "Современные способы получения и использования холода", посвященный Всемирному дню холода;
- Выставка «All American DAVINCI International Innovation and Invention Expo»;

- XVII Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время»;
- Международная выставка изобретений и технологий INOVA2021;
- Онлайн-форум «Умные технологии Москвы – энергоэффективного города»;
- 6-я Международная выставка промышленного котельного, теплообменного и электрогенерирующего оборудования «HEAT&POWER»;
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект «Верность науке»;
- 19-я Международная выставка газобаллонного, газозаправочного оборудования и техники на газомоторном топливе «GasSuf»;
- XX Международный конгресс «Энергоэффективность. XXI век. Архитектура. Инженерия. Цифровизация. Экология» «Умные технологии Москвы – энергоэффективного города»;
- Всероссийский конкурс «Студент года»;
- Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»;
- Всероссийская олимпиада «Я-профессионал»;
- Международной выставке изобретений «KIDE 2021»;
- Молодежная конференция по электротранспорту;
- Разработка устройства контроля параметров АКПП на испытательном стенде (разработано студентом Акрамовым У.).

### **Факультет базовых компетенций**

В феврале 2021 года проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Наука–общество–технологии – 2021» и Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников 2021 года.

В период с 3.11.2021 по 8.11.2021 Московский Политех принял участие в Международном просветительском проекте «Большой этнографический диктант» в формате онлайн. Московский Политех становится площадкой для Большого этнографического диктанта уже в пятый раз. В 2021г. году, вузу удалось привлечь рекордное количество участников (более 800 человек).

В октябре 2021 проведен Географический диктант. Мероприятие прошло успешно, участники получили сертификаты.

В апреле 2021 состоялся Тотальный диктант – всемирная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих.

Ежегодно факультет проводит Открытую всероссийскую акцию «Tolles Diktat», внутренние олимпиады по английскому и немецкому языкам,



межвузовскую региональную олимпиаду по иностранным языкам, научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе».

Факультет привлекает студентов Московского Политеха к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- Детали машин и основы конструирования
- Инженерная и компьютерная графика.
- Организация и проведение всероссийского конкурса, совместно с индустриальными партнерами «Инженерный хакатон», а также Всероссийском форуме, посвященном первому полету в космос Ю.А. Гагарина.

### **Полиграфический институт**

В состав института входят три выпускающие кафедры и научно-технический центр «Полиграфические и инновационные технологии», в который входят лаборатории электронной микроскопии, электронной спектроскопии и физико-химических исследований материалов, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.

Кадровый состав института включает штатных преподавателей (20% из которых являются профессорами, докторами наук; 65% - доцентами, кандидатами наук) и внешних совместителей, являющихся ведущими сотрудников профильных отраслевых предприятий, НАРК, представителями технических ВУЗов и институтов РАН. Процесс обучения проходит при поддержке индустриальных партнеров в части проведения практических, лабораторных работ и практик.

Институт ежегодно проводит:

- круглые столы с профильным Советом по профессиональным компетенциям и индустриальными партнерами (2 раза в год);
- методические семинары, организуемые НАРК и ФИОП Роснано;
- принимает участие в международной студенческой научно-практической конференции (3 закрытые и одна открытая секции);
- семинары и мастер-классы с индустриальными партнерами;
- участвует в днях Карьеры Московского Политеха, профильных и смежных выставках (3 выставки в год), международных научно-технических конференциях (7 конференций в год).

Институт имеет опыт реализации договоров о международном сотрудничестве с Техническим университетом Дармштадта, Высшей школой средств информации Штутгарта (Германия), КИММ, Joongbu (Южная Корея), университетами Китая, Болгарии, стран СНГ, в которых обучающиеся

института имели возможность прохождения международных стажировок. Студенты института принимают активное участие в международных научно-технических конференциях, участвуют и побеждают во Всероссийских конкурсах, участвуют в научно-исследовательской деятельности в области печатной сенсорики, гибкой электроники, smart-упаковки, биоразлагаемых и функциональных, электропроводящих материалов и в других перспективных областях.

Результатом научной деятельности обучающихся является ежегодное присуждение стипендии Президента (2 стипендиата в 2021 году), получение грантов имени В.Е. Фортова (3 стипендиата).

В институте успешно проходят защиты аспирантов на соискание ученых степеней кандидата наук (в 2021 году состоялось 2 защиты).

Обучающиеся принимают участие в Тотальном диктанте, культурно-массовых мероприятиях Московского Политеха, волонтерстве.

Институт постоянно участвует в профориентационных мероприятиях Московского Политеха, профильных колледжей и школ г. Москвы и Московской области.

Институт поддерживает активные научные связи с институтами РАН, крупными корпорациями и предприятиями реального сектора экономики и выполняет совместные научно-исследовательские работы, в том числе в рамках государственного задания, договорные и экспертные работы (в том числе по определению суда), ежегодно объемом 25 млн. рублей. Сотрудники института проявляют высокую публикационную активность – в среднем 40 статей в год в высокорейтинговых журналах, цитируемых в базах Scopus и WoS, в том числе к Q1 и Q2. Сотрудники института являются экспертами WS и Абилимпикс.

Институт проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и переподготовки, в том числе таким как «Технология полиграфического производства», «Защищенная полиграфия», «Управление качеством в высокотехнологичных сферах принтмедиа», «Инновационные полиграфические и упаковочные технологии», «Инновационные полиграфические и упаковочные материалы», «Технологические машины и оборудование», «Основы технологии производства пленочных и дублированных материалов с применением метода щелевой экструзии термопластов» и др.

### **Факультет машиностроения**

Приоритетное направление факультета связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроительного производства.

Учебный процесс обеспечивают 101 преподаватель (в том числе 90 штатных ППС и 11 совместителей) и 25 человек учебно-вспомогательного персонала. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, в общей численности ППС составляет 81,0%.

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В 2021 году в рамках «Дня Московского Политеха» проводились:

- мастер-класс по влиянию термоциклирования на термическую стойкость различных керамик (Омаров А.Ю., Корнюшин М.В.);
- мастер-класс по термической обработке металлов и сплавов (Давыденко Л.В.);
- мастер-класс «Композиционные материалы» для студентов колледжа «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;
- мастер-класс по анализу дефектов сварных конструкций и неразрушающему контролю соединений; мастер-классы по художественной обработке в век цифровых технологий, мастер-класс по цифровым технологиям в обработке давлением;
- мастер-класс по введению в ТРИЗ, открытые уроки по 3Д-печати и этапам моделирования;
- экскурсии в лаборатории Сварочных процессов, Аддитивных технологий, Обработки материалов давлением.

В течение 2021 года студенты и преподаватели факультета продемонстрировали высокие достижения, приняв участие в следующих мероприятиях:

- студенты группы 182-251 Коростелев Ю.А., Красилич В.И., Знаменский Н.А. вышли в 1/4 финала профессионального соревнования молодежных команд вузов и профессиональных образовательных учреждений по решению актуальных отраслевых задач и разработке проектных решений в промышленности;
- национальный чемпионат России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие»;

- СНК-2021 (Секция «Аддитивные технологии и инновации»-25 студентов, «Обработка материалов давлением»-12 студентов), студентка группы 194-224 Бессонова Н.А. стала победителем открытой секции;
- «Летняя школа – QFORM» (в рамках производственной практики студентов профиля обучения «Машины и технологии обработки материалов давлением»);
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» (победителем стала студентка группы 181-201 Морозова А. Д.);
- Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов в номинации «Машиностроение и транспорт» (студенты Самойлова А.С., Байкин Д.С., Макаров С.В., Чунина А.А. получили дипломы 1й степени);
- Международный ОНЛАЙН-фестиваль-КОНКУРС "PORTUGAL ART CARNAVAL", Португалия (студенты Кузьмин Н.А., Пересыпкин Н.Г., Самойлова А.С., Байкин Д.С., Макаров С.В., Чунина А.А. получили дипломы 1-й степени);
- Международное соревнование «GoldenLion», г. Рига (студент Байкин Д.С. получил диплом 1-й степени);
- Международный конкурс творчества и молодежи «Альянс Талантов» в номинации «Инженерная и компьютерная графика и проектирование»;
- Открытая внутривузская студенческая Олимпиада по Инженерной графике в секции «Машиностроительное черчение»;
- XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ;
- IV Международный научный форум профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование, инновации»;
- Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Цифровизация и робототехника» в рамках форума высокотехнологического предпринимательства «Технологии будущего»;
- Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов «Оригинальная идея»;
- VII международный научно-технический семинар «Современные технологии сборки»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Визуальные коммуникации» в рамках Национальной научно-практической конференции «Профессиональные коммуникации: от термина к дискурсу», проводимая в кампусе РТУ МИРЭА (студенты Изиева И.О., Сильченко Ю.С. и

Самсонова А.А. заняли первое место в номинации «Графическое решение»);

- Международный конкурс ювелирного искусства и камнерезного мастерства «Битва ювелиров 9». (приняли участие студенты Паничкина В., Лысенко А., Усков В., Ростовская Т., Демьяненко А.);
- чемпионат WSR «Проектирование и моделирование ювелирных украшений» (студент Добвня Т.И., группа 211-241).

Проводились экскурсии для студентов по знакомству с предприятием АО «МПП им. Чернышева» в рамках программы «Неделя без турникетов», цель программы – трудоустройство выпускников по окончании обучения.

### **Институт издательского дела и журналистики**

В течение года студенты и преподаватели принимали участие в крупнейших отраслевых мероприятиях – книжный фестиваль «Красная площадь» (июнь 2021), Российская креативная неделя (август 2021), Московская международная книжная ярмарка (сентябрь), «Publishing Expo. Перезагрузка» (ноябрь 2021).

В октябре 2021 года открыта учебная медиалаборатория (ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4, ауд. 4906) на базе комплекта оборудования российского производителя Тракт – «Synergy mini». На современном оборудовании студенты осваивают практику подкастинга – актуального формата медиа, и фотожурналистики.

В декабре 2021 года университет стал партнером проекта Департамента образования и науки города Москвы «Медиакласс в московской школе» – программы предпрофессионального образования по медиа направлению осваивают в этом учебном году почти в 40 школах Москвы.

15 декабря на базе Университета было проведено итоговое заседание правления Российского книжного союза – главной отраслевой ассоциации российской книжной индустрии. Работа студентов в Общественной коллегии по жалобам на прессу отмечена руководством Союза журналистов России.

### **Центр дополнительного профессионального образования**

В 2021 году по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» было обучено 137 слушателей (56 человек по программам повышения квалификации, 81 человек – по программе профессионального обучения).

В центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха в 2021 году осуществлялась подготовка по 43 программам

повышения квалификации и 26 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 716 человек, по программам профессиональной переподготовки – 242 человека.

В 2021 году Мосполитех стал участником федеральной программы «Приоритет 2030» в рамках проекта сделан акцент на IT-технологии и разработаны ДПО программы для студентов и преподавателей. В центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха в период с октября по декабрь 2021 года прошли обучение 311 научно-педагогических работников по программе повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс»; 92 студента по программам: «Информационные системы и технологии», «Разработка веб-приложений», «Технологии дополненной реальности», «Управление цифровыми проектами».

Также университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс.

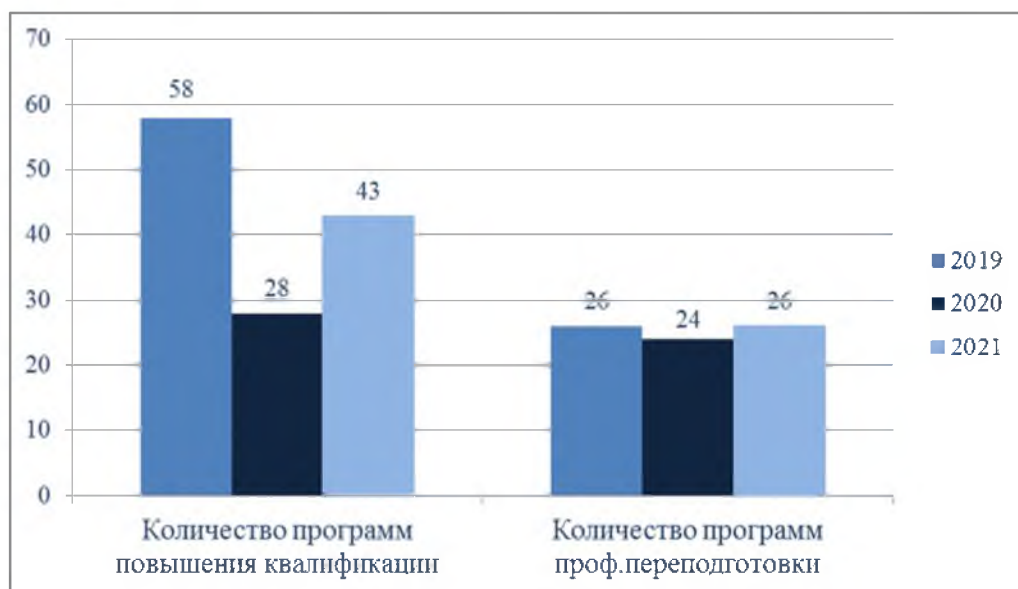


Рисунок 2.6 – Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019, 2020 и 2021 гг.

### **Художественная школа «Полиграф»**

В Художественной школе «Полиграф» Московского Политеха в 2021 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ довузовского образования гуманитарно-творческой направленности разной продолжительности, ориентированных на подготовку к поступлению на специальность 54.05.03 «Графика» и направление

подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Уникальным образовательным продуктом Художественной школы «Полиграф» является система многоуровневой довузовской подготовки по программе «Графика» (начиная с нулевого уровня «Учись рисовать», ориентированного на обучающихся 7-8 классов общеобразовательных школ, до третьего уровня «Абитуриент», предназначенного для учеников 11 классов общеобразовательных школ, выпускников художественных школ и специализированных колледжей).



Занятия со слушателями проводят преподаватели профильных кафедр Московского Политеха («Рисунок и живопись», «Иллюстрация и эстамп», «Художественно-техническое оформление печатной продукции», «Дизайн»), что обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки слушателей к творческим вступительным испытаниям, позволяющий поступить как в Московский Политех, так и в другие вузы, реализующие образовательные программы по дизайну и графике.





Занятия со слушателями проводятся в историческом здании, расположенном по адресу ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1, в котором созданы условия для творчества, позволяющие школьникам в процессе занятий почувствовать атмосферу знаменитого ВХУТЕМАСа, являющегося родоначальником Института графики и искусства книги им. В.А. Фаворского Московского Политеха.



В 2021 году в Художественной школе «Полиграф» проходили обучение 530 слушателей, из которых 491 человек обучались по творческим образовательным программам, а 39 человек – по гуманитарным. Распределение слушателей по образовательным программам Художественной школы «Полиграф» в 2021 году представлено в таблице 2.6:

Таблица 2.7 – Образовательные программы Художественной школы «Полиграф» в 2021 году

Наименование образовательной программы	Количество слушателей в 2021 году, чел.
Графика-3-8 (базовый курс)	167
Графика-2-8 (базовый курс)	51
Графика-1-8 (базовый курс)	35
Графика-0-8 (базовый курс)	17
Дизайн в медиандустрии-3-8 (базовый курс)	73
Графика-3-4 (интенсивный курс)	20
Дизайн в медиаиндустрии-3-4 (интенсивный курс)	24
Дизайн транспорта и других промышленных изделий-3 (интенсивный курс)	6
Графика-3-1 (летний экспресс-курс)	63
Дизайн в медиаиндустрии-3-1 (летний экспресс-курс)	23
Дизайн транспорта и других промышленных изделий-5 (базовый курс)	12
<b>Итого по творческим программам</b>	<b>491</b>



Литература-8 (базовый курс)	32
Журналистика-1 (летний экспресс-курс по подготовке к собеседованию)	7
<b>Итого по гуманитарным программам</b>	<b>39</b>
<b>Всего</b>	<b>530</b>

### **Центр развития инжиниринга**

Центр развития инжиниринга – многофункциональный инженерно-технологический комплекс Московского Политеха, охватывающий все процессы создания инженерного продукта. Центр специализируется на создании новых технологий, образовании в области инженерии, проектировании и производстве.

Технопарк Центра оснащен современными токарно-фрезерными станками с ЧПУ, сварочным автоматом, полуавтоматическим трубогибочным станком, инфракрасной сушкой и др.

В состав Центра входят несколько лабораторий, в том числе:

- Лаборатория механообработки, где на токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-сканер и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы или установить причины износа;

- Лаборатория композитных материалов, в рамках которой можно создать любую деталь из угле- и стеклопластика, карбона и др.

В лабораториях создается благоприятная среда для молодежи, где каждого направляют, помогают с реализацией идей и дают возможность применить полученные знания на практике.

Студенты университета могут выбрать для участия одну из образовательных лабораторий Центра, где им предстоит в течение одного учебного года разработать инженерный продукт, произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке Центра, а затем представить проект на международных соревнованиях.

В Центре проводятся не только занятия для студентов, но также многочисленные мастер-классы и экскурсии для гостей лабораторий, проходят дни открытых дверей, где можно увидеть вживую то, как работает инженерно-технологический комплекс на практике. Помимо этого, профильные специалисты центра проводят выездные инженерные мероприятия.

В Центре развития инжиниринга существует несколько проектов: EMP Moscow, FDR Moscow и Polytech:ONE. Уже более 12 лет студенты проектируют и создают спортивные гоночные болиды, прототипы, электромотоциклы и беспилотный транспорт. Все болиды Центра более чем на 80% состоят из деталей собственного производства – есть своя сильная

производственная база на территории университета.



Центр развития инжиниринга подготавливает кадры для российского и международного рынка. Выпускники проектов понимают полный цикл создания продукта от концепции до изготовления и выпуска на рынок. В Центре готовят как инженеров, так и экономистов, и маркетологов.

В 2021 г. сотрудниками Центра развития инжиниринга было реализовано множество проектов, направленных на инжиниринг транспортных систем и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Вот лишь некоторые из реализованных проектов: модернизация беспилотной универсальной транспортной системы и разработка линейки продуктов SMART; создание совместной научной лаборатории с индустриальным партнером университета – компанией ООО «АВТОТОР Холдинг»; организация участия команд FDR Moscow и Polytech:ONE Московского Политеха в 7-ом этапе MAXPOWERCARS OPEN CUP 2021 и в гонке на выносливость Russian Endurance Challenge.

### **Детский технопарк Центра развития инжиниринга**

Детский Технопарк – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентированные курсы дополнительного образования для школьников. Детский технопарк был создан при поддержке Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы и Московского Политеха и впервые открыл свои двери для слушателей 25 декабря 2017 года.

В Детском технопарке действуют 5 лабораторий: Автоконструирование и расчеты, Транспортный дизайн, Аэрокосмическая инженерия, Дизайн, Беспилотная техника, 4 производственных помещения, где слушатели реализуют свои проекты на высокотехнологичном оборудовании – 3D-принтерах, токарных, фрезерных и лазерных станках и плоттерах, а также гоночные симуляторы.

Всего в Детском технопарке реализуется 11 образовательных программ:

- Современная космонавтика;
- Введение в автомобилестроение;
- Беспилотная техника;
- Программирование на Python / C++;
- 3D-моделирование;
- Дизайн;
- Транспортный дизайн;
- Дизайн предметов среды. Мозаика;
- Дизайн предметов среды. Витраж;
- Лентикюлярис;
- Photoshop.

Детский технопарк поддерживают 25 партнеров: 17 индустриальных и 8 образовательных, среди которых «Motul», «КоптерЭкспресс», «Lorett», «Спутник».

За 4 года Детский технопарк успел принять участие во многих масштабных общегородских акциях и мероприятиях: День без турникетов, Технонавигатор, Гагаринские уроки. Посетителями которых стали свыше 3000 человек.

Также Детский технопарк принимал участие в значимых образовательных, и не только, мероприятиях: Московский международный инженерный форум, фестиваль Gefest, GeekPicnic, Сабантуй и многие другие.

Слушатели становились победителями и призерами российских и международных конкурсов, олимпиад и конференций: «Инженеры будущего», «WorldSkills» и др.

### **Инженерная школа Московского Политеха**

Факультет Инженерная школа входит в структуру Московского Политеха и осуществляет реализацию стратегического проекта «Развитие онлайн-образования», в котором принимают участие все структурные подразделения факультета, осуществляющие образовательную деятельность.

Работа и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

Факультет Инженерная школа за 2021 год разработал 62 дополнительные образовательные программы повышения квалификации и программы дополнительного образования, которые были реализованы с применением онлайн-курсов и дистанционных технологий. В общем числе программ дополнительного образования, реализуемых в Университете, также

были разработаны и реализованы 28 онлайн-курса, реализуемые Инженерной школой.

По программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования в 2021 году было обучено 672 слушателя, преподавателей колледжей, педагогов школ г Москвы.

Общее число слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования с применением онлайн-курсов и дистанционных технологий, реализуемых Инженерной школой по программам дополнительного образования Университета, составило 1264 человек.

Таким образом, всего в 2021 году прошли переподготовку или получили дополнительное профессиональное, дополнительное общеразвивающее образование 1915 человек.

В Инженерной школе проводится не только обучение для педагогов различных направлений, но также многочисленные профориентационные мероприятия: мастер-классы и экскурсии для школьников, гостей университета. Проходят дни Московского Политеха как в стенах Университета, так и в других образовательных организациях по их запросу, где можно задать вопросы о работе факультетов, участии в городских профориентационных мероприятиях, подготовке к поступлению в Университет.

Кроме того, профильные специалисты факультета проводят также и выездные мероприятия для обучающихся (выездные инженерные и ИТ-школы), мероприятия в каникулярный период (Инженерные каникулы, ИТ-каникулы, Академические каникулы по тематикам, связанным с направлениями подготовки Университета)

За прошедший, 2021 год, в различных мастер-классах, кружках, выездных мероприятиях Инженерной школы приняли участие 1593 учащихся города Москвы.

Таблица 2.8 – Программы дополнительного образования, реализуемые в Инженерной школе

Подразделение	Название образовательных программ
Центр образовательных технологий	Практикум по решению инженерных задач
	Проектирование автономных беспилотных летательных аппаратов
	Основы летательной робототехники
	Основы программирования на языке Python
	Проектирование новых устройств с использованием платформы Arduino
	Разработка приложений дополненной реальности

	Биотехнология: наука и практика
	Летняя детская школа дизайна
	Экологической проектирование
	Основы управления проектами
	Автономные транспортные системы
	Беспилотный транспорт
	Электроника и схемотехника
	3D моделирование и прототипирование
	Программирование на языке Python
	Цифровая фабрика
	Программирование на C++
	Введение в автомобилестроение
	От идеи к прототипу
Центр подготовки ЕГЭ	Математика ОГЭ
	Информатика и ИКТ -ОГЭ
	Математика ОГЭ
	Русский язык ОГЭ
	Математика ЕГЭ
	Творческое испытание по рисунку
	Информатика, Математика, Русский язык -ЕГЭ
	Физика, Математика, Русский язык -ЕГЭ
	Обществознание ЕГЭ
	Русский язык ЕГЭ
	Физика ЕГЭ
	Информатика ЕГЭ -I уровень
	Современное цифровое производство. Прототипирование
	Информатика ЕГЭ –II уровень
	Углубленное изучение математики
Мультимедиа технологии	
Лаборатория Летающей робототехники	Введение в Летающую Робототехнику
	Летающая Робототехника
	Аэро Хард Соревнования
	Аэро Хард Соревнования Плюс
	Подготовка к ЕГЭ по Информатике и ИКТ в лаборатории ЛР
	Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем и управление полетом беспилотных воздушных судов.
	Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем.
	FPV -школьник
	Беспилотные летательные аппараты
	Базовая Летающая Робототехника
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
	Летающая робототехника плюс
	Автономный школьник.
	Практикум по решению ИТ- задач
	Мобильная робототехника
	Мобильная робототехника: встраиваемые системы управления
	Соревновательная робототехника
Аэро Хард Продвинутой	
Подготовка Аэро 16-22 года	

	Автономный полет в симуляторе и на реальном коптере, продвинутое программирование.
	Практикум по решению ИТ- задач
	Мобильная робототехника: встраиваемые системы управления (21)
	Искусство технологий
	Школьное СМИ – детская редакция
	Мобильная робототехника
	Соревновательная робототехника
	Аддитивные технологии: 3-D-печать, FDM технология
	Аддитивные технологии: 3-D- моделирование, 3-D-печать, FDM технология
	Школьное СМИ-детская редакция
	Компьютерное рисование без границ
	Современное цифровое производство. Прототипирование
	Дополненная реальность
	Основы моделирования доступной среды
	Цифровое производство: криогенная техника
	Искусство технологий
Курсы повышения квалификации	Организация и сопровождение проектной деятельности учащихся в предпрофессиональном образовании
	Обучение дисциплине «VR/AR технологии визуализации данных» учащихся ИТ-классов
	Подготовка учащихся к практической части предпрофессионального экзамена в направлении «Техническая физика»
	Автоматизированный офис
	Обучение дисциплине «Алгоритмы и структуры данных» учащихся ИТ-классов
	Обучение дисциплине «Основы технологий передачи данных» учащихся ИТ-классов
	Обучение дисциплине «Промышленный дизайн» учащихся ИТ-классов
	Обучение дисциплине «ТРИЗ для ИТ специалиста» учащихся ИТ-классов
	Обучение дисциплине «Дизайн-мышление» учащихся ИТ-классов
Обучение дисциплине «Математические основы шифрования» учащихся ИТ-классов	

Численность педагогических работников факультета «Инженерная школа», осуществляющих образовательную деятельность, составляет 25 человек. Это опытные преподаватели, которые проводят обучающие занятия, курсы, занятия в различных кружках, олимпиады и пр. на базе Московского Политеха.

### **Библиотечно-информационный центр**

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха на 31.12.2021 года составил 2398556 экземпляров печатных и электронных изданий. Из них:

- печатные документы – 2270715;
- аудиовизуальные документы - 4892 (из них 709 – издания МПУ);
- электронные документы - 122949 (из них 6374 – издания МПУ),

в том числе учебной и учебно-методической литературы – 1750664 экземпляра.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2021 году в фонд БИЦ поступило 3198 экземпляров новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 1384 экземпляра – издания Московского политехнического университета.



Рисунок 2.7 – Фонд новой литературы БИЦ, поступившей в 2021 г.



Рисунок 2.8 – Количество экземпляров новой литературы в 2018, 2019, 2020 и 2021 гг.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 3 площадках. К услугам обучающихся 7 специализированных абонементов, 4 читальных зала на 278 посадочных мест с выходом в интернет.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронному каталогу (<http://lib.mgup.ru>);
- к электронной библиотеке Московского Политеха (через личный кабинет);
- к электронно-библиотечным системам:
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – базовая коллекция 100000 изданий;
  - ООО «ЭБС Лань» (<http://e.lanbook.com>) доступ к 4 коллекциям:
    - Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
    - Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
    - Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
    - Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
  - и к 34 книгам из других коллекций;
  - ООО «Издательство Лань» - доступ к 39 книгам издательства «Лань»;
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ (<http://urait.ru>) – пакет базовый 9400 учебников для ВО и СПО;
  - ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://new.znanium.com>) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;
- к отечественным электронным ресурсам:
  - Национальная электронная библиотека (<http://neb.ru>);
  - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<http://prl.ru>);
  - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (<http://elibrary.ru>);
  - ЭБС «Polpred» (<http://polpred.com>) – обзор СМИ;
- к зарубежным электронным ресурсам:
  - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (<http://webofscience.com>);
- электронные ресурсы издательства Elsevier B.V.:



- реферативная наукометрическая электронная база данных Scopus (<http://scopus.com>);
- база данных «Freedom Collection», размещенная на платформе Science Direct (<http://sciencedirect.com>);
- электронные ресурсы издательства Springer Nature:
  - Платформа SpringerLink (<http://link.springer.com>);
  - Платформа Nature (<http://nature.com>);
  - База данных SpringerMaterials (<http://link.springer.com>);
  - База данных zbMath (<http://zbmath.org>);
  - База данных Nano (<http://goo.gl/PdhJdo>);
- База данных Orbit Premium edition компании Questel SAS

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам университета составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

В рамках стратегического проекта «Новая библиотека» библиотечно-информационный центр университета работает в тесном контакте со студентами. Библиотека вовлечена в жизнь студентов, а студенты – в работу библиотеки, оказывая ей большую помощь – изучают книжные фонды библиотеки, составляют акты на списание ветхой, устаревшей и непрофильной литературы.

Сотрудники библиотечно-информационного центра и студенты проводят совместные мероприятия, посвященные творчеству русских и зарубежных писателей, организуют поэтические вечера. На этих мероприятиях студенты с интересом рассказывают о жизни и творчестве каждого писателя, поэта, об их вкладе в мировую и русскую литературу; знакомят с произведениями авторов, читают вслух отрывки из произведений; устраивают викторины.

Книжные фонды БиЦ Московского Политеха доступны для студентов

других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий и др. для работы в читальных залах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно–исследовательская деятельность Университета сконцентрирована на научных и технологических разработках, имеющих прикладную направленность и ориентированных на конкретных индустриальных партнеров. Московский Политех опирается на главное конкурентное преимущество – уникальную для российских университетов модель научно-технологической деятельности, тесно связывающую исследования с практикой. Модель сконцентрирована на 3–9 уровнях зрелости технологий (TRL) – от экспериментального подтверждения технологии до ее принятия в эксплуатацию. Университет использует теоретические разработки и силами своих команд превращает их в работающие продукты и механизмы.

В научно–исследовательской сфере университет концентрируется на разработке и создании технологических образцов для промышленности, ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инжиниринг в сфере транспортных систем;
- технологии и оборудование машиностроения;
- разработки в области химического оборудования, в том числе для сжижения, транспортировки и хранения различных криогенных топлив.

Московский Политех является хабом инженерных и технологических компетенций и постоянно расширяет сеть партнерских предприятий совместно с которыми и в интересах которых осуществляет разработки и прототипирование промышленных образцов. В настоящее время Московский Политех реализует исследования и разработки более чем с 50 индустриальными и научными партнерами.

В сфере научных и технологических разработок Московский Политех фокусируется на решениях для «зеленой» экономики, а также развивает науку «последней мили». Университет трансформирует идеи и в собственных научно–технических подразделениях доводит их до стадии работающих машин и устройств. Основной вектор исследований университета направлен на создание решений для автомобильной, машиностроительной и топливно–энергетической отраслей.

Научная деятельность Московского Политеха концентрируется на развитии следующих стратегических направлениях:

- доступный электромобиль;
- водородная энергетика;
- оптические системы;

- процессы и материалы в биотехнологиях;
- новые производственные технологии и робототехника;
- цифровизация и поддержка научной деятельности.

Указанные направления опираются на созданный задел и инфраструктуру университета, а их развитие окажет существенный вклад в реализацию ключевых и сервисных политик Московского Политеха.

В 2021 году общий объем научных исследований и разработок Московского Политеха составил 165 798 тыс. рублей, из них:

- проекты в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности – 53 324 тыс. рублей;
- гранты в форме субсидии на проведение российскими научными и (или) образовательными организациями высшего образования научных исследований совместно с иностранными организациями – 10 000 тыс. рублей;
- гранты Российского фонда фундаментальных исследований – 7 300 тыс. рублей;
- гранты на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций – 15 000 тыс. рублей;
- прочие проекты – 80 174 тыс. рублей.

В 2021 г. сотрудники Московского Политеха опубликовали более 1 400 работ (по данным электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)), в том числе более 400 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и более 200 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science.

В 2021 году Московский Политех увеличил доходы от научных исследований более чем на 6 %, нарастил количество индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus публикаций на более чем 5 %, а также впервые вошел в один из наиболее авторитетных международных рейтингов лучших университетов мира Times Higher Education (THE).

Для контроля качества выполнения научно-исследовательских работ в университете действует установленный порядок приемки НИР (научно-исследовательские работы), НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и их отдельных этапов, включающий рассмотрение результатов работ на расширенных заседаниях профильных кафедр и секциях научно-технического совета, а также на заседаниях специально созданной комиссии по приемке результатов НИР и НИОКР.

Отделом интеллектуальной и промышленной собственности проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР,

представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования в 2021 году по результатам анализа НИР.

В 2021 году было создано 23 объекта интеллектуальной собственности, по которым были оформлены соответствующие документы: подана на государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности (далее – ФИПС) 21 заявка, из них 6 патентных заявок (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 15 программ для ЭВМ и баз данных, в том числе приказом Университета утверждены 2 ноу-хау. Соотношение объектов интеллектуальной собственности по видам отражено на рисунке 3.1.

С учетом ранее направленных на регистрацию заявок, в 2021 г. обеспечена правовая охрана 27 объектам интеллектуальной собственности, в том числе: 10 из них охраняется патентами, 15 - свидетельствами и 2 ноу-хау. Соотношение объектов интеллектуальной собственности по видам отражено на рисунке 3.2.



Рисунок 3.1 – Соотношение заявок на объекты интеллектуальной собственности Московского Политеха, созданных в 2021 г.



Рисунок 3.2 – Количество объектов интеллектуальной собственности Московского Политеха, которым обеспечена правовая охрана в 2021 г.

По числу созданных в 2021 году охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности лидирует Транспортный факультет и Факультет машиностроения.

В 2021 году заключено 7 договоров в отношении прав на объекты интеллектуальной собственности, в том числе:

– 4 договора об отчуждении исключительных прав в отношении 10 охраняемых результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе: 4 из них охраняется патентами, 6 - свидетельствами;

– 3 договора о предоставлении неисключительного права на использование охраняемых результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе: 2 из них охраняется патентами, 1- свидетельствами.

При финансовой поддержке университета в 2021 году было поддержано в силе 16 патентов РФ, зарегистрированных ФИПС: изобретения - 9, полезные модели - 3 и промышленные образцы – 4. Из них сроком до 3 лет – 9 патентов РФ: 6 на изобретения, 2 на полезные модели, 1 на промышленный образец. Сроком более 3 лет – 7 патентов РФ: 3 на изобретения, 1 на полезные модели и 3 на промышленные образцы.

По каждой заявке, поданной в 2021 году, а также заявкам, поданным ранее, проводится систематическая работа и ведётся делопроизводство и взаимодействие с экспертами ФИПС с целью получения положительного решения экспертизы ФИПС и, как следствие, получения охранного документа.

На базе Московского Политеха функционирует два диссертационных совета:

1) Диссертационный совет Д 212.356.02. Перечень научных специальностей, по которым проводится защита в указанном диссертационном совете:

– 05.04.02 — Тепловые двигатели (технические науки);

– 05.05.03 — Колесные и гусеничные машины (технические науки).

2) Диссертационный совет Д 212.356.03. Перечень научных специальностей, по которым проводится защита в указанном диссертационном совете:

– 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение, книговедение (исторические науки, филологические науки).

Вектор «молодежной» науки университета направлен на развитие инженерных и предпринимательских компетенций студентов и аспирантов, а также на реализацию их творческого потенциала. Важной особенностью университета является механизм «Проектная деятельность» – обязательная

для всех студентов дисциплина, в рамках которой студенты привлекаются к реализации различных проектов, в том числе сформулированных стратегическими партнерами университета, и через которую осуществляется адаптационное, профориентационное и научное наставничество. Помимо реализации программ проектной деятельности в рамках развития «молодежной» науки университета в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1) Начат процесс реорганизации Студенческого научного общества (далее – СНО) в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ. Разработано положение об СНО Московского Политеха, которое определяет цели и задачи общества в части научно–исследовательской, инновационной и научно–просветительской деятельности студентов. Участниками СНО в 2021 г. было принято участие в организации 9 научно–просветительских мероприятий, в том числе в рамках всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+».

2) Запущена программа грантов им. В.Е. Фортова, направленная на поддержку лучших молодежных научных проектов Московского Политеха. В 2021 г. по итогам конкурсного отбора были финансово поддержаны 11 молодых ученых университета, реализующих исследования по следующим направлениям: материаловедение, машиностроение, доступный электромобиль, транспортные и интеллектуальные системы.

3) Запущен еженедельный дайджест для молодых ученых, содержащий информацию о конкурсных отборах на получение грантов и стипендий.

На базе Московского Политеха функционирует ряд научно–технических центров, к наиболее крупным относятся:

- Научно–технический центр «Промышленный дизайн»;
- Центр развития инжиниринга;
- Центр коллективного пользования.

В рамках своей деятельности научно–технические центры и лаборатории университета осуществляют развитие стратегических направлений путем реализации научно–исследовательских проектов и взаимодействия с промышленными партнерами. В 2021 г. на базе Московского Политеха было создано новое подразделение в составе научного управления – инфраструктурный центр Национальной технологической инициативы «Автонет», основными задачами которого являются формирование стратегического видения развития рынка современных транспортных средств и экспертно-аналитическая поддержка рабочих групп.

В части организационных решений по развитию научно–

исследовательской деятельности в 2021 г. была изменена структура научного управления с созданием отдельных подразделений, ответственных за реализацию и документальное сопровождение НИР и НИОКР (Центр управления наукой), продвижение и интеграцию в индустрию разработанных технических решений (Центр трансфера технологий) и развитие научной деятельности и создание новых лабораторий (Дирекция по научной и кадровой политике).



#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Международная активность становится все более важной задачей для Университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. Так, в 2021 году подписано 6 договоров в области образования и науки:

- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Наньянским педагогическим университетом;
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Циндао;
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Кыргызским государственным университетом им. И.Арабаева;
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Ошским технологическим университетом им. М.М. Адышева;
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Ошским государственным университетом;
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Яньшань.

В 2021 году представители Московского Политеха приняли участие в 8 очных международных мероприятиях:

- Евразийский образовательный форум в Бишкеке;
- Международная образовательная выставка «Образование в России - 2021» в Бишкеке;
- Международная образовательная выставка «Образование и профессия» в Ташкенте;
- Девятая международная выставка-ярмарка «Российское образование» в Душанбе, Худжанде;
- Московская международная книжная ярмарка;
- Выставка "Российское образование. Ташкент 2021";
- Образовательная выставка «Правильный выбор»;
- Выставка «Образование и профессия» в Ташкенте.

В условиях пандемии Covid-19 представители Московского Политеха приняли участие в 2 международных онлайн-выставках:

- Global Russian Education Day (Global Red);
- Международный круглый стол «Экспорт российского образования в условиях пандемии: возможности рекрутинговых компаний».

Также, представители Московского Политеха провели 7 международных вебинаров:

- Вебинар с Техническим университетом Шэньси;
- Вебинар с Яньшанским Университетом;
- Вебинар с Федеральным Университетом Рио-Де-Жанейро;
- Вебинар с Силезийским технологическим университетом;
- Вебинар с Центром международных программ Таджикистана;
- Вебинар с университетом Chongqing Jiatong University;
- Вебинар с Цзинганшанским университетом.

За 2021 год принято 82 стажера, из них 43 человек из Узбекистана, 34 человека из Китая, 1 человек из Киргизии, 1 человек из Бразилии, 1 человек из Вьетнама, 1 человек из Ирака, 1 человек из Казахстана для прохождения стажировок и участия в мероприятиях Московского Политеха. Для студентов и преподавателей Московского Политеха было организовано 32 программы стажировок в страны Европы и Азии.

В университете обучается более 1679 иностранных граждан из 66 стран (не включая филиалы). Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционного формата обучения.

По результатам приемной кампании 2021 года принято на обучение 869 иностранных граждан. Из них:

на очную форму обучения:

- бакалавриат и специалитет: 205 студентов;
- магистратура: 97 студентов;
- аспирантура: 15 аспирантов;
- подготовительное отделение: 65 слушателей;

на очно-заочную форму:

- бакалавриат и специалитет: 133 студента;
- магистратура: 39 студентов.

на заочную форму:

- бакалавриат и специалитет: 314 студентов.

Аспирантура: 1 студент.

Таблица 4.1 – Результаты приема 2021 года иностранных обучающихся

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				подготовительное отделение
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	
очная	бюджет	122		58	5	-
	платное	31		18	1	14
	гослиния	52		21	9	51
	<b>всего</b>	<b>205</b>		<b>97</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
очно-заочная	бюджет	54		3	-	-
	платное	79		36	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>133</b>		<b>39</b>	-	-
заочная	бюджет	110		-	-	-
	платное	204		-	1	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>314</b>		-	<b>1</b>	-
<b>Итого</b>		<b>869</b>				



Рисунок 4.1. – Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2017-2021 гг.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

### **Культурно-массовая деятельность:**

В течение 2021 года в мероприятиях участвовало более 500 студентов.

Зрительская аудитория составила более 1 000 студентов и работников университета, зрителями онлайн трансляций мероприятий стали более 10 000 человек.

Информационный охват социальных сетей: более 25 000 подписчиков.

Постоянными участниками творческих коллективов являются около 150 человек, из них примерно 50 – это студенты 1 курса.

*Основные результаты культурно-массовой деятельности.*

### **Творческая мастерская Московского Политеха:**

1. Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов». Спектакль «Светлое будущее»
2. Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов». Спектакль «Семейные истории»
3. Диплом лауреата I степени Всероссийского обучающего фестиваля-практикума творческой лаборатории «Пока горит свеча». Спектакль «Варшавская мелодия»
4. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Твой звездный час». Спектакль «Семейные истории»
5. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН. Спектакль «Варшавская мелодия»
6. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН. Спектакль «Светлое будущее»
7. Диплом лауреата II степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН. Спектакль «Семейные истории»
8. Показ спектакля «Варшавская мелодия» 07.10.2021 Приказ №937-ОД от 06.10.2021 г.

9. Показ спектакля «Светлое будущее» 19.10.2021 Распоряжение №353-Р от 19.10.2021 г.
10. Показ спектакля «Оракул любви» 01.04.2021 Распоряжение №114-Р от 25.03.2021 г.
11. Проведение предновогодней встречи работников Университета Приказ №1307-ОД от 22.12.2021 г.
12. Проведении комплекса новогодних мероприятий для детей и внуков работников Университета Приказ №1229-ОД от 06.12.2021 г.
13. Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты 2021 года» Приказ №826-ОД от 10.09.2021 г.
14. Проведение торжественной церемонии, посвященной Дню науки Приказ №103-ОД от 28.01.2021 г.
15. Проведение фестиваля творчества «Первокурсник» Приказ №977-ОД от 22.10.2021 г.



«Светлое будущее»

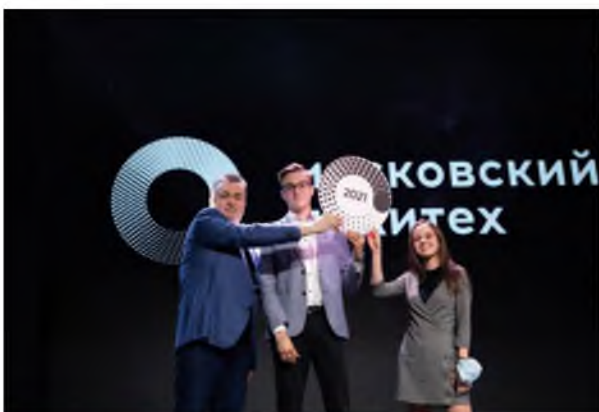


«Варшавская мелодия»

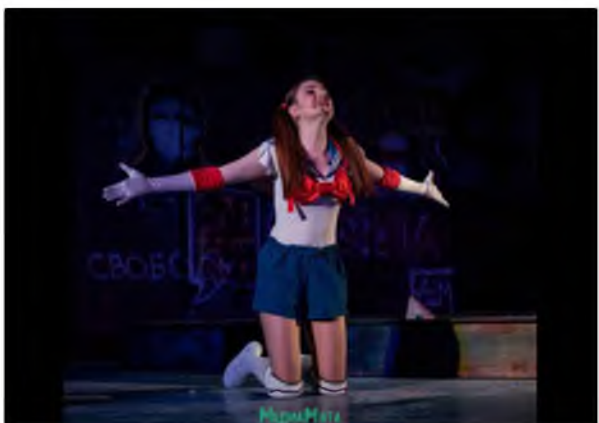




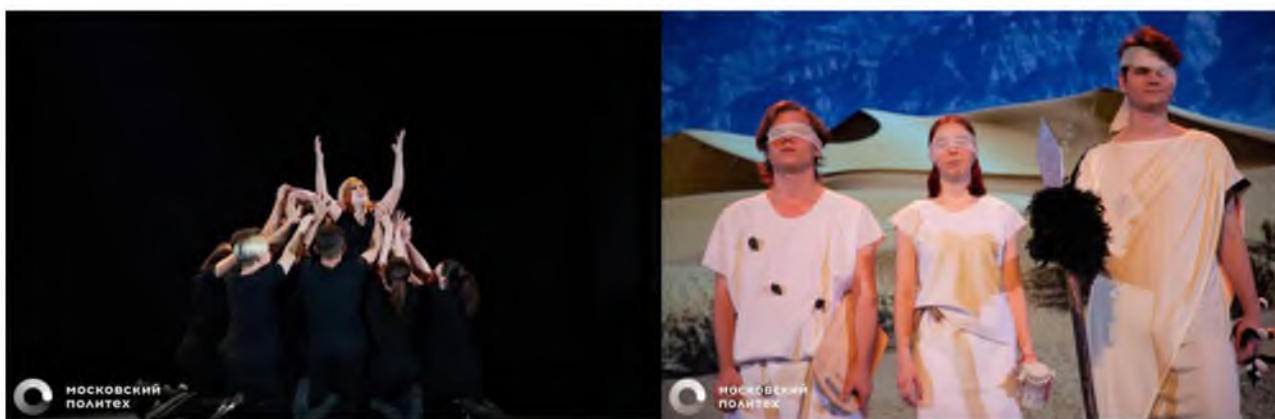
«Оракул любви»



«Посвящение в студенты 2021 года» и «День науки»



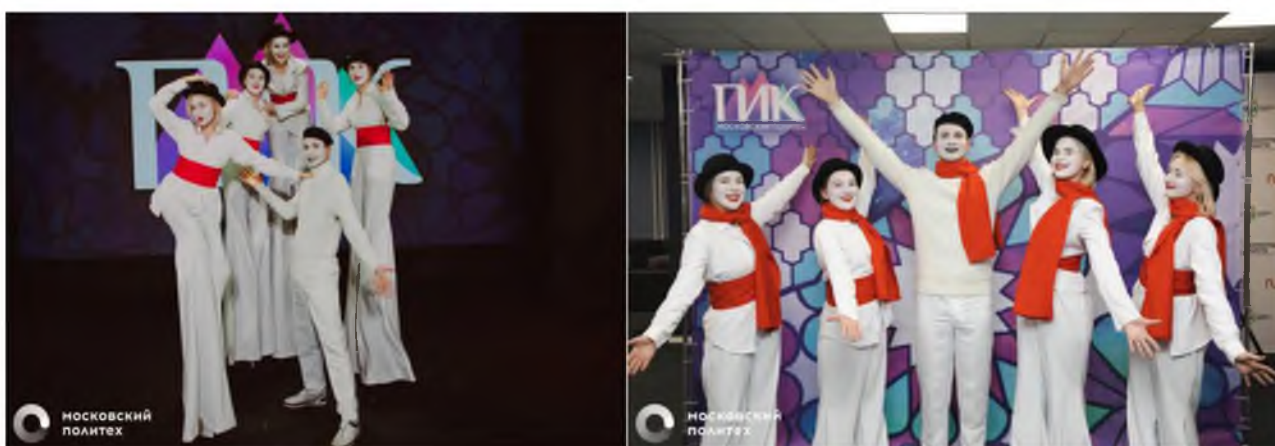
«Семейные истории»



### Фестиваль «Первокурсник» 2021

#### **Иллюзионная мастерская Московского Политеха:**

1. Московская студенческая весна. Диплом лауреата первой степени направление «Оригинальный жанр» (Иллюзия)/май 2021/городской
2. Всероссийская студенческая весна. Диплом лауреата третьей степени направление «Оригинальный жанр» (Иллюзия) / май 2021 / Всероссийский
3. Участники фестиваля творчества «Первокурсник» 2021/ ноябрь 2021 / университетский
4. Участники шоу программы всероссийского форума «Золотой эполет»/ декабрь 2021 / Всероссийский
5. Участники шоу программы церемонии открытия всероссийского фестиваля студенческого спорта среди женских команд. /декабрь 2021/ всероссийский



#### **Танцевальный коллектив «Free Dance Family» Московского Политеха:**

1. Победители чемпионата г.Москвы по фитнес-аэробике в номинации “хип-хоп” и “хип-хоп большая группа” (1 место), номинация “хип-хоп” (5 место), номинация “хип-хоп дуэт” (3 и 4 место):



2. Участники Russia Hip Hop Dance Championship;
3. Призеры Межвузовского танцевального конкурса «PROдвижение 2021» (2 место);
4. Победители Московского фестиваля по фитнес-аэробике “Студенческая весна” в номинации “хип-хоп большая группа” (1 место), номинация “хип-хоп дуэт” (6 место);
5. Призёры XXXIII Московских студенческих игр (2 место);
6. Лауреаты I степени IV открытого фестиваля «Московская Студенческая Весна»;
7. Участники Чемпионата России по фитнес-аэробике (6 место);
8. Лауреаты II степени XXIX Всероссийского фестиваля “Российская студенческая весна”;
9. Участники Гастрольного тура победителей Всероссийского фестиваля “Российская студенческая весна”;
10. Участники VII Всероссийского танцевального проекта “В движении”;
11. Участники открытого межвузовского фестиваля “Контрасты”;
12. Кастинг на ТНТ в проект “Новые Танцы”;
13. Проведение МК по хип-хопу в рамках просветительского марафона “Новое знание”, акция “Поделись своим знанием”;
14. Проведение МК по хип-хопу в ГБОУ Школа №1347;
15. Всероссийский образовательный форум “Студвесна”.







**Команда по чирлидингу «Full Drive» - участники «Cheer Dance Show Liga 2021».**

- Московская Студенческая Весна 2021.
- Мисс Политех 2021.
- Мистер Политех 2021.
- «Молодой преподаватель ВУЗа города Москвы» – 2021.
- «Открытый Чемпионат и Первенство г.о. Королев» «Фестиваль «Восходящие звезды» по чир спорту 2021.
- День открытых дверей Мосполитеха, май 2021.
- Закрытие сезона 2021 «Московские пляжные игры».
- Адаптивный курс в Московском Политехе, сентябрь 2021.
- Посвящение в студенты Московского Политеха, сентябрь 2021.
- Всероссийский чемпионат по самбо, сентябрь 2021.
- Всероссийский фестиваль студенческого спорта среди женских команд посвящённого 155-летию Московского Политеха, декабрь 2021.









Творческая студия «Полиграфомания» — организация второго музыкально-поэтического вечера «Голубиня», творческого вечера Аркадия Штыпея, творческой встречи в женской колонии — ИК-1 УФСИН России по Московской области.



**Вокальный ансамбль Московского Политеха:**

1. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, смешанная группа-ансамбли), Международный интернет-конкурс "Выше Радуги"
2. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, дуэт Мазикина Ирина , Выонг Вьет Тхань), Международный интернет-конкурс "Выше радуги"
- 3.Лауреат III степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, смешанная группа-ансамбли), региональный фестиваль-конкурс Студенческая весна
4. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского политеха, смешанная группа-ансамбли), Международный конкурс-фестиваль "Весенние творческие игры"
5. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, смешанная группа-ансамбли), Международный интернет-конкурс "На Ивана, на Купала"
6. Лауреат II степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, дуэт Проскура Екатерина, Калачёв Глеб), Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов"
7. Гран-при (Вокальный ансамбль Московского политеха, Мазикина Ирина), Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов"
8. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского политеха, дуэт Мазикина ирина, Выонг Вьет Тхань), Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов"
9. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, смешанная группа-ансамбли), Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов"
10. Лауреат II степени (Вокальный ансамбль Московского политеха, Сокольская Арина), Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов"
11. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского политеха, 5 человек), Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни "За тех, кто в море"
12. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, Мазикина Ирина), Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни "За тех, кто в море"



13. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха Сокольская Арина), Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни "За тех, кто в море"

14. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского политеха, Андреева Анна), Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни "За тех, кто в море"

15. Лауреат I степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха, дуэт Мазикина Ирина, Выонг Вьет Тхань), Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни "За тех, кто в море"

16. Лауреат III степени (Вокальный ансамбль Московского Политеха), Межвузовский вокальный конкурс "Золотой голос 2021"

17. Вокальный ансамбль Московского политеха активно участвует в жизни университета, во всех концертных мероприятиях (концерт ко Дню науки, 8 марта, концерт для выпускников, Посвящение в студенты, новогодний концерт для работников университета, и.т.д.).

Вокалисты ансамбля активно участвовали в подготовке фестиваля "Первокурсник", в качестве наставников, принимали участие в конкурсе "Золотой голос Московского политеха".

Также коллектив регулярно выступает на сторонних мероприятиях-концертах, спортивных фестивалях (в том числе в совместных номерах с танцевальными коллективами ВУЗа), сотрудничая с партнёрскими организациями.

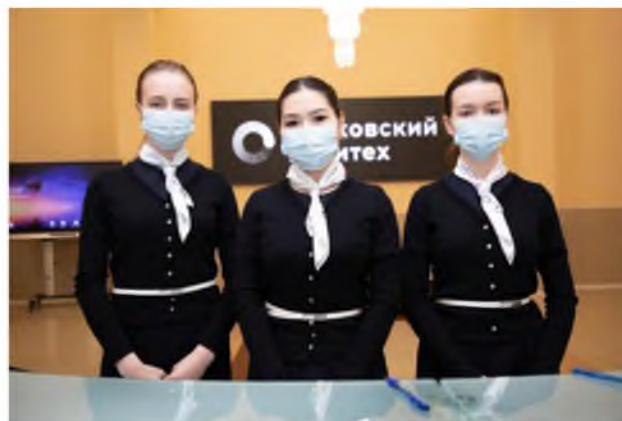


### Волонтерская деятельность:

В 2021 году активистами Волонтерского центра Московского Политеха была оказана помощь на более чем 200 мероприятий от внутриуниверситетского до Международного масштаба. Команда стала волонтерским корпусом и соорганизаторами таких проектов, как: Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчество России», I Игры Стран СНГ в г. Казане, где активисты стали также и руководителями направлений работы дирекций проектов, рекрутерами и тренерами по отбору и подготовке волонтеров.



Добровольцы вошли в команды проектов «Восточный экономический форум -2021», «Петербургский международный экономический форум -2021» Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в Нижнем Новгороде и многие другие. Служба «Протокол» Волонтерского центра Московского Политеха оказывала организационно-протокольное сопровождение Международного форума гражданского участия «#МыВместе», Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых», Международного форума «Армия-2021», Профессорского форума-2021 «Наука и технологии XXI века: тренды и перспективы»







Активистами оказывалась регулярная поддержка работников и студентов Московского Политеха в условиях распространения COVID-2019, в рамках которой было осуществлено более 1000 доставок товаров первой необходимости, также приняли активное участие в Акции «Помощники вакцинации» в городе Москва.

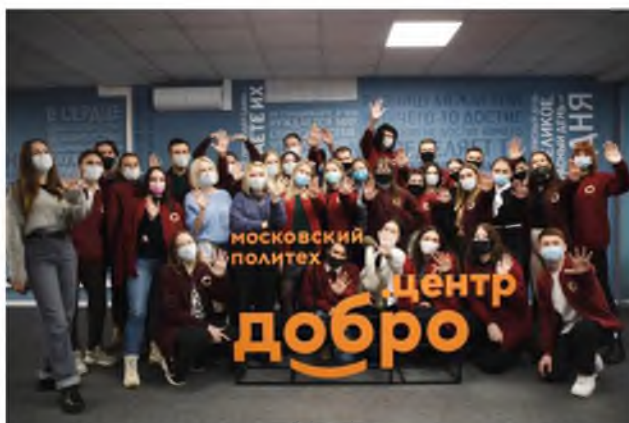
Командой организаторов Волонтерского центра был успешно организован и проведен проект «Школа волонтера - 2021» - обучающий курс, направленный на развитие необходимых компетенций в области добровольчества. Успешно был реализован грантовый проект «Академия волонтера», в рамках проекта были обучены серебряные волонтеры и студенты высших учебных заведений Москвы, Московской области, Рязани и Чебоксар. Участниками проекта были изучены основы управления командой добровольцев, были получены знания написания и реализации социальных проектов, а также обретенны знания в сфере наставничества. Всего за год было обучено более 550 добровольцев нескольких регионов.







Также в 2021 году команда Волонтерского центра получила грантовую поддержку в рамках ВКМП-2021 проекта по созданию коворкинг-пространства «Добро. Центр» совместно с Ассоциацией волонтерских центров. Московский Политех стал партнеров социальной франшизы и один из первых создал уникальное пространство для реализации социально значимых студенческих инициатив и разработки социальных проектов в области улучшения качества студенческой жизни.



В рамках работы коворкинг пространства был проведен Конкурс «Волонтер года», в котором самые активные добровольцы соревновались в таких номинация как: «Лучший Тим-лидер», «Лучший медиа-волонтер», «Лучший организатор», «Лучший социальный проект» и специальная номинации - «Волонтер года». Добровольцы на конкурсной основе создавали собственные проекты, делились личным опытом, креативили, работали в командах.



### **Кураторская и социальная деятельность:**

**Кураторство** – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни, приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает адаптироваться студенту в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится мероприятие «Адаптивный курс» – одно из самых масштабных мероприятий университета, в котором принимают участие порядка 2 500 человек. В 2021 году в организации Адаптивного курса приняли участие 61 куратор.



Обучиться кураторскому делу можно в рамках проекта «Школа кураторов», которая воспитывает в студентах будущих наставников и лидеров. В 2021 году прошла одна Школа, включающая в себя 3 этапа, направленных на личностное развитие и обучение кураторскому делу. По итогу «Школы кураторов» выпустилось 17 человек. Также был осуществлен



набор студентов первого курса в Школу кураторов 2021-2022 г. в количестве 120 студентов.

Школа кураторов — это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она поможет приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также подарит настоящих друзей.



Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсирует объединение, для всевозможных поездок на форумы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

Кураторы участвовали в проекте «Наставники Мск», где собрали ребят из нескольких десятков вузов для обмена лучшими практиками наставничества. В частности кураторы Московского Политеха занимались развитием своей системы: прописывали расписание на год, создавали структуру управленческого органа и искали новые направления развития для Института наставничества Московского Политеха.



Команда кураторов Московского Политеха приняла участие в телевизионном интеллектуальном шоу «Морской бой» на канале «Звезда».

Наши ребята играли против курсантов Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. С.К. Тимошенко (Кострома). Студенты проявили себя стойко и достойно защитили честь университета.

Кураторы приняли участие в ежегодной Премии «Куратор года». Виды номинаций конкурсного отбора за успехи и достижения в рамках деятельности студенческого объединения «Кураторы Московского Политеха»:

- «Лучший куратор года»
- «Лучший организатор»
- «Куратор знает всё»
- «Куратор 360»
- Специальная номинация «Лучший участник Школы кураторов»

Каждый победитель в прямом эфире поделился своими эмоциями и рассказал о том, что для него значит быть куратором.



В августе прошел интенсив для действующих кураторов, где опытные кураторы познакомились с начинающими. Были проведены образовательные блоки на темы «Введение в кураторство», «Кто такой куратор», «Проведение встречи», «Групповое взаимодействие», «Час куратора».

Российская национальная премия «Студент года» — уникальный конкурсный и образовательный проект для студентов образовательных организаций России с особыми достижениями в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни. Всего участниками премии стали 8 тыс. студентов из 75 регионов, а финалистами — 600 человек из 71 субъекта страны.



Кураторы в лице Матвиенко Сергея и Райчевой Росицы прошли в очный этап Московского регионального конкурса «Студент года» 2021.



Были подведены итоги конкурса «Лучшая группа адаптивного курса 2021». На адаптиве первокурсников ждал конкурс на лучшую группу. В конкурсе принимали участие 94 группы. Группы оценивались по следующим критериям: посещаемость, общий стиль в одежде, заполнение "Капсулы времени", активность в интерактивных блоках адаптивного курса, танцевальный флэшмоб.

По итогам конкурса победителем стала учебная группа 211-7212, которую курирует Сабина Керимова.



В рамках Всероссийского студенческого форума в стенах Московского Политеха прошла встреча в формате диалога на равных с федеральным тренером АТ РСМ, Программным директором проекта Львом Мареевым.. Модератором встречи выступила Валерия Королева.

Ежегодно кураторы организуют «День Донора» в Московском Политехе. В октябре 2021 года состоялась акция по сдаче крови. Посетило

данное мероприятие 80 человек, сдали кровь - 51. По итогу было собрано 23 литра донорской крови.



Кураторы Московского Политеха приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации "Лучшая система студенческого наставничества".

По итогам отборочного этапа из 450 заявок эксперты Конкурса отобрали всего 180 участников. В номинации "Лучшая система студенческого наставничества" в финал прошли 27 участников, в числе которых наставничество Московского Политеха.

Кураторы участвуют во всевозможных интеллектуальных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции.

Кураторы приняли участие в интеллектуальной игре "Брэйн-ринг". По итогам команды улучшили свои навыки командной игры, а также заняли 1 и 4 место.

Кураторы приняли участие в Итоговом онлайн-форуме проекта «Студенческие наставники МСК». В прямом эфире рассказали о целевой модели наставничества, о лучших практиках наставничества в университетах, об исследованиях и их результатах; интервью с университетами, в которых развито наставничество.



### **Объединенный совет обучающихся Московского Политеха**

За 2021 год было организовано 3 мероприятия: конкурс студенческих советов общежитий, развитие студсоветов на факультетах и образовательный марафон

Также было проведено 2 выездных мероприятия. Был сформирован список делегатов в ОСО, а также список голосующих на конференции студентов. Голосованием был утверждён список членов объединённого совета обучающихся, а также было утверждено и подписано положение объединения, сформированы и распределены полномочия членов ОСО, организованы социальные сети (инстаграмм и ВКонтакте).

Члены ОСО разработали 13 вариантов логотипа для улучшения корпоративного стиля и повышения узнаваемости.

Активисты объединённого совета обучающихся регулярно посещают различные межвузовские форумы, такие как «Перспектива» «Сенеж».

В 2022 году запланировано 5 мероприятий и 2 выездных мероприятия. Одно из мероприятий будет проходить повсеместно с другими ВУЗами Москвы.

Основной задачей на 2022 год является развитие студенческих советов на факультетах и популяризация ОСО.

Объединённый совет обучающихся Московского Политеха в 2021 году был награждён благодарственным письмом от АСО Москвы за значимый вклад в деятельность ассоциаций студентов и студенческих объединений Москвы и развитие Московского студенчества

### **Комитет по качеству образования**

Комитет по качеству образования - это постоянно действующая организация, реализующая право студентов на участие в управлении образовательным процессом, в целях обеспечения защиты прав студентов в

получении качественного образования, а также в содействии Московскому Политеху в подготовке квалифицированных специалистов.

За 2021 год были проделаны разные виды работы. Провели 5 опросов студентов, с целью выявления проблем или вопросов; Регулярно проводили встречи с Ю.Е. Гориной и Г.Х. Шарипзяновой для своевременного информирования администрации о результатах опросов студентов, а также для получения новых задач для комитета; Провели набор в комитет, после чего команда пополнилась двумя студентами; Составили удобную для себя базу студентов ВУЗа, для использования с целью получить возможность максимально быстро получать от студентов обратную связь либо же информировать их; Создали фокус-группы на факультетах для упрощения процесса распространения опросов по ВУЗу; Провели работу с иностранными студентами, с целью выявления проблем с дистанционным обучением; Создали аккаунты комитета в соцсетях для дальнейшего их активного ведения; Члены комитета побывали на выездном мероприятии ОСО; Секретарь комитета получила членство в объединённом совете обучающихся, как делегат от объединения.

#### **Педагогический отряд «Небо»**

Отряд был создан в ноябре 2021 года по инициативе обучающихся Московского Политеха. Для правильно работы объединения в ВУЗе был разработан проект положения. Кроме того для поддержания корпоративного стиля и для повышения узнаваемости был разработан брендбук объединения. А так же собрана рабочая группа для начала функционирования отряда.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Московском Политехе осуществляется по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр. 1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22. стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям

ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты, установлены вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

С 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти существенная часть учебного процесса осуществлялась в дистанционном режиме на платформе LMS, что позволило обезопасить обучающихся и сотрудников университета.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях

реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Правила проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых

помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

### **Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки**

#### **Лаборатории Факультета химической технологии и биотехнологии**

Факультет использует в учебном процессе 11 специализированных лабораторий: лаборатории по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от

коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров по направлениям подготовки 16.03.03, 16.04.03, 15.03.02, 15.04.02, 18.03.02.

#### ***Лаборатория холодильной и криогенной техники***

Проводится создание рекуператора новой конструкции для использования в холодильных камерах с постоянным притоком свежего воздуха и постоянной высокой влажностью. Учебно-исследовательская лаборатория также оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками.

#### ***Лаборатория крионанохимической технологии***

Нанодисперсные порошки получают с помощью технологические стадии формирования гомогенных эвтектических растворов, которые затем распыляют на капли в емкостных аппаратах с криогенной средой и быстро замораживают. На следующем этапе осуществляют совмещенные процессы сублимационного удаления растворителя из слоев замороженных твердых гранул и десублимацию растворителя. В результате получается продукт, состоящий из тончайших пористых гранул, обладающих сыпучими свойствами.

#### ***Европейский сертифицированный учебно-научный центр ENGEL на базе кафедры «ПАХТ»***

Совместно с компанией ENGEL проводятся работы по исследованию устранения дефектов изделий, полученных методом литья пластмасс под давлением. Организовано проведение практических занятий со студентами и аспирантами с целью изучения работы оборудования фирмы и отработки технологических параметров при изготовлении изделий. Проводится обучение по проведению планово-предупредительных ремонтов и смене формирующего инструмента.

#### ***Лаборатория молекулярной биологии и клеточных технологий***

В лаборатории выполняются научные исследования с культурами клеток эукариот и каллусными тканями.

#### ***Лаборатория коллекции культур промышленных продуцентов***

### ***биотехнологий***

В коллекции поддерживаются более 30 штаммов для учебного процесса и научных исследований. В поддержании коллекции принимают активное участие студенты факультета

#### ***Лаборатория перспективных исследований и разработок в области 3D технологий биопринтинга***

Создание перспективных материалов на основе различных биогелей. Исследование физико-химических и биологических свойств биогелей с точки зрения возможностей и границ управления их структурой. Производство образцов биогелей с заданными свойствами в интересах заказчиков.

#### ***Лаборатория трехмерного моделирования теплогидравлических процессов***

Моделирование трехмерных структур на основе геля и биологических тканей оптимальных для выращивания органов. Моделирование процессов формирования гелей с учетом эволюции микроструктуры. Поиск оптимальных режимов послойного нанесения гелей с помощью численного моделирования для создания устойчивых биоструктур (скаффолдов).

### **Лаборатории Факультета урбанистики и городского хозяйства**

На факультете функционируют 6 научно-исследовательских лабораторий:

- лаборатория «Электроэнергетика» (для работы с цифровыми двойниками) кафедры «Электрооборудование и промышленная электроника»;
- межкафедральная лаборатория технической диагностики и неразрушающего контроля (кафедры «Промышленная теплоэнергетика» и «Промышленное и гражданское строительство»;
- научно-практическая лаборатория кафедры «Электротехника»;
- лаборатории «Гидропневмоавтоматика» и «Электроэнергетические системы и релейная защита» при сотрудничестве с Инновационно-образовательным комплексом «ТЕХНОГРАД»;
- научно-изыскательская лаборатория «Недра».

Эти научные подразделения Университета, возглавляемые известными учеными, осуществляют эффективную научную деятельность, выполняя определенный объем фундаментальных, прикладных и хозяйственных работ.

### **Лаборатории Транспортного факультета**

***Специализированная лаборатория «Детали машин»*** оснащена компьютеризированными и некомпьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами

демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

**Кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»** располагает специализированной лабораторией по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам. Лаборатория оснащена следующим оборудованием: учебные стенды для проведения комплекса лабораторных работ по курсу «Сопротивление материалов» (СМ-1, СМ-2), учебная испытательная машины МИ-40У, стенд по исследованию устойчивости продольно сжатого стержня, маятниковый копер МК-300, учебный стенд для наглядной демонстрации ползучести материалов WP600, комплекс для демонстрации механических и демпфирующих свойств пластичных материалов WP130.01. Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

**Кафедра «Дизайн»** Транспортного факультета располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

**Кафедра «Наземные транспортные средства»** располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

**Учебная лаборатория легковых автомобилей** оснащена стендами «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механической и автоматической коробками переключения передач переднеприводного автомобиля; учебными комплектами по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В **учебной лаборатории «Грузовых автомобилей»** находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

**Учебная лаборатория «Автомобили»** оснащена лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей; стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с

датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ППНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

**Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками»** оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

**Кафедра «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»** располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных силовых установок для транспорта и малой энергетики.

**Лаборатория Нд-324б** оснащена современным программным обеспечением и мощными ЭВМ для работы с этими программами, предназначена для выполнения расчетов по курсовому и дипломному проектированию, кроме того используется аспирантами и докторантами факультета для подготовки расчетной части диссертационной работы.

**Лаборатория Нд-126** оборудована самым современным стендом для проведения балансировки роторов турбомашин, кроме того там установлен моторный стенд с двигателем Опель, для изучения ГБО и снятия характеристик ДВС.

**Лаборатория Нд-125** оборудована современной системой сбора данных при испытаниях ГТД на моторном стенде и системой газоанализа отработанных газов фирмы Бош.



**Лаборатория Нд-127** оборудована современными 3д принтерами, и 3д сканером для проведения макетирования вновь спроектированных ДВС и их узлов.

### **Аудитории и лаборатории Факультета базовых компетенций Кафедра «Техническая механика и компьютерное моделирование»**

В компьютерных аудиториях кафедры проводятся лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Компьютерная графика, Компьютерный практикум по инженерной графике, Инженерная и компьютерная графика. Проводятся занятия по программе «Московское долголетие». Проводятся преподавательские и студенческие совещания и видеоконференции. Отрабатывается методика преподавания инженерно-графических дисциплин в техническом университете.

Таблица 6.2 – Оснащенность аудиторий и лабораторий Факультета базовых компетенций

Номер аудитории	Оснащенность
ПК421	Проектор, интерактивная панель Smart, компьютер преподавателя (Спецаудитория «Инженерная графика»)
ПК424	Проектор, интерактивная панель Clevertouch, компьютер преподавателя, модуль Wi-fi (Спецаудитория «Теоретическая механика»)
ПК425	Проектор, интерактивная панель Clevertouch, компьютер преподавателя (Спецаудитория «Начертательная геометрия»)
ПК417	Компьютеры, проектор
ПК418	Компьютеры, интерактивная доска Smart
ПК517	Компьютеры, проектор
ПК518	Компьютеры, проектор
ПК521	Проектор (специализированная аудитория «Проектирование машин»)
ПК522	Интерактивная панель Clevertouch, компьютер преподавателя (Лаборатория деталей машин)
ПК523	Компьютеры, интерактивная панель Clevertouch (Лаборатория механизмов и машин)

### **Кафедра «Физика»**

С 2018 года осуществляется проект «Переоснащение лабораторий кафедры «Физика» для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Закуплено оборудование фирмы «Phuwe» для проведения 32 лабораторных работ по основным разделам курса «Физика». Проект направлен на:

– создание лабораторной базы, позволяющей организовать современный образовательный процесс, реализовать творческий и научный потенциал

обучающихся, организовать совместные междисциплинарные проекты в 46 области разделов физики, а также смежных областей других наук;

- повышение качества образовательного процесса всех технических направлений подготовки Московского Политеха;
- популяризацию практико-ориентированного обучения путем создания конкурентоспособных проектов на базе современного оборудования;
- повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала кафедры, разработку новых современных методик организации и проведения образовательного процесса на современном уровне с использованием современного оборудования.

На первом этапе реализации проекта было проведено тестирование контрольных результатов на лабораторных установках, проведено обучение преподавательского и учебно-вспомогательного персонала работе на новом оборудовании. Проведена работа по изданию методических указаний к новым лабораторным работам. Преподавание осуществляется в трех лабораториях кафедры: «Механика и молекулярная физика», «Электричество и электромагнетизм» и «Оптика». Все три лаборатории оснащены мультимедиа-проекторами Epson EB-685Wi.

### **Лаборатории Факультета машиностроения**

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В составе факультета находятся следующие лаборатории:

- межкафедральная лаборатория «САПР ТП»,
- лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения;
- лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации;
- лаборатория обработки материалов давлением;
- лаборатория аддитивных технологий;
- лаборатория сварочных процессов;
- лаборатория технических средств измерения;
- лаборатория процессов литья;
- лаборатория материаловедения.

## Лаборатории и центры факультета

### Учебно-технологический центр «Технологии XXI век»

Лаборатория оборудования с ЧПУ,  
подготовки управляющих программы  
инструментального обеспечения  
(HEIDENHEIN)



Лаборатория технических  
средств измерения



Лаборатория  
электрофизикохимических  
методов обработки

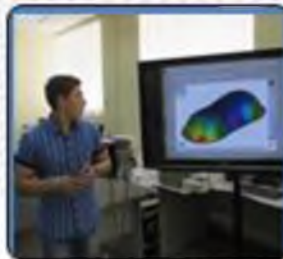


## Лаборатории и центры факультета

Лаборатория  
промышленных роботов и  
средств автоматизации



Межфакультетская  
лаборатория  
«САПР ТП»



Лаборатория аддитивных  
технологий  
(с ГК «СОЛВЕР»)



Лаборатория  
сварочных процессов



Лаборатория  
процессов литья



Лаборатория обработки  
материалов давлением



Рисунок 6.1 - Лаборатории факультета Машиностроения

## Лаборатории и центры факультета

Лаборатория  
материаловедения



Лаборатория автоматизации и  
систем управления



Рисунок 6.2 - Лаборатории факультета Машиностроения  
(продолжение)

### *Лаборатория сварочных процессов*

Лаборатория сварочных процессов предназначена для выполнения учебных и научно-технологических работ, являясь площадкой для проведения исследований по свариваемости новых конструкционных материалов, разработке технологий их сварки и методов неразрушающего контроля сварных конструкций, изготовленных из новых материалов (ВИАМ, РУСАЛ, МИСиС).

Таблица 6.3 – Материально-техническое оснащение лаборатории сварочных процессов

№	Метод	Оборудование
1	Оборудование для сварки плавлением	сварочный аппарат TransPocket 2500,
		сварочный аппарат MagicWave 2500 Job G/F,
		сварочный аппарат TPS 320i C PULSE /4R/FSC,
		сварочный трактор ESAB A2 Multitrac с блоком управления A2 РЕК
2	Оборудование для точечной контактной и шовной сварки	контактная машина МТ1614
		машина для шовной сварки МШ2002
		машина МС502
		машина разрывная
		контактная машина МТП-1409- 4
регуляторы цикла сварки РКМ-805		

### ***Лаборатория процессов литья***

Лаборатория процессов литья предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению литейных технологий работ и размещена на двух локациях – АВ2110 и Н-106.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- разработка составов смесей и технологии 3d печати для литейных форм, пригодных для получения отливок из высокотемпературных сплавов
- современные технологические процессы и оборудование в литейном производстве, раздел: «Совершенствование технологии плавки в индукционных печах»
- разработка технологических мероприятий по борьбе с горячими трещинами в отливках.

Таблица 6.4 – Материально-техническое оснащение лаборатории процессов литья

№	Метод	Оборудование
1	Методы литья в разовые формы	Смеситель формовочных смесей, Катковый
		Смеситель стержневых смесей, Шнековый
		Комплекты деревянной оснастки для изготовления разовых песчаных форм
		Комплекты металлической оснастки для изготовления разовых песчаных форм
2	Метод литья под давлением	Машины литья под давлением, А7110В
		Комплект пресс-форм
		Плавильная печь сопротивления
		Дозатор жидкого расплава
3	Плавильные печи	Индукционная плавильная печь, емкость тигля 15 кг по меди
		Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля 5 кг по меди
		Плавильная печь сопротивления, емкость тигля 10 кг по алюминию
4	Термические печи	Муфельная печь Nabertherm , N7/Н
		Муфельная печь Nabertherm круглая с вертикальной загрузкой, В130
5	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей, Wadap
6	Методы литья по выплавляемым моделям	Индукционная плавильная печь INDUTHERM с вакуумной камерой, MUV200
		Инжектор вакуумный полуавтомат, DVWI-1 4,0 л
		Водоструйная машина, HS-05L
		Литевая вакуумная машина, Kaya Cast
		Вулканизатор, TVP-130x200 мм цифровой, хд001678



		Миксер вакуумный, "ST,LOUIS 92/4L"
		Термошпатель, SW-130
		Система для вакуумной дегазации
		Комплект оснастки для получения отливок методом литья по выплавляемым моделям
7	Плавильные печи	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди
		Индукционная сталеплавильная тигельная печь, ИСТ006
		Печь плавильная, SCHUTTLE 1 (0,5-1КГ.)
8	Термические печи	Печь муфельная, "МИТЕРМ -27" (27л)
		Печь муфельная, Romanof
9	Механическая обработка отливок	Галтовка барабанная реверсная, JINTAIx1
		Бормашина, FOREDOM - К серия S, 18 т.об/мин, 95 Вт
		Шлифмотор с вытяжкой, GROBET 47.2025; 2026X
		Шлифовальный стол с вытяжкой, SO-TEC Standart
10	Изготовление литейной оснастки	3D принтер, ANYCUBIC Photon Mono SE
		3D-принтер, DEXP MG Mega S i3 Mega S
		Станок фрез. ЧПУ в комплекте с системой удаления стружки, EXT-0609

### ***Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации***

Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению автоматизации и роботизации технологических процессов и предоставляет материально-техническое и программное обеспечение для выполнения учебных и научных проектов по следующим направлениям:

- манипуляционные роботы для технологических задач (финишная и механообработка, переместительные операции, роботизированная сборка);
- гибкие производственные модули на базе мехатронных комплексов Festo (сортировочный и транспортный модули);
- гибкие производственные системы на базе учебных стендов Росучприбора (токарный и фрезеральный);
- позиционно-силовое управление роботами (сервисная и медицинская робототехника);
- внедрение средств лазерного контроля для выполнения технологических операций роботами.

В лаборатории средств автоматизации и промышленных роботов проводятся ведутся следующие учебные дисциплины и практики:

- проектная деятельность
- промышленные контроллеры и системы ЧПУ
- программно-логическое управление в МПС

- промышленные роботы и РТК
- основы мехатроники и робототехники
- управление цикловой автоматикой
- контроллеры систем управления
- архитектура вычислительных систем контроллеров управления
- робототехнические комплексы и манипуляторы.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- создание теоретических основ управления манипуляционными роботами, взаимодействующими с податливыми объектами для различных технологических операций;

- исследование возможностей применения манипуляционных роботов для выполнения техник мануальной терапии и массажа аспирантов (совместно с РНЦ ВМиК);

- исследование и экспериментальная отработка технологии роботизированной сборки (совместно с ИМАШ, НПО «Рубин»).

Сотрудниками лаборатории за последние 5 лет самостоятельно и в соавторстве опубликовано 4 монографии, опубликовано более 210 научных статей по профильным тематикам (в рецензируемых профильных научно-практических журналах: «Мехатроника, автоматизация, управление», «Медицинская техника», «Biomedicalengineering», «Известия МГИУ», «Вестник МГТУ», «Машиностроение», «Springer»), написано более 25 учебных и методических пособий, подано 22 патента. Сотрудники лаборатории приняли участие в международных научных семинарах и конференциях. В 2021 в октябре провели международный семинар по теме роботизированных процессов сборки.

Таблица 6.5 – Материально-техническое оснащение лаборатории промышленных роботов и средств автоматизации

№	Метод	Оборудование
1	Роботы	Промышленные роботы РМ-01
		Промышленный робот «ИНЕЛСИ»
		Промышленный робот АBB IRB-140
2	Учебные комплексы по автоматизации производства	Модули Festo по мехатронике
		Модули ГПМ по мехатронике
3	Измерительные системы и комплексы	Система технического зрения
		Шестикомпонентный силомоментный датчик
		Трехкомпонентный силовой датчик
		Однокомпонентные силовые датчики
		Интеллектуальный осциллограф АКИП
Интеллектуальный источник питания АКИП		

### ***Межкафедральная лаборатория «САПР ТП»***

Межкафедральная лаборатория «САПР ТП» используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Лаборатория задействована в следующих мероприятиях:

- студенческая научная конференция
- повышение квалификации сотрудников факультета по направлениям моделирования технологических процессов
- семинары, проводимые внешними партнерами кафедр для демонстрации новых возможностей
- защиты выпускных квалификационных работ студентов
- проведение практик (бакалавриат, магистратура и аспирантура).

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица 6.6 – Материально-техническое оснащение лаборатории «САПР ТП»

№	Метод	Оборудование, программное обеспечение
1	Аппаратное оснащение	Персональные компьютеры, мониторы ЖК, клавиатуры, мыши
		Проектор
2	Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
		Autodesk AutoCAD
		T-FLEX CAD
3	Программное обеспечение для моделирования технологических процессов	QForm v.9
		AutoForm Forming R8
		ESI Group SYSWELD
		ESI Group PAM-STAMP
		Altair Inspire

### ***Лаборатория обработки материалов давлением и аддитивные технологии***

Лаборатория обработки материалов давлением и аддитивные технологии предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению обработки материалов давлением и размещена на двух локациях – Ав2102, А-ОМД. В лаборатории установлена гамма кузнечно-прессового и прокатного оборудования, задействованного в учебном процессе и при проведении исследований в рамках магистерских диссертаций и НИР аспирантов, обучающихся по направлению «Машиностроение».



Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- исследование технологических свойств деформируемых материалов и технологических смазок
- исследование технологий листовой штамповки,
- исследование технологий холодной объемной штамповки,
- исследование технологий изотермической штамповки листовых и объемных материалов,
- исследование технологий прокатки.

Таблица 6.7 – Материально-техническое оснащение лаборатории обработки материалов давлением и аддитивные технологии

№	Оборудование	Модель
1	Испытательная машина	МС-1000
2	Механическая ножовка	–
3	Кривошипный пресс	КБ-23222
4	Станок сверлильный	2Н 106Н
5	Станок точильный шлифовальный	
6	Токарный станок	ТУД
7	Установка д/исп. лист. мат.	МЛТ-102
8	Электрическая печь	СНО-3435/1341
9	Гидравлический (модернизированный)	ДБ 2432 А
10	Гидравлический пресс	ДО 63А
11	Гидравлический пресс	ПВЕ-250
12	Универсальная испытательная машина	УДМ-100 ПУ
13	Станок ленточнопильный	COSEN MN 812 LC
14	Машина испытательная	МТЛ-10-2-1
15	Машина испытательная	МТЛ-10г
16	Машина универсальная	EU-100
17	Машина испытательная	МУП-50
18	Машина разрывная	Р-20
19	Микроскоп	БМИ
20	Печь Электрическая	КО-14
21	Пресс гидравлический	ПО-54
22	Пресс кривошипный	№8386
23	Пресс кривошипный	КД2126
24	Пресс кривошипный	КД2128
25	Станок вертикально фрезерный	6Т12-1
26	Станок токарный	1624
27	Станок токарный	53КС
28	Станок шлифовальный	3Г-71
29	Оборудование для модернизации испытательной машины	EU-100
30	Универсальная система для художественнойковки	Комплект
31	Ножницы листовые	НК-3418
32	Твердомер	ТСК-1м

### ***Лаборатория аддитивных технологий***

Лаборатория аддитивных технологий является основной при проведении лабораторных работ в области аддитивных технологий и оборудования студентов факультета машиностроения, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров в ДПО, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов в рамках проектной деятельности.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- исследование свойств материалов для экструзионной 3Д-печати
- разработка концепций 3Д-печатающих головок.

Таблица 6.8 – Материально-техническое оснащение лаборатории аддитивных технологий

№	Метод	Оборудование
1	Аппаратное оснащение	персональные компьютеры
2	3Д-принтер	персональный экструзионный 3Д-принтер
		персональный фотополимерный 3Д-принтер
		профессиональный фотополимерный 3Д-принтер
		промышленный экструзионный 3Д-принтер
3	3Д-сканер	стационарный оптический 3Д-сканер
		ручной оптический 3Д-сканер

Лаборатория сформирована совместно с компанией «Современное оборудование», входящей в ГК СОЛВЕР.

### ***Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения***

Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению программирования и применению оборудования с ЧПУ.

Таблица 6.9 – Материально-техническое оснащение лаборатории оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения

№	Оборудование	Модель
1	Обработка станок с ЧПУ	Трех координатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO
		Токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 SiemensSinumerik.
2	Электроэрозионный	Электроэрозионный копировально-прошивной станок с

	обрабатывающее оборудование	ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20. Электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2.
3	Цифровое измерительное оборудование	Координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFORMANS HEXAGON. Измерительная станция кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004;
4	Оборудование воздухоподготовки	Компрессорная станция по подготовки сжатого воздуха ATLAS COPCO GX-4.
5	Аппаратное оснащение	HP Compaq dx2400 с клавиатурными симуляторами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain (5 шт) Персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь (20 шт)

### ***Лаборатория материаловедения***

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: пробоподготовка, металлографические исследования, изучение макро и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Основной целью лаборатории материаловедения является формирование у студентов представления о природе и свойствах материалов, а также методах управления свойствами для наиболее эффективного использования при получении прочных, надежных и долговечных сварных конструкций из них. Эта цель может быть достигнута в результате выполнения лабораторных работ, при которой они с помощью разных приборов (микроскопов, твердомера, спектрометра, микротвердомера, муфельной печи, испытательных машин) и методов могут определить состав, структуру, механические характеристики исследуемых материалов.

В лаборатории проводятся занятия в рамках следующих дисциплин:

- введение в специальность
- инновационные материалы в проектировании транспортных средств
- композиционные материалы
- коррозия и антикоррозийные покрытия
- материаловедение
- материаловедение (включая Наноматериалы: получение и свойства; материаловедение и термическая обработка)
- материаловедение и термическая обработка
- металлические материалы
- металлические биосовместимые материалы
- методы определения свойств материалов
- методы изменения поверхностных свойств конструкционных материалов
- методы структурного анализа

- неметаллические материалы
- основы материаловедения металлов и пластмасс
- перспективные конструкционные и эксплуатационные материалы
- технология конструкционных материалов
- порошковые материалы
- теория и технология термической обработки металлов
- термическая обработка стали и других материалов
- подготовка образцов для проведения металлографического анализа (шлифовка, полировка, травление)
- исследование структуры сталей, сплавов и сварных соединений
- исследование характера разрушения сталей, сплавов и сварных соединений после механических испытаний
- исследование твердости и микротвердости сталей, сплавов и сварных соединений.

Лаборатория материаловедения также используется при проведении дипломного проектирования, практики (учебная, научно-исследовательская), индивидуальных занятий с аспирантами и занятий по проектной деятельности.

Таблица 6.10 – Материально-техническое оснащение лаборатории материаловедения

№	Оборудование	Модель
1	Нагревательное оборудование	Лабораторная печь LMV05/12 (на 1200град.С);
		Лабораторная печь PP20/8(на 800 град.С); .
		Лабораторная печь РК16/12 (на 1200 град.С);;
		Муфельная электрическая печь ПМ-10 (нагрев, закалка, обжиг, до 1000 град.С)
		Печь муфельная СНОЛ 6/11(3л,1150С)
2	Твердомеры	Твердомер для определения твердости ТК-2
		Твердомер по методу Роквелла
		Микротвердомер ПМТ-3М с фотоэлектрическим окулярным микрометром ФОМ-2-16
3	Микроскоп	Carl Zeiss Axiovert 40 Mat микроскоп цифровой инвертированный
		Металлографический микроскоп АЛЬТАМИ-МЕТ1 (исследования микроструктуры сталей, сплавов, сварных соединений, размера зерна, фазового состава, включений и т.д)
4	Оборудование пробо-подготовки образцов	Шлифовально-полировальный станок Struers Tegra Pol-11
		Полуавтоматическая отрезная машина Struers Laboton-3
		Весы лабораторные ВЛЭ-510

### **Лаборатория технических средств измерения**

Лаборатория технических средств измерения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам проведения метрологических исследований и измерений

Таблица 6.11 – Материально-техническое оснащение лаборатории технических средств измерения

№ Аудитории	Оборудование
АВ4301	Сканирующий зондовый микроскоп СММ-200
	Микроскоп БИМ ИМЦЛ 150Х75
	Толщиномер микроволновой ТМ-300
	Профилограф-профилометр MarSurf XR20
	Профилограф-профилометр БВ-7669М Профилограф 170623
АВ4304	Оптиметр вертикальный ИК-6
	Микрометр МКЦ-0-25
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01
	Нутромер НИЦ 50-100
	Амперметры Различные типы
	Вольтметры Различные типы
	Магазин сопротивлений Р33
АВ4307	Установка У-300
	Профилометр 170311
	Оптиметр вертикальный ИК-6
	Уровень рамный 200-0.02
	Высотомер TESA
	Микрометр МКЦ-0-25 0.001
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01 PRO
АВ4309	Микроскоп ММИ
АВ4314	Измерительный комплекс с А-ЦП к персональному компьютеру ГК-1

### **Лаборатории Полиграфического института**

Таблица 6.12 - Материально-техническое оснащение лабораторий Полиграфического института

Кафедра	Материально-техническое оснащение
Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве	Цифровые рулонные и листовые печатные машины, офсетная однокрасочная печатная машина Quickmaster 46, офсетная двухкрасочная печатная машина GTO-52
	Установка для измерения краевого угла смачивания, разрывная машина РМ-10, установка для измерения коэффициента трения, установка для определения скорости биоразложения, установка для модификации пленок в коронном разряде
1) лаборатория «Технология полиграфического и упаковочного производства»	Тестер для испытания прочности скрепления блоков РТ-1 (Sigloch), прибор для определения плотности шитья ПШ, термошкаф ТБПЛ 10-576; прибор для ИК-сушки, прибор на истирание фольги, гидравлический минипресс 500, станок для обрезки уголков, позолотный пресс ТЈ9D, электронные
2) НТЦ «Полиграфические и	аналитические весы, машина КБС Биндер, подборочно- швейная

<p>инновационные технологии»</p>	<p>машина DUPLO, резальная машина Polar 60. Настольный сверлильный станок, позолотный пресс ТС-80Т, проволочкошвейная машина БШП-4, картонорубилка DuPont, ручной обжимной пресс, ламинатор, пробопечатные устройства ЛПУ, Прюфбау, трехкрасочная узкорулонная машина ДЗЗ/150, электронные аналитические весы, толщиномеры ТИБ, стрелковой вязкозиметр, воронка ВЗ-4, прибор для определения стойкости к истиранию, портативный рН-метр, лупы, спектроденситометр, установка лабораторная для изготовления трафаретных печатных форм, ручной трафаретный станок, полуавтоматический трафаретный станок, пробопечатное устройство, установка для обработки материалов в коронном разряде, зондовый микроскоп, установка для измерения краевого угла смачивания, аналитические весы, дифференциальный сканирующий калориметр, ИК-спектрометр, спектрофотометр СФ-2000, 3D-принтер, машина разрывная РМ-10, вязкозиметр, оптический микроскоп, лабораторная посуда</p> <p>Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов</p> <p>Сканирующий электронный микроскоп, рентгеновский фотоэлектронный спектрометр, оптический микроскоп, весы аналитические, установка магнетронного напыления, оптический микроскоп,</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office Стандартный 2007, пакет Adobe Creative, пакет программ САПР, компьютерный тренажер для рулонной офсетной печати SinARPSC, специализированное ПО к измерительному оборудованию</p> <p>10 учебных аудиторий, оснащенных меловыми и маркерными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования</p>
<p>Полиграфические системы</p> <p>1) лаборатория Полиграфические системы и оборудование</p>	<p>Макеты полиграфического оборудования, представляющие замкнутый цикл изготовления любой издательской продукции с использованием цифровых и традиционных способов печати. В лаборатории кафедры представлены макеты деталей машин и механизмов, используемых в рамках курса «Инжиниринг технических систем отрасли». В рамках изучения дисциплин, связанных с электрооборудованием активно используются стенды, демонстрирующие работу электродвигателей. Компьютерные классы оснащены САПР, используемыми для проектирования и выполнения научных исследований, программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования, программным обеспечением, единым для всех направлений подготовки.</p> <p>Для формирования отраслевых знаний используются макеты полиграфического оборудования, лабораторные стенды, позволяющие сформировать навыки обработки информации с датчиков и создания управляющего ПО. По запросу кафедры компьютерные классы, расположенные по адресу ал. Прянишникова 2а. оснащены программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования. компьютерные классы, оснащенные современным программным обеспечением, едином для всего направления подготовки.</p>

	5 учебных аудиторий, оснащенных меловыми, маркерными и интерактивными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования
Инновационный материалы принтмедиа-индустрии  1) лаборатория химии, лаборатория материаловедения 2) НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»	Микроскопы оптические, электроизмерительная аппаратура, весы аналитические, разрывная машина РМ-50, весы технические и аналитические, шкаф сушильный binder, КФК, сушильные шкафы, установки для титрования, фотоколориметр КФК-3, поляриметр СМ-2, спиртовки, термометры лабораторные стеклянные, наглядные пособия, иономеры, лабораторная посуда, перемешивающее устройство, спектрофотометр, штативы, наборы химической посуды и реактивов, плитки для нагревания, секундомеры, газовый хроматограф, твердомер Ш5010-а; деформационная установка с ручным приводом; баня водяная 4-х местная; измерители твердости; толщиномеры, абсорбционный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь»; стенд «Изучение электрической прочности»; печь муфельная ЭКПС-10; аквадистиллятор ДЭ-25, Прибор Эльмендорфа; Прибор для определения угла смачивания КУС; Глянцмер ГТФ-3; Прибор для определения эластичности полимерной клеевой пленки НИИЛК (ШГ-1), Прибор для определения условной жесткости ПЖУ-12м; Денситометр на отражение – ДОН; Баня водяная 4-х местная; Прибор ИМР; ИК-Фурье спектрометр «ФТ-801», спектрофотометр
	Сканирующий электронный микроскоп, рентгеновский фотоэлектронный спектрометр, оптический микроскоп, весы аналитические, установка магнетронного напыления, оптический микроскоп,
	Программное обеспечение Microsoft Office Стандартный 2007, специализированное ПО к измерительному оборудованию
	Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов, образцы металлов и сплавов, полимерных пленок, эластомеров
	7 учебных аудиторий, оснащенных меловыми, маркерными и интерактивными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования

### Спортивно-оздоровительные комплексы

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе шести спортивных залов, расположенных в г. Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется также на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, Пушкинский район, с. Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, проводят спортивные

тренировки. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности (общая вместимость 150 человек), актового зала на 200 человек и современно оснащенного универсального спортивного зала. На территории есть открытые волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для проведения мероприятий, а также место для проведения туристских слетов и квестов.

Таблица 6.13 – Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал, две раздевалки с душевыми, лаборантская комната	Футбол/футзал, единоборства
2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажерно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами.	Тренажерный зал
3.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками с душевыми.	Тренажерный зал, волейбол, капоэйра
4.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физкультуры оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физкультура
5.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря 1) Игровой зал. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон. 2) Зал аэробики. 3) Тренажерный зал, оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.	Тренажерный зал, армрестлинг, дартс, настольный теннис, ритмическая гимнастика, эстетическая гимнастика
6.	Спортивный зал, 125493, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками.	Оздоровительная физкультура

В университете успешно функционирует Яхт-клуб, который находится в Московской области, г.Дубна, Иваньковское водохранилище, остров Шевница.



### Социально-бытовые условия

В университете отремонтировано, оснащено и работает помещение для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения Москвы» (ГБУЗ «ГП № 64 ДЗМ») и Московский Политех проводят на безвозмездной основе вакцинации против гриппа работников и обучающихся Московского Политеха.

На территории университета работают пункты питания. Столовые обеспечивают обучающихся и работников университета качественным и доступным питанием. В столовых представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории. Стоимость комплексного обеда составляет около 240-270 рублей.

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно принимает более 1500 обучающихся и рассчитан на 4822 мест. Распределение мест по общежитиям проводится с учетом расположения основного места обучения, для зачисленных на первый курс реализован выбор общежития через личный кабинет.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, а именно, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Таблица 6.14 – Общая информация об объектах студенческого городка

№	Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м2	Жилая площадь, м2	Тип общежития
1	г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	10281,8	6391,3	блочный
2	г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
3	г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
4	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный
5	г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
6	г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
7	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
8	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
9	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 1	322	4074,9	2145,3	квартирный

10	г. Москва, 1-й Балтийский переулоч, д. 6/21 корп. 3	412	4527,1	2998	смешанный
----	---	-----	--------	------	-----------



Блочный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2 комнаты) с отдельным санитарным узлом и душевой комнатой. Кухня на этаже.

Коридорный тип – отдельные комнаты, расположенные вдоль коридора. Санитарный узел и кухня на этаже.

Квартирный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2-3 комнаты) с отдельным санузелом, душевой и кухней.

Смешанный тип – наличие блочного и коридорного типа объектов.

Объекты студенческого городка оборудованы системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

На объектах студенческого городка организованы помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные, прачечные), рекреационные зоны (комнаты для самостоятельных занятий, досуга, спортивные и тренажерные залы) и места общественного питания (столовая).

В соответствии с планом развития ведется ремонт жилых помещений, замена окон на пластиковые, замена лифтового оборудования, модернизация мест общего пользования и рекреационных зон.

Жилые помещения в общежитиях укомплектованы мебелью и другим необходимым для индивидуального и коллективного пользования имуществом.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводится ряд мероприятий, направленный на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояния зданий, а именно уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»**

Регион, почтовый адрес **г.Москва  
107023 г. Москва вл.Большая Семеновская д.38**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11213
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7807
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1171
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2235
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	224
1.2.1	по очной форме обучения	человек	201
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	33

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36/1,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100/22,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	300 2120 751 - - 2401 117
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1231,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	165798,17
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	325
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,89
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	4,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52/7,4; 26/3,7 1/0,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	424/83,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114/14,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		12/77 40,3/92,6 15,9/19,64 - - - 13/77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,65
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	222/2,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	176/2,26
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	46/3,9
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1256/9,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	707/9,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	144/12,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	405/18,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31/1,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	270/13,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/9,5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3/6,4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/9,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/7,2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	59047,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3356840,74
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6580,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1545,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,7
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,90
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	272,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4114/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	97/0,87
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/0,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/0,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Ивантеевский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2021 календарный год

**Ивантеевка  
2022**

**Часть I. Анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1. Общие сведения**

**Полное и сокращённое наименования**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

**Головной вуз**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

**Учредитель**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Находится в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособнадзора. Регистрационный номер лицензии № 2955, дата выдачи 10 марта 2021 г., серия 90Л01; Приложение к лицензии: номер Приложения 2.1

**Свидетельство о государственной аккредитации**

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 3541,; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: номер приложения 2, дата выдачи 09 апреля 2021 г., серия 90А01 и № бланка 0003761

**Место осуществления образовательной деятельности:**

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37

## **Реализуемые образовательные программы:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

## **2. Организационная структура**

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

## Структура Ивантеевского филиала Московского политехнического университета



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	2 3 4	1 1 1	22 7 7	1  1	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	2 3 4	2 3 1	32 40 22	2 1 1	1
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 9 мес.	2 3 4 5	1 1 1 1	3 7 8 25	- 2 1 3	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	специалист	3 года 10 мес.	1 2 3 4	4 2 1 2	77 33 12 26	10   1	1   1



Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	специа- лист	3 года 9 мес.	1 2	1 1	3 3	1	
Основное общее образование	базовая	специа- лист	4 года 9 мес.	1 4	1 1	9 11	1 1	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	технолог - конструк тор	2 года 10 мес.	3	1	7	1	1
Основное общее образование	базовая	технолог - конструк тор	3 года 10 мес.	1 2 3	1 1 1	17 17 4	1 2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	1 1 2	20 16 20	2 1	1
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	7 9 9	3 1	
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	3 года 9 мес.	4	2	26	2	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менедже р по продажа м	2 года 10 мес.	1 2 3	1 1 2	22 11 25	1 1 4	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менедже р по продажа м	3 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	18 14 16	3 2	

### **3.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена**

<b>Код</b>	<b>Специальность СПО</b>	<b>Средний балл</b>
	<b>Наименование</b>	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,65
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,82
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,07
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,79

### **3.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час.в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4464 часа

### 3.4. Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0

2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

### **3.5. Выполнение требований к структуре, содержанию программы подготовки специалистов среднего звена**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в

рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической



подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

– методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час.в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4464 часа

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ в 2021 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена – прошедшая процедуру аккредитации оборудованная площадка по стандартам Ворлдскиллс Россия – организован на основании заключенного соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

### **3.6. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Воспитательная работа** осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания на 2021-2022 учебный год, календарным планом

воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на 2021-2022 учебный год, планом воспитательной работы общежития.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- формирование здоровьесберегающих технологий.

Циклограмма традиционных мероприятий в филиале университета:

- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День первокурсника;
- День Учителя, в т.ч. в общежитии;
- День здоровья, включающий проведение спортивных мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- Мероприятие в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии;
- Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года;
- Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;
- День снятия полной блокады Ленинграда;
- Мероприятие, включающее в себя спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;
- Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;
- Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г.Ивантеевка);
- Мероприятие, посвященное Дню Великой Победы;
- Участие в шествии Бессмертного полка, в т.ч. в общежитии;
- Свеча Памяти, в т.ч. в общежитии;
- Выпускной вечер;
- Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;
- Благотворительные акции «Братья наши меньшие»;
- Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек

Система воспитательной работы филиала университета обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В филиале организованы, функционируют и не останавливали свою деятельность, том числе в период изоляции в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- Творческая группа «Импровизация», которая включает хореографическую и вокальную группы (координирует деятельность творческого сектора зав. отделением учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);
- Литературное кафе (координирует деятельность литературного кафе преподаватель Лескина Е.С.),
- Поисковый отряд «Наследие» (координирует деятельность отряда преподаватель Судьин Ю.В.);

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Направления работы Студенческого Совета:

- Учебный сектор «Зачетка» – оказание содействия в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся;
- Творческий сектор «Идея» – помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- Спортивный сектор «Прометей» – помощь в организации и проведении спортивных мероприятий;
- Волонтерско-трудовой сектор «ПРОдобро» – помощь в организации и проведении экологической и благотворительных акций, участие в проведении Дней открытых дверей, в организации проведения Тотального диктанта, участие в городских мероприятиях.
- Медиа-центр «Дай Пять».

На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя проведение ряда мероприятий:

1. Участие в конкурсе плакатов «Всем миром против терроризма» (сентябрь 2021 г.);
2. Экскурсии в Ленино-Снегиревский военно-исторический музей (10 чел., ноябрь 2021 г.);
3. Участие в онлайн-конференции Московского политехнического университета «Предупреждение и профилактика вооруженных нападений на учебные заведения» (40 чел., ноябрь 2021 г.);
4. Участие в конкурсе социальной рекламы «Всем миром против коррупции» (декабрь 2021 г.);
5. Профилактические беседы на следующие темы:
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Правила пожарной безопасности;
  - Влияние алкоголя на организм подростка;
  - О вреде наркотиков;
  - Соблюдение правил дорожного движения;
  - Вред никотинсодержащих изделий и электронных сигарет;
6. Встреча с сотрудником комиссии по делам несовершеннолетних г. Ивантеевка, посвященная профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и ведению законопослушного образа жизни (140 чел., ноябрь 2021 г.);
7. Участие в географическом диктанте 2021 года;
8. Открытый урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (январь 2022);
9. Спортивные и интеллектуальные мероприятия, а также творческие конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2022);
10. Посещение кинотеатра Гагаринский для целевого просмотра фильма «Небо» (декабрь 2021 г.);
11. Участие в памятном мероприятии у памятника не вернувшимся солдатам с войны «Журавли» (февраль 2022)
12. Проведение памятных акций, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне.
13. Проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне.
14. Проведение театрально-литературной постановки, посвященной Дню Великой Победы.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование

нравственных качеств, гражданской жизненной позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда участвуют в патриотических акциях («Блокадный хлеб»), шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Они участвуют в мероприятии, посвященном полному снятию Блокады Ленинграда. Члены поискового отряда приняли участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

В целях экологического воспитания в филиале было проведено 2 благотворительные акции «Братья наши меньшие». Собранную помощь волонтеры филиала передали в приют для животных г. Щелково и г. Королев.

В рамках экологического воспитания обучающихся проведены классные часы, посвященные теме загрязнения экологии и воспитания в обучающихся экологических привычек.

Волонтерским студенческим объединением проведены экологические акции по сбору макулатуры.

В учебном корпусе филиала организовано размещение контейнеров для сбора пластиковых крышек и батареек.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в проведении субботников, как на территории филиала, так и на площадках города.

Также традиционно в конце марта студенты мастерят скворечники и кормушки для птиц и проводят благотворительную акцию «Накорми птиц».

– Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание, в филиале осуществляется через проведение тематических бесед, таких как «Уважение к старшим», «Культура речи среди обучающихся», проведение тематических флешмобов, например, «Хвосты и хвостики», «Звонок маме», «Доброе пожелание», «Детское фото», «Спасибо учителям», проведение творческих конкурсов: конкурс фотографий «Зима в Подмосковье», конкурс чтецов «Поэзия победы», творческий конкурс «Любимое блюдо моей семьи», творческий конкурс «Креативная елка», конкурс плакатов «День защитника Отечества», конкурс поздравлений к Международному женскому дню, творческий конкурс «Открытие Ветерану».

– Организация культурно-массовой работы проводится в форме праздничных концертов, викторин, подготовки видеороликов с участием студентов и преподавателей. В рамках организации и проведения культурно-массовых мероприятий для работы со студентами приглашаются преподаватели по вокалу и хореографии, а для участия в концертах приглашаются воспитанники МАУК Центр культуры и искусств им. Л.Н. Кекушева. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, на которых проводят мастер-классы, показы коллекций и оказывают помощь в качестве волонтеров. Обучающиеся также принимают участие в творческих конкурсах,

проводимых как в филиале, так и в Московском Политехе (например: «Алло! мы ищем таланты!», «Мисс Политех», конкурсы эссе и конкурсы чтецов, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне).

– Трудовое и профессиональное воспитание осуществляется через участие студентов в ежемесячных Днях открытых дверей в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета, проведение студентами для школьников уроков профессионального самоопределения, посещение Дней открытых дверей в Московском Политехе, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 26 человек, что соответствует 6% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с простановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает студенческий совет общежития. В состав входят 7 проживающих, председателем является студент 2 курса Городничев М.А.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены:

- ежедневные проверки комнат на уют и чистоту;
- ежегодный конкурс «Лучшая комната»;
- работа по самообслуживанию: уборка комнат, дежурство на этаже и на кухне, проведение генеральных уборок, участие в осенних и весенних субботниках;
- профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- спортивные мероприятия, в том числе, соревнования по теннису, шашкам, армрестлингу;

Спортивная жизнь филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.



Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У обучающихся есть возможность вступить в спортивные студенческие объединения.

Ежегодно для обучающихся филиала проводят весенний и осенний День здоровья на свежем воздухе.

В филиале работает две студенческих спортивных секции: волейбольная и футбольная. Тренировки проводятся еженедельно по вторникам и четвергам с 14 часов до 16 часов. В филиале проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, турниры, соревнования и эстафеты.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

Организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся образуют систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время.

**Организация практической подготовки в форме производственных практик по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.**

Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерство Науки и Высшего Образования Российской Федерации № 885 «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года, Положением о порядке организации и осуществления практикоориентированного обучения обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ №931-ОД от 20.09.2017 г., «Положение о порядке проведения практики и практической подготовки студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» Приказ №1121-ОД от

22.11.2021г., графиком учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Нагасюк Алексея Владиславовича	2 курс заочное	ИП Борисюк Евгений Дмитриевич г. Москва	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №22 от 04.09. 2019
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Малахова Надежда Юрьевна	2 курс заочное	МБДОУ д/с комбинированного вида №15 «Ручеек» г. Ивантеевка	ЗП в период практики	Договор №24 от 15.10. 2019
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Марахимов Илхомджон Хоминжонович	4 курс очное	ИП Бойченко Ирина Валериановна г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/1 от 14.11. 2019
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Валиев ШахбозбекШ одмоналиевич	2 курс заочное	ИП Бойченко Ирина Валериановна г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/2 от 14.11. 2019
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Новикова Анастасия Евгеньевна	2 курс заочное	ИП Котин Андрей Васильевич г. Королев	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №28 от 16.01. 2020

6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ибрагимова ХанзазаМаго медалиевна	2 курс заочное	ИП Алиев НурутдинСераж утдинович г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №29 от 16.01. 2020
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АсаткуловаХилолахонХай руловевна	2 курс заочное	ИП Алиев НурутдинСераж утдинович г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №30 от 16.01. 2020

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. проводится в организациях и предприятиях г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев Посад на основе договоров, заключаемых между филиалами организациями (предприятиями).

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №199-СР/38.02.01/2017 от 17.04.17	соответствует
2.	МАУ г. Ивантеевка М.о. «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг»	Договор №209-СР/38.02.01/2017 от 17.04.17	соответствует
3.	ПАО «Совкомбанк» г.Москва	Договор №235-СР/38.02.01/2018 от 15.03.18	соответствует
4.	МБУК ЦБС	Договор №238-СР/38.02.01/2018 от 20.03.18	соответствует
5.	ПАО «Московский кредитный банк»	Договор №239-СР/38.02.01 /2018 от 21.03.18	соответствует
6.	ЗАО «КонС-Аудит» г.Красноармейск	Договор №244-СР/38.02.01/2018 от	соответствует

		27.03.18	
7.	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия» г. Ивантеевка	Договор №246-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18	соответствует
8.	МБУ «Межведомственный центр обеспечения финансово-хозяйственной деятельности органов местного самоуправления»	Договор №248-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18	соответствует
9.	ООО «СетиСтройСервис» г.Ивантеевка	Договор №251-СР/38.02.01/2018 от 29.03.18	соответствует
10.	«Завод ЖБК» - филиал ОАО «Элеваторспецстрой» г.Ивантеевка	Договор №267-СР/38.02.01/2018 от 09.04.18	соответствует
11.	ГБУ СО «Пушкинский КЦСОН»	Договор №281-СР/38.02.01/2018 от 18.04.18	соответствует
12.	ООО «ВАРТА» г.Ивантеевка	Договор №339-СР/38.02.01/2019 от 22.03.19	соответствует
13.	АО «ИЭММ» г. Ивантеевка	Договор № 336/2-СР/15.02.01;38.02.01;38.02.04;23.02.03/2019 от 04.03.19	соответствует
14.	ООО «ЭЛЕКТРОН» г. Ивантеевка	Договор № 341-СР/38.02.01/2019 от 25.03.19	соответствует
15.	ООО «ПЛАТИНА» г. Королев-Черноголовка	от 25.03.19	соответствует
16.	АО «ПУШКИНСКИЙ ЗАВОД» г. Пушкино	Договор № 344-СР/38.02.01/2019 от 27.03.19	соответствует
17.	НУЗ «Центральная клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко ОАО «РЖД» г. Москва	Договор № 349-СР/38.02.01/2019 от 28.03.19	соответствует
18.	ООО «Гранитстрой - Камень» г. Москва	Договор № 356-СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
19.	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» а/к 1785 г. Щелково	Договор № 359-СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
20.	ООО «ТЕКТРОН» г. Пушкино	Договор № 361-СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует

21.	ООО«Мастер Сервис» г. Фрязино	Договор № 362- СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
22.	ООО «СА МЕДИА» г.Москва	Договор № 370- СР/38.02.01/2019 от 10.04.19	соответствует
23.	«Девелоперская корпорация «Антей» Московская обл., Пушкинский район, пос. Лесные Поляны	Договор № 378- СР/38.02.01/2019 от 11.04.19	соответствует
24.	ООО «РостАгроКомплекс» Московская обл., Пушкинский район	Договор № 381- СР/38.02.01/2019 от 12.04.19	соответствует
25.	ООО «Скайлайн» г. Фрязино	Договор № 392- СР/38.02.01/2019 от 15.04.19	соответствует
26.	ООО «Главный бухгалтер» г. Щелково	Договор № 393- СР/38.02.01/2019 от 29.04.19	соответствует
27.	ООО «Единый расчетно- кассовый центр» (ООО «ЕРКЦ») г. Пушкино	Договор № 398- СР/38.02.01/2019 от 07.05.19	соответствует
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1.	ООО «Кинсман» г. Ивантеевка	Договор №224- СР/29.02.04; 29.02.05/2017 от 16.10.17	соответствует
2.	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17	соответствует
3.	ООО «Киндер ЛАБ» г. Ивантеевка	Договор №330-СР 29.02.04;29.02.05/2018 от 04.12.18	соответствует
4.	ООО «Академ-Текстиль» г. Ивантеевка	Договор №245- СР/38.02.01;15.02.01;29. 02.04;29.02.05/2018 28.03.18	соответствует
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №43- СР38.02.01;38.02.04;23. 02.03/2014 от 01.04.14	соответствует
2	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/38.02.01;38.02.04;15. 02.01/2014 от 06.05.14	соответствует
3	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино	Договор №198-	соответствует

		СР/38.02.04/2017 от 17.04.17	
4	ООО «ПрофНедвижимость»	Договор №263- СР/38.02.04/2018 06.04.18	соответствует
5	ООО «Афганец» г.Ивантеевка	Договор №277- СР/38.02.04/2018 от 12.04.18	соответствует
6	ООО «Квинта-Рест Ивантеевка»	Договор №278- СР/38.02.04/2018 от 13.04.18	соответствует
7	ООО «Каравай-СВ» п. Акулово	Договор №294- СР/38.02.04;15.02.01 /2018 от 21.05.18	соответствует
8	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/20 18 от 06.09.18	соответствует
9	ООО «ДевайсРитейл» г. Пушкино	Договор №323- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18	соответствует
10	ООО «Комиссионный на Рождественской,11» г. Москва	Договор №324- СР/38.02.04/2018 от 09.11.18	соответствует
11	ООО «Подойма» г. Ивантеевка	Договор №322- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18	соответствует
12	ООО «Вистел» г. Москва	Договор №306- СР/38.02.04/2018 от 05.06.18	соответствует
13	ООО «БИРЮЗА» г. Мытищи	Договор № 347- СР/38.02.04/2019 от 28.03.19	соответствует
14	Управление механизации «ЭЛЕПС» филиал ОАО «Элеваторспецстрой» (УМ «ЭЛЕПС») г. Ивантеевка	Договор № 348- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
15	ПАО «Мегафон Ритейл» г. Фрязино	Договор № 351- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
16	АО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК» г. Москва	Договор № 352- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
17	ООО «ТЕБО-РУС» г. Москва	Договор №363- СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	соответствует
18	ООО «Фламир М»	Договор № 364-	соответствует

	г. Москва	СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	
19	ООО «Книжный Мегapolis» г.Пушкино	Договор № 365- СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	соответствует
20	ПАО «ВЫМПЕЛ-КОММУНИКАЦИИ» г. Ивантеевка	Договор № 366- СР/38.02.04/2019 от 08.04.19	соответствует
21	ООО «София Мебель» г. Ивантеевка	Договор № 367- СР/38.02.04/2019 от 08.04.19	соответствует
22	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка,	Договор № 368- СР/15.02.01;38.02.01;38. 02.04/2019 от 09.04.19	соответствует
23	ООО «Мебель проект» (ООО «М. проект»)г. Пушкино	Договор № 369- СР/38.02.04/2019 от 09.04.19	соответствует
24	Межмуниципальное управление МВД России «Пушкинское» г. Пушкино	Договор № 374- СР/38.02.04; 38.02.01/2019 от 10.04.19	соответствует
25	ООО «Развитие» г. Москва	Договор № 377- СР/38.02.04/2019 от 10.04.19	соответствует
26	ООО «Городской центр недвижимости и права» г. Королев	Договор № 382- СР/38.02.04/2019 от 12.04.19	соответствует
27	ООО «ИМПРЕСС АРТ» г. Пушкино	Договор № 383- СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
28	ООО «Агроторг» Московская область, Солнечногорский р-он	Договор № 384- СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
29	ООО «ТЕПЛОФИКАЦИЯ» г. Москва	Договор № 385- СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
30	ООО «СОЛАР ТРАНС» г. Москва	Договор № 386- СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
31	ООО «Контур» г. Москва	Договор № 399- СР/38.02.04/2019 от 28.05.19	соответствует
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			



1	ООО «Овертайм», автосервис «Авто-доктор», «Некст» г. Ивантеевка	Договор №56-СР/23.02.03/2014 от 27.05.14	соответствует
2	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59-СР/23.02.03/2014/285.3813.14 от 24.11.14	соответствует
3	ООО «АВТОДОМ» г.Ивантеевка	Договор №117-СР/23.02.03/2015 от 04.06.15	соответствует
4	ООО «РЕМАВТО» п. Лесной	Договор №119-СР/23.02.03/2015 от 17.06.15	соответствует
5	ООО «Сфера», автосервис г. Ивантеевка	Договор №120-СР/23.02.03/2015 от 01.09.15	соответствует
6	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171-СР/38.02.01;23.02.03;15.02.01/2017 от 18.01.17	соответствует
7	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г.Ивантеевка	Договор №176 - СР/38.02.01;23.02.03;23.02.07;15.02.01/2017 от 13.02.17	соответствует
8	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» а/к 1789 г. Ивантеевка	Договор №184-СР/38.02.01;23.02.03/2017 от 03.03.17	соответствует
9	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195-СР/15.02.01;23.02.03/2017 от 12.04.17	соответствует
10	ООО «ТЕХ-АС» г. Ивантеевка	Договор №212-СР/23.02.03/2017 от 17.04.17	соответствует
11	ООО «Восход» г. Ивантеевка	Договор №213-СР/23.02.03/2017 от 17.04.17	соответствует
12	ООО «Торговая марка Лидер»	Договор №290-СР/23.02.03/2018 от 16.05.18	соответствует
13	ФГБУ «4ЦНИИ» Министерства обороны России	Договор №291-СР/23.02.03/2018 от 16.05.18	соответствует
14	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка	Договор №292-	соответствует

		СР/23.02.03/2018 от 18.05.18	
15	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка	Договор №298- СР/23.02.03/2018 от 24.05.18	соответствует
16	ООО «Технология Движения»	Договор №301- СР/23.02.03/2018 от 30.05.18	соответствует
17	ООО «РЕМАВТО» п. Лесной	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 05.05.18	соответствует
18	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 01.09.18	соответствует
19	Закрытое акционерное общество «Акционерная компания» «ГЕОСТРОЙ» (ЗАО АК «ГЕОСТРОЙ») Сергиево-Посадский р-н	Договор № 371- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует
30	АО «Ивантеевский хлебокомбинат» г. Ивантеевка	Договор № 395- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 06.05.19	соответствует

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)

1	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/080114, 100701;151031/15.02.01 /2014 от 06.05.14	соответствует
2	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №61- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14	соответствует
3	ОАО «НТП «Циклон- Тест» г. Фрязино	Договор №58- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14	соответствует
4	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59- СР/190631(23.02.03), 15.02.01,38.02.01/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14	соответствует
5	ООО «Мастер Клининг» г. Москва	Договор №134-СР- 29.02.05; 15.02.01/2016 от 11.04.16	соответствует
6	ООО «Текстильная производственная компания » г. Сергиев Посад	Договор №143- СР29.02.05; 15.02.01/2016 от 13.05.16	соответствует
7	АО «Красноармейский научно-	Договор №155-60-	соответствует

	исследовательский институт механизации» г. Красноармейск	СР38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2016 26.05.16	
8	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017 от 18.01.17	соответствует
9	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис» г. Ивантеевка	Договор №176 - СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07;15.02. 01/2017 от 13.02.17	соответствует
10	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195- СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17	соответствует
11	ООО «НПО «Промкомполит» г. Ивантеевка	Договор №223- СР/15.02.01/2017 от 08.09.17	соответствует
12	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17	соответствует
13	ООО «ГК ТСС» г.Ивантеевка	Договор №250-СР/ 15.02.0;23.02.07;38.02.0 4/2018 от 28.03.18	соответствует
14	ООО «Металин» г.Ивантеевка	Договор №255- СР/15.02.01/2018 от 30.03.18	соответствует
15	ООО «Группа компаний «Русит» г.Пушкино	Договор №285- СР/15.02.01/2018 от 20.04.18	соответствует
16	ЗАО «ИТЦ «КРОС» г. Ивантеевка	Договор №297- СР/15.02.01/2018 от 24.04.18	соответствует
17	ООО «ТАЙОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/ 2018 от 06.09.18	соответствует
18	ОАО «Фабрика «Знамя труда» г. Мытищи	Договор №321- СР/15.02.01/2018 от 14.05.18	соответствует
19	ООО «Энергомил» г.Фрязино	Договор №331- СР/15.02.01/2019 от 17.01.19	соответствует
20	ООО «Автохимэкс+» г. Пушкино	Договор №332- СР/15.02.01/2019 от 21.01.19	соответствует

21	ООО «Домен» г. Пушкино	Договор №335- СР/15.02.01/2019 от 01.03.19	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей			
1	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г. Ивантеевка	Договор №242- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 26.03.18	соответствует
2	ООО «ГК ТСС» г. Ивантеевка	Договор №250- СР/15.02.0123.02.07; 38.02.04/2018 от 28.03.18	соответствует
3	ООО «Металин» г. Ивантеевка	Договор №255- СР/15.02.0123.02.07; 23.02.03/2018 от 30.03.18	соответствует
4	ООО «РЕМАВТО» п.Лесной	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
5	ООО «МАКСТЕХ» п.Лесной	Договор №310- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 06.05.18	соответствует
6	АО «Зеленоградское»	Договор №312- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 08.05.18	соответствует
7	ООО «СКМ-Айвис»	Договор №314- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 06.05.18	соответствует
8	МУП «Ивантеевская теплосеть»	Договор №316- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 09.05.18	соответствует
9	ООО «ТракХолдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 01.09.18	соответствует
10	Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройства» (МУП «ККХБ») г. Ивантеевка	Договор №344- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 28.03.19	соответствует
11	Закрытое акционерное общество «Акционерная компания» «ГЕОСТРОЙ» (ЗАО АК «ГЕОСТРОЙ») Сергиево-Посадский р-н	Договор № 371- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует

Практическая подготовка в форме учебных практик обеспечена всеми документами: локальными актами, договорами, программами практик всех видов,

приказами, дневниками, заданиями на практику, аттестационными листами. В наличии имеются разработанные и согласованные с работодателем формы отчетности и оценочный материал.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала:

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, полигоны, лаборатории и др.)	Адрес	Наименование структурного подразделения (при наличии)	Реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Наличие адреса структурного подразделения в лицензии на осуществление образовательной деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Учебная бухгалтерия	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022-19443156, бессрочно	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	учебные лаборатории филиала: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций и охраны труда и лаборатории товароведения	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022-19443156, бессрочно	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
3	учебно-производственные мастерские, раскройный и швейный цеха	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

				зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022- 19443156, бессрочно	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
4	учебно- производственные мастерские: слесарно- механические; слесарно-сборочные; сварочные, вязальный и швейный участок	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022- 19443156, бессрочно	г. Ивантеев-ка, ул. Первомайская д. 37
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
5	учебно- производственные мастерские филиала (слесарные, демонтажно- монтажные, кузнечно- сварочный участок); <b>лаборатории:</b> материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; ремонта автомобилей; электрооборудовани я автомобилей	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022- 19443156, бессрочно	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
6	учебно- производственные мастерские филиала: Слесарно-станочные Сварочные Разборочно- сборочные Технического обслуживания автомобилей,	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022- 19443156, бессрочно	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

включающие участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный; <b>лаборатории:</b> автомобильных двигателей внутреннего сгорания, материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; электрооборудования автомобилей, ремонта автомобилей.				
--	--	--	--	--

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена педагогическими кадрами**

№	Наименование показателя	количество человек	%	примечание
<b>1. Общая характеристика педагогических кадров</b>				
1.1	<b>Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:</b>	49	100%	
	руководителей	6	12,2%	
	преподавателей (указать по каждому циклу отдельно)			
	- Общеобразовательный учебный цикл	10	20,4%	
	- Математический и общий			

	естественнонаучный учебный цикл	6	12,2%	
	- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5	10,2%	
	- Профессиональный учебный цикл	22	44,9%	
	мастеров п/о	0	0	
1.1	Количество <b>молодых специалистов</b>	0	0	
1.2	Количество <b>вновь принятых сотрудников</b>	5	10,2%	
<b>2. Преподаватели</b>				
<b>2.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)</b>				
2.1.1	Преподаватели <b>со средним профессиональным образованием</b> (программы подготовки специалистов среднего звена), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	1	2,0%	
2.1.2	Преподаватели <b>с высшим профессиональным образованием</b> (бакалавриат, магистратура, специалитет), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	37	75,5%	
2.1.3	<b>Преподаватели со средним профессиональным образованием</b> (программы подготовки специалистов среднего звена), <b>не соответствующим</b> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, <b>из них:</b>	0	0	
2.1.4	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной <b>переподготовки</b> , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	0	0	
2.1.5	Преподаватели <b>с высшим профессиональным образованием</b> (бакалавриат, магистратура, специалитет), <b>не соответствующим</b> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	11	22,4%	



	(модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, <b>из них:</b>			
2.1.6	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной <b>переподготовки</b> , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	9	18,3%	
2.1.7	Преподаватели, имеющие <b>опыт работы</b> в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	26	53,0%	
<b>2.2. Наличие педагогического образования</b>				
2.2.1	Преподаватели, <b>имеющие</b> педагогическое образование	17	34,7%	
2.2.2	Преподаватели, <b>не имеющие</b> педагогического образования, <b>из них:</b>	32	65,3%	
2.2.3	Преподаватели, получившие ДПО в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	25	51,0%	
<b>2.3. Наличие дополнительного профессионального образования</b>				
2.3.1	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, из них:</b>	26	53,0%	
2.3.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, получившие ДПО ( <b>повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины</b> ), в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года	16	32,6	
2.3.3	Преподаватели <b>других циклов (кроме профессионального), из них:</b>	23	47,0%	
2.3.4	Преподаватели <b>других циклов (кроме профессионального)</b> , получившие ДПО (повышение квалификации) не реже 1 раза в 3 года по профилю преподаваемой дисциплины (курса)	13	26,5%	
<b>2.4. Наличие опыта работы</b>				
2.4.1	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы не менее 3-х лет</b> в области профессиональной деятельности,	17	34,7%	

	осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)			
2.4.2	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы менее 3-х лет</b> в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	6	12,2%	
<b>3. Наличие обучения по охране труда</b>				
3.1	Педагогические работники, прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в <b>области охраны труда</b>	39	79,6%	
<b>4. Аттестация педагогических работников</b>				
4.1	Руководители, имеющие <b>квалификационную категорию</b> в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	3  2 1	6,1%  4,1% 2,0%	
4.2	Руководители, прошедшие аттестацию <b>на соответствие занимаемой должности</b>	0	0	
4.3	Преподаватели, имеющие <b>квалификационную категорию</b> в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	21  15 6	42,8%  30,6% 12,2%	
4.4	Преподаватели, прошедшие аттестацию <b>на соответствие занимаемой должности</b>	3	6,1	

**Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.  
Методическое обеспечение внеаудиторной работы**

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 28 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 7 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, обеспеченных комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Starter, 7 PRO, 8.1 PRO, 10 PRO; MicrosoftOffice 2010, 2013; САПР AutoCAD 2010; ABBYY FineReader 12; 1С: Предприятие 8.3; САПР «Комтенс».

### **Использование ПК в образовательном процессе**

<b>Наименование показателя</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>С выходом в Интернет (количество, %)</b>
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	147	-	147/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	118	80%	118/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	73	49%	73/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	34	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	3	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд

которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно – библиотечные системы: Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС Юрайт.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

**Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	2554
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	238
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее 1 по каждой дисциплине на обучающегося	31058
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1856
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		359

6.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экз.на каждые 100 обучающ ихся	2/100
----	--	---------	------------------------------------	-------

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно – библиотечные системы: Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС «Юрайт».

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

### Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

Наименование помещения	Оборудование, технические средства обучения	Информация о совмещении
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Мастерские: Слесарные; Токарно-механические	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, углошлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Демонтажно-монтажные	Машина Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, узлы и агрегаты автомобиля, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтмер), комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с, кран 2 т. накладной, ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрический ключ, видеоэндоскоп, тележка инструментальная,	
Кузнечно-сварочные	Сварочное оборудование-сварочный инвертор TLITTCN АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители.	

Лаборатории:Электротехники и электроники	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор-тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
Электрооборудования автомобилей		
Автомобильных эксплуатационных материалов	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
ТО и ремонта автомобилей	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля</b>		
Мастерские: слесарно-станочные	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- верткально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло-шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Разборочно-сборочные	Сборочные единицы и агрегаты систем автомобиля. Модели систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных агрегатов. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
Сварочные	Сварочное оборудование-сварочный инвектор TLITTSN АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, шлифовальный инструмент, станок заточной, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители, расходные материалы, щетка металлическая.	
Технического обслуживания автомобилей,	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
Участки:	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.	



уборочно-моечный		
диагностический	<p>Автомобиль Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтмер), лампа ультрафиолетовая, комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с-100, кран накладной Т62202-2т., пуско-зарядный комплекс 2 в 1, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрические ключи, видеоэндоскоп, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, тележка инструментальная.</p>	
слесарно-механический	<p>Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, стеллаж ПАКС МС-152 2284834; воздушный компрессор 25 л. 198 л/мин, набор контрольно-измерительных приборов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); мотор-тестер (полный комплект).</p> <p>верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием.</p>	
кузовной	<p>Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка.</p>	
окрасочный	<p>Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневмоуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127</p>	
Лаборатории: электротехники и электроники	<p>Комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), электрическая схема, плакаты</p>	
автомобильных	<p>Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и</p>	

эксплуатационны х материалов	регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
лаборатория автомобильных двигателей	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных двигателей. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
лаборатория электрообору- дования автомобилей	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элемент коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор-тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>		
Мастерская швейного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные рабочие места;</li> <li>Швейное оборудование всего - 66 единиц:</li> <li>- стачивающие швейные машины; -21 шт</li> <li>- краеобметочные швейные машины, беечные; -18 шт</li> <li>- плоскошовная швейная машина; -9 шт</li> <li>- стачивающе-обметочные. кеттельные швейные машины; -8 шт</li> <li>Распошивочные -2 шт</li> <li>- петельный полуавтомат; -8 шт.</li> <li>- оборудование для влажно-тепловой обработки; -1 шт.</li> <li>- колодки портновские;</li> <li>- кронштейн с плечиками;</li> <li>- манекен;</li> <li>- рабочие инструменты;</li> <li>- рабочая форма.</li> </ul>	
Лаборатории: Конструировани я изделий и раскроя ткани	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- примерочная;</li> <li>- столы раскройные;</li> <li>- наборы конструкторских инструментов, вертикальный нож, дисковый нож, набор лекала, электро-закройная машина, для нарезки бейки, обогреватель, линейка.</li> <li>приспособлений;</li> <li>- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия, образцы швейных изделий;</li> <li>- манекены</li> </ul>	

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		
Мастерские: слесарно-механические	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- верткально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло-шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поворочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Расходный материал. Стол руководителя практики, столы для одновременной работы группы из 15 студентов. Рабочая форма обучающихся	
Слесарно-сборочные	Технологическое оборудование для текстильной промышленности: кругловязальная машина ДЛ-4-1 шт., кетельная машина-1 шт., о/в машина «Кокет»-4 шт., мотальная -1 шт, плосковязальный автомат - 4 шт., Рашель машина- 1 шт., секционная сновальная машина- 2 шт., электросеть механическая-1, ленточная сновальная машина-1 шт., швейное оборудование для разборки и регулировки механизмов. Набор слесарных инструментов. Рабочая форма обучающихся.	
сварочные	Сварочное оборудование - сварочный инвертор TLITCN АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.	

**За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.**

В 2021 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 1 290 536,00 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 144 000,00 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 183 707,00 руб.;
- мебель на сумму 221 371,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 605 628,00 руб.;
- материалы для проведения культурно-массовых мероприятий на сумму 135 830,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 4,82% (3 654,27 тыс. руб.)

## **Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в следующей таблице:

Специальность	Общая успеваемость, %	Качество обучения, %	Средний балл
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	83,33	46,52	3,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93,27	45,54	3,45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88,09	61,93	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	85,86	47,9	3,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	87,15	54,11	3,63
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	97,7	76,65	4,08

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

## Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
1	2020/2021	25	0	44	56
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
2	2020/2021	25	56	28	16
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
3	2020/2021	18	27,8	44,4	27,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
4	2020/2021	60	50	28,3	21,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
Защита выпускной квалификационной работы					
5	2020/2021	15	20	27	53
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
6	2020/2021	11	0	45,5	54,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
7	2020/2021	8	0	37,5	62,5

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий).

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)(в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППСЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

**3.7. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года. Наличие отзывов работодателей**

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям имеются и говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях. Центр содействия занятости выпускников действует на базе отделения учебно-производственной работы. Задачами центра является:

- содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы;

- оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости;

- обучения навыкам планирования карьеры, профессионального самоопределения, проведения стажировок;

- формирование и реализация системы партнерства филиала университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с организациями, учреждениями города Ивантеевки, Пушкинского района, Щелковского района, Красноармейска, Королева, города Москвы;

- анализ потребностей отраслей экономики региона в специалистах соответствующего профиля;

- мониторинг и прогнозирование трудоустройства выпускников филиала;

- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального консультирования;

Результаты трудоустройства выпускников:



Наименование специальности	Выпуск в 2021 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек					
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения)	
		Трудоустроены (по трудовому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60	51			2	7	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделия	15	7	3	2			3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	15	5	6	3	4	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	20	2	4			
<b>ИТОГ:</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

#### 4. Реализация программ дополнительного образования

В 2021 году в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета велась реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

Программы повышения квалификации:

- 1) Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях
- 2) Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры
- 3) Проектирование швейных изделий в САПР "COMTENSE"

и программы профессиональной переподготовки:

- 1) Бухгалтерский учет и налогообложение. Операции в 1С:Бухгалтерия 8
- 2) Технология изготовления швейных изделий

Численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, закончивших обучение в 2021 году отражена в следующей таблице:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность обученных за отчетный год, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек	в том числе с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек
Программы повышения квалификации	3	60	3	60	52
Программы профессиональной переподготовки	2	13	2	13	-
Всего:	5	73	5	73	52

**Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	605
1.3.1	по очной форме обучения	человек	437
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	168
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	605
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/8,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 580,20
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109 113,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 871,40
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 168,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,85 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,85 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%



5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Коломенский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2021 год**

г. Коломна  
2021 г.

## **Часть I. Аналитическая (по состоянию на 1 апреля 2022 г.)**

### **Раздел 1. Общие сведения**

**Полное наименование:** Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенное наименование:** Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Фактический адрес:** 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47

Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №2955 серия 90А01 от 10 марта 2021; приложение №3.1.

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930, приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930

**Миссия:** создание в Московской области центра компетенций («профессий будущего») для устойчивого развития инжинирингового предпринимательства и цифровой экономики, на основе полидисциплинарности в управлении проектами, интеграции образования и современной практики предприятий/организаций наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, тесного взаимодействия с властью и бизнесом, в том числе в области международного сотрудничества.



Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющие технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа</li> <li>▪ Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере</li> <li>▪ Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов</li> </ul> <p>Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами</p>	Образование	Молодые профессионалы	<p>Развитие новых образовательных технологий</p> <p>Внедрение модели «Цифровой университет»</p> <p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p>	
		Новые возможности для каждого	<p>Создание системы развития кадрового потенциала НПР</p> <p>Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства</p> <p>Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации</p>	
		Экспорт образования	<p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p> <p>Создание комфортной среды университета</p>	
		Успех каждого ребенка	Создание единой системы работы в довузовском секторе	
		Наука	Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации
				Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов

Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)
			Московской агломерации
	Цифровая экономика	Кадры для Цифровой экономики	Создание системы развития кадрового потенциала НПП Внедрение модели «Цифровой университет»

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
1	Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Непрерывное повышение квалификаций НПП</li> <li>▪ Создания института консультантов-наставников из числа ППС и НР</li> <li>▪ Привлечения лучших выпускников магистратуры и аспирантуры</li> <li>▪ Привлечение сторонних преподавателей в рамках академической мобильности</li> <li>▪ Привлечение промышленных партнеров</li> </ul>
2	Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применение классических и современных образовательных технологий</li> <li>▪ Выстраивание гибких образовательных траекторий</li> <li>▪ Применение подхода непрерывного обучения на базе университета (Lifelong learning)</li> <li>▪ Использование моделей компетенций перспективных профессий будущего</li> <li>▪ Применение системы дуального образования</li> <li>▪ Ранняя интеграция в профессию и трудоустройство в процессе обучения</li> </ul>

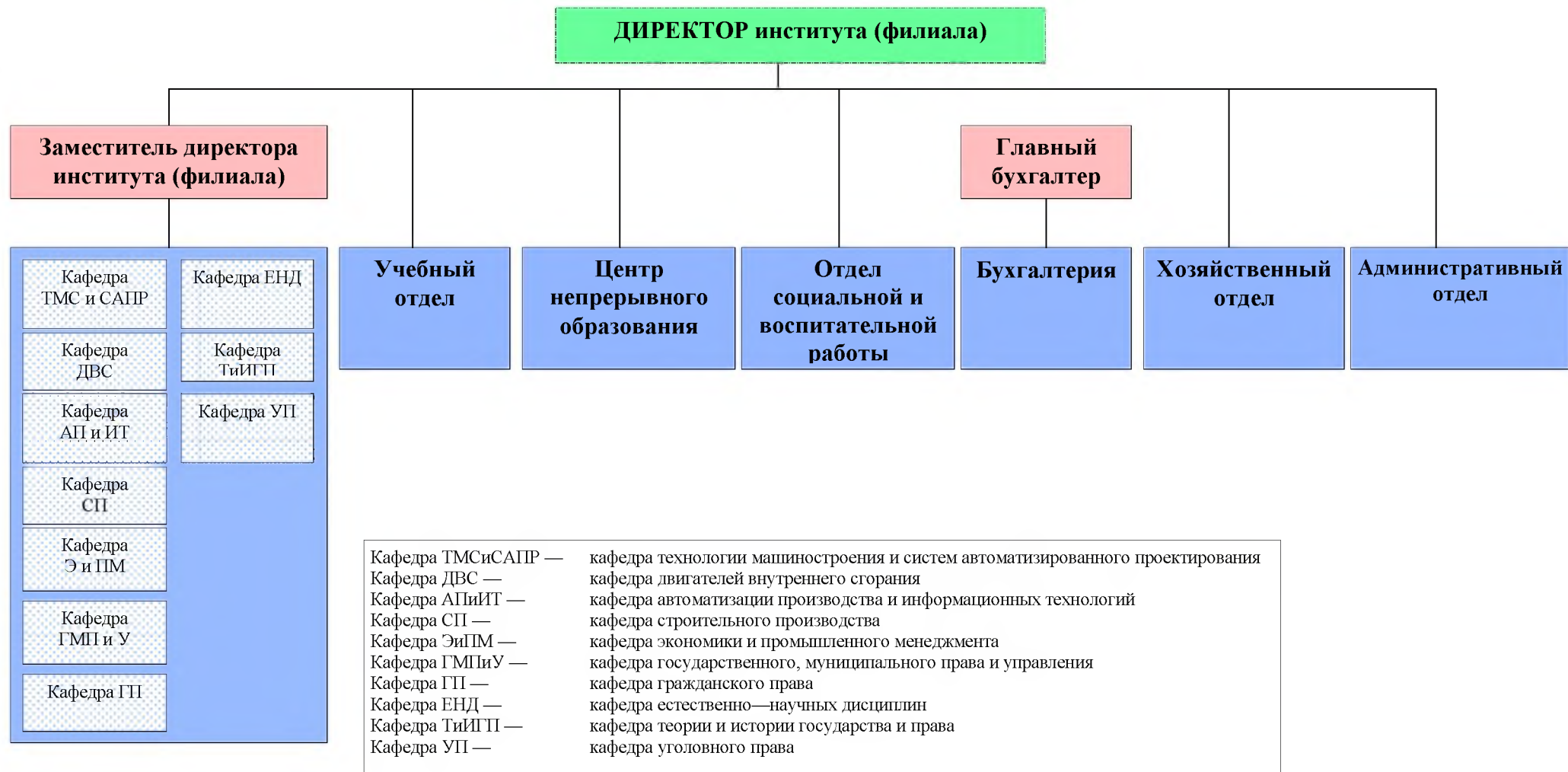
Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
3	Развитие новых образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение доли электронного и дистанционного обучения, в том числе персонализированного онлайн-образования с учетом клиентоориентированного подхода.</li> <li>▪ Формирования линейки востребованных образовательных продуктов.</li> <li>▪ Реализация проектов в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки с обязательным межфакультетским взаимодействием и с взаимодействием с индустриальными партнерами университета</li> </ul>
4	Создание единой системы работы в довузовском секторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ранняя профориентация</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> <li>▪ Работа с талантливыми школьниками</li> <li>▪ Привлечение высокобалльников</li> <li>▪ Персонализация образовательных траекторий дополнительного образования</li> </ul>
5	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание новых перспективных научных лабораторий</li> <li>▪ Создание научно-технических и инжиниринговых центров совместно с индустриальными партнерами</li> <li>▪ Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science</li> <li>▪ Увеличение числа центров компетенций</li> </ul>
6	Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнесов в рамках реализации актуальных социально-экономических проектов в Московской агломерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение ключевых отраслей экономики кадрами</li> <li>▪ Участие в социально-экономических проектах правительства города Москвы и правительства Московской области</li> </ul>
7	Создание комфортной среды университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение эффективности использования имущественного комплекса</li> <li>▪ Создание кампуса, встроенного в городскую среду</li> <li>▪ Снижение интегральных затрат на содержание имущественного комплекса</li> </ul>

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация государственно-частного партнерства</li> </ul>
8	Внедрение модели цифровой университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цифровые сервисы</li> <li>▪ Цифровая инфраструктура</li> <li>▪ Системы управления</li> <li>▪ Онлайн курсы</li> </ul>
9	Увеличение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение количества иностранных обучающихся</li> <li>▪ Присутствие в международных рейтингах QS World University Rankings и Times Higher Education.</li> </ul>

## Организационная структура управления



## 2. Образовательная деятельность

Сегодня Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, являясь одним из семи филиалов Московского Политеха, ведет подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики юго-восточного региона Московской области по 9 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат.

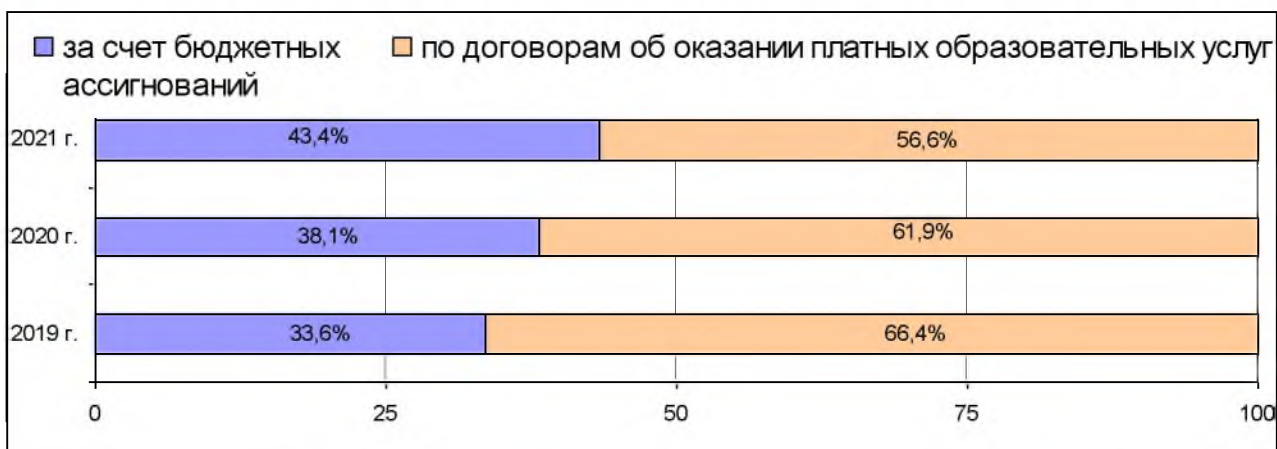
Таблица 3. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГС	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

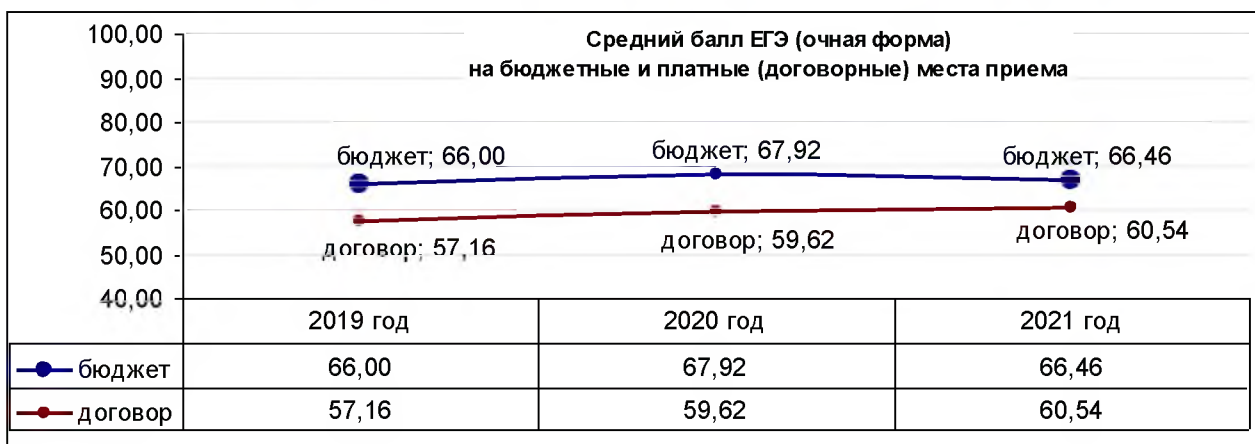
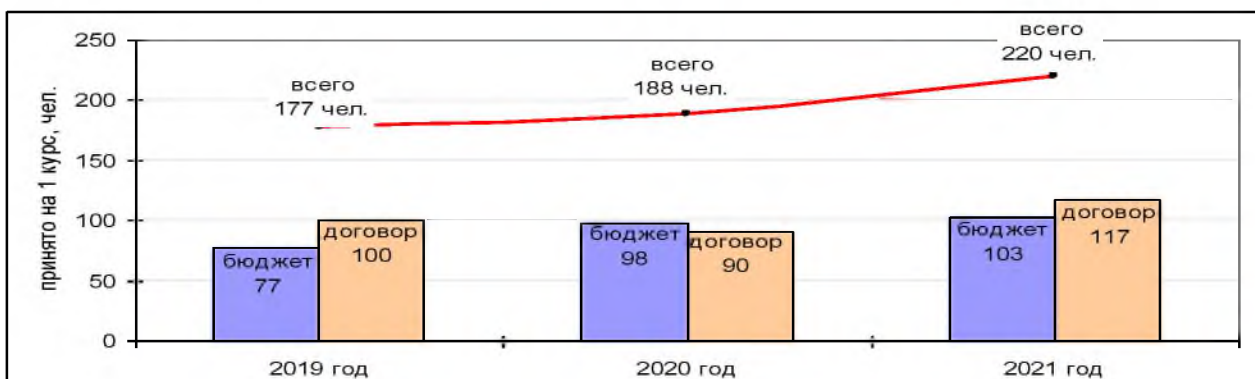
Таблица 4. Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	8	55
Дополнительное образование взрослых	Программы повышения квалификации	1	57
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	5	9

Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 751 человек, в том числе на бюджетной основе – 43,4%, на платной основе – 56,6%.



Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 63,5 балла.



Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 4,4%.

Целевой прием для АО «НПК «КБМ» по направлениям подготовки

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Прием по трехсторонним договорам АО «Коломенский завод» и АО «ВНИКТИ» по направлениям подготовки:

- 27.03.04 Управление в технических системах,
- 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

География приема в 2021 г.: Москва, Московская обл., Республика Саха Якутия, Республика Мордовия, Иркутская обл., Воронежская обл., Челябинская обл., Оренбургская обл., Тверская обл., Свердловская обл.

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 33 человека в 2010-2021 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников очной формы в 2021 г.:

- продолжили обучение в магистратуре - 11%,
- трудоустроены и работают по специальности - 63%
- проходят военную службу - 21%
- официально не работают по собственному желанию - 5%

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и



использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;
- ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии;
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29;
- ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России; одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области;
- АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН», крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, а также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;

- Строительная компания «ПК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской области, одним из перспективных направлений ее деятельности является возведение объектов недвижимости за рубежом, например, совместно с международным холдингом «LEMESTIA GROUP»;
- Союз «Коломенская торгово-промышленная палата».

Основные направления совместной работы Коломенского института (филиала) со стратегическими индустриальными партнерами на взаимовыгодных условиях:

- подготовка кадров по девяти реализуемым основным образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) в рамках заключенных договоров и по программам дополнительного профессионального образования;
- совместная научно-исследовательская деятельность, в том числе с участием студентов;
- практика и стажировка студентов, выполнение курсовых и дипломных проектов по заданию предприятий,
- совместная профориентационная работа со школьниками,
- вовлечение ведущих специалистов предприятий в учебный процесс и в развитие студенческой науки.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования. Практическая подготовка и проектная деятельность - 100% охват студентов всех направлений подготовки: практические и лабораторные занятия с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе в научно-исследовательских подразделениях предприятий; практика дипломное проектирование, научно-исследовательская деятельность студентов.

Также в Коломенском институте созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ», кафедра Двигателей внутреннего сгорания при ОАО «Коломенский завод».

Работают студенческое конструкторское бюро на ОАО «Коломенский завод», студенческая научная лаборатория «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», созданная на кафедре экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ».

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;

- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100 индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 221,79. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-

педагогических работников – 11,92%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

#### **3-4. Научно-исследовательская деятельность и международная деятельность**

Общий объем финансирования НИР – 2300 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 85,66 тыс. руб.

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) являются:

Таблица 5. Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Наука управления экономикой	06.39
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53

#### Инфраструктура для осуществления НИР:

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

- Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
- Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».
- СНК «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» на кафедре экономики и промышленного менеджмента и базовой кафедре ТМСиСАПР при АО «НПК «КБМ»

- СНК «Аддитивное проектирование и архитектурное макетирование» на кафедре строительного производства совместно с НПП СТК ПРОЕКТ-К
- СНК «Информационные и роботизированные системы» на кафедре автоматизации производства и ИТ совместно с ООО «Аскон» и АО «ВНИКТИ»
- СНК «Юридическая клиника» на кафедре гражданского и уголовного права
- СНК «Студенческое олимпиадное движение» на кафедре естественно - научных дисциплин

2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ОАО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Студенческие научные кружки (СНК) – часть образовательного процесса и проектной деятельности. Вовлеченность студентов очной формы обучения в научно-исследовательскую деятельность – 35%.

Таблица 6 . Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Количество цитирований в 2021 г. в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus статей, опубликованных за последние 5 лет, в расчете на 100 научно-педагогических работников	22,03
Количество статей в научной периодике в 2021 г., индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,39
Количество статей в научной периодике в 2021 г., индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	16,95
Количество публикаций в РИНЦ в 2021 году в расчете на 100 научно-педагогических работников	113,59

Также по результатам научных исследований в 2021 г. кафедрами института (филиала) подготовлен и издан Вестник Коломенского института

(филиала) Московского политехнического университета. Сборник научных трудов. – Москва, Московский Политех, 2021 – 330 стр.

Научно-исследовательская деятельность студентов. Результаты НИР студентов и научные разработки предприятий широко использовались в курсовом и дипломном проектировании, в докладах на научных конференциях и в написании научных статей.

В 2021 г. в институте (филиале) было организовано и проведено 18 студенческих научно-практических конференций. На научно-практических конференциях разных уровней студентами института (филиала) было представлено 105 докладов, в том числе 26 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях. В сборниках научных работ опубликовано 48 студенческих работ, в том числе 2 статьи без соавторов – преподавателей.

Обучающиеся Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета приняли участие в более 30 олимпиадах разного уровня, в том числе в:

- всероссийских олимпиадах для студентов по дисциплинам: «Математика», «Мир математики», «Элементы высшей математики», «Инженерная графика», «Инженерная Компьютерная графика», «Начертательная геометрия», «Статистика», «Теория вероятности», «Дискретная математика», «Информатика», «Финансовая грамотность» и т.д. (Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад»);
- Международных дистанционных олимпиадах по химии: «Химия от А до Я», «Амфотерные гидроксиды», «Оксиды», «Основания», «Неорганические кислоты», «Хлор и его свойства», «Кремний и его свойства», «Водород и его свойства», «Цинк и его свойства», «Виват, химия!», «Химический калейдоскоп»; «Химия вокруг нас: мир металлов и сплавов», «Драгоценная химия - в мире благородных металлов» и т.д.;
- Национальной технологической олимпиаде (НТО);

- Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде 2020-2021 учебного года по дисциплине «Математика»;
- IV Всероссийской командной олимпиаде студентов по математике;
- V Всероссийской командной олимпиаде студентов по математике;
- XXI Всероссийской олимпиады развития Народного хозяйства России 2020-2021.

В рамках XXI Всероссийской олимпиады развития Народного хозяйства России 2020-2021 проведено 24 олимпиады и конкурса. Победителями в нескольких номинациях олимпиад и конкурсов стали выпускницы 2021 года кафедры экономики и промышленного менеджмента по направлению «Экономика».

Количество участников в олимпиадах – более 450, в том числе получивших:

Диплом победителя 1-й степени или 1 место	134
Диплом победителя 2-й степени или 2 место	112
Диплом победителя 3-й степени или 3 место	103

17 студентов приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», при этом 9 студентов получили приглашение на заключительный этап олимпиады.

Институт (филиал) выступал официальной открытой площадкой по организации Национальной технологической олимпиады НТИ, в студенческом треке которой приняли участие 16 студентов, а также по вовлечению учащих образовательных учреждений к участию и в подготовке к Национальной технологической олимпиаде.

Институт являлся официальной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной работы «Выходи решать», Всероссийского тотального диктанта и площадкой Международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант».

Один студент стал лауреатом именной стипендии Президента РФ и один студент – именной стипендии Правительства РФ.

Студенты принимали участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, различных научных конференциях, таких как «СНК Московского Политеха – 2021», Международной научно-практической конференции «Векторы развития современной экономики: проблемы теории и практики», Международной научно-образовательной конференции «Участие образовательных организаций в противодействии коррупции», Всероссийской научно-практической конференции «Математика: теоретические и прикладные исследования», международных конкурсах (Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Всем миром против коррупции», VII Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Quality Education 2021»), международных просветительских акциях (Географический диктант).

Коломенский институт (филиала) принял участие в проекте «Золотые Имена Высшей Школы» — конкурсный отбор по 10 номинациям преподавателей образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих высокие профессиональные достижения в образовании, науке, общественной, воспитательной деятельности, внедряющих актуальные знания и практические навыки в учебный процесс. Проект реализуется с 2017 года при поддержке Фонда президентских грантов. В 2021 году конкурс поддержало Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Конкурс был включен в план мероприятий 2021 — Года науки и технологий.

Зав. кафедрой Естественно-научных дисциплин Екатерина Валериевна Фирсова стала одним из победителей в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения».

## **5. Внеучебная работа**

Основные направления воспитательной работы: формирование системного научного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание;



пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Студенческие клубы - часть образовательного процесса, патриотического и культурно-нравственного воспитания:

- Студенческий физкультурно-оздоровительный клуб,
- Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» по секциям: «История России: войны и политика», «Литература народов России», «Геополитика и политические технологии», «Информационная культура и кибербезопасность»;
- Строительный отряд РСО,
- Клуб волонтеров «ВолПолКол».

Вовлеченность студентов очной формы обучения: 83% в 2021 г.

В вузе проводятся следующие мероприятия: работа Совета обучающихся, участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, в студенческом координационном совете; участие во Всероссийских конкурсах «Моя страна – моя Россия», «Я – профессионал»; антинаркотические и антикоррупционные акции, спортивные мероприятия (городские фестивали «ВАТТЛсани», фестиваль скандинавской ходьбы, конькобежные соревнования и пр.); волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, серия мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (киноконцертный вечер «Горячий снег Сталинграда», конкурсы чтецов «От Парада до Победы», творческий конкурс «Открытка ветерану», конкурсы эссе «Моя семья в годы Великой отечественной войны» (на иностранном языке), «Если мы забудем о Победе, потомки забудут о нас» и др.); Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, мероприятия совместно с МБУК «Коломенская филармония», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умная Лига»; экскурсии в Коломенский Кремль, в музей института; участие во всероссийских образовательно-просветительских акциях «Тотальный диктант», «Всероссийский экономический диктант», творческих онлайн-конкурсах (плакатов «Безопасные условия образовательной

деятельности и охраны труда», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Будущее без терроризма», «Символ антикоррупционного движения», «Молодежь на стороне закона», социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против».

Студенты Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета приняли участие в более 10 конкурсах разного уровня, в том числе в:

- 1) Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»;
- 2) Межрегиональном студенческом конкурсе «Дорога в будущее»;
- 3) Международном фестивале «Россия многолика-2021», студент Денис Минаев стал лауреатом I степени;
- 4) Всероссийском конкурсе фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию - 2021»;
- 5) V Всероссийском экономическом диктанте;
- 6) конкурсе «Открытка–поздравление медицинскому работнику», Московский Политех;
- 7) Международном конкурсе плакатов «Всем миром против терроризма», Московский Политех;
- 8) заочном поэтическом конкурсе чтецов «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»;
- 9) конкурсе плакатов, посвященного подвигу тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны с хэштегом #КоломнаГородТрудовойДоблести
- 10) VII Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов Quality Education 2021, 3 место

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
гражданское	Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум»	всероссийское	онлайн	10.01.2021г. - 10.02.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408,
научно-образовательное	XX Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	международное	очный	10.01.2021г. - 04.02.2021г.	регионы России
гражданское	«Квиз студента»	внутривузовское	онлайн	25.01.2021г.	Московский политехнический университет г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38
научно-образовательное	Международная научно-образовательная конференция Московского Политеха по противодействию коррупции	международное	онлайн	05.02.2021г.	Московский политехнический университет г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38
патриотическое	Кураторский час «Горячий снег Сталинграда», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	внутривузовское	очный	16.02.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
культурно-творческое	Концерт, посвященный Международному женскому дню "А как без них прожить..?"	внутривузовское	очный	03.03.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
физическое	Праздничная программа для студентов: "Гуляй, Масленица!"	внутривузовское	очный	10.03.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
культурно-творческое	Заочный поэтический конкурс чтецов «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»	внутривузовское	очный	01.04.2021 - 30.04.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Конкурс плакатов, посвященный подвигу тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны	внутривузовское	очный	01.04.2021 - 30.04.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Международный антинаркотический конкурс плакатов Московского Политеха «Выбираем жизнь!»	внутривузовское	онлайн	01.04.2021 - 30.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
культурно-творческое	Торжественный общегородской киноконцертный вечер в честь 60-летия полета Юрия Гагарина в космос.	муниципальное	очный	09.04.2021г.	МБУ ДК "Тепловозостроитель" Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 324.
научно-образовательное	Проведение Единого урока	внутривузовское	онлайн	19.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
студенческое самоуправление	Выборы в Совет обучающихся	внутривузовское	очный	20.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
добровольческое	Экологическая акция на Протопоповских прудах	муниципальное	очный	22.04.2021г.	г. Коломна

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
духовно-нравственное	Экскурсия в Музее института	внутривузовское	очный	23.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
физическое	13-й Открытый Турнир по пожарно-спасательному спорту	муниципальное	очный	23.04.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Всероссийский студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов «СИРОПП»	внутривузовское	очный	24.04.2021 - 25.04.2021г.	г. Владимир
научно - образовательное	Интерактивные занятия с обучающимися первого курса по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов	внутривузовское	очный	24.04.2021г. - 27.05.2021г.	г. Коломна
научно-образовательное	Публичная лекция заведующего психоневрологическим диспансером Психиатрической больницы № 6 в рамках всероссийской операции «Дети России — 2021»	внутривузовское	очный	26.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
физическое	Всероссийский физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»	муниципальное	очный	29.04.2021г.	г. Коломна
патриотическое	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	международное	очный	29.04.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
патриотическое	Патриотическое мероприятие с музыкально-литературной композицией «И помнит Мир спасенный...».	муниципальное	очный	04.05.2021г.	МБУК "Коломенская филармония" Московская обл., г. Коломна, Окский пр., д.17
физическое	Легкоатлетический пробег « Коломенский рубеж», посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальное	очный	08.05.2021г.	г. Коломна
патриотическое	Митинг, посвященный жизненному пути и подвигу 19 кавалеров Золотой Звезды, чьи бюсты установлены на Аллее памяти коломенцев — Героев Советского Союза.	муниципальное	очный	09.05.2021г.	г. Коломна
экологическое	Эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	муниципальное	очный	15.05.2021г.	г. Коломна
научно - образовательное	VIII научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе»	всероссийское	онлайн	18.05.2021 г.	г. Коломна
научно - образовательное	Встреча прокурора Коломенского городского округа со студентами по вопросам противодействия коррупции.	внутривузовское	очный	20.05.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
культурно-творческое	Студенческий концерт и открытия Арт-квартала «Патефонка» — креативного кластера в Коломне	муниципальное	очный	20.05.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Деловой завтрак, посвященный - 130-летию со дня рождения русского писателя и драматурга М.А. Булгакова.	внутривузовское	очный	01.06.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
культурно-творческое	Всероссийский молодежный конкурс «Родина моя - Россия»	региональное	онлайн	07.06.2021 - 15.06.2021 г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
культурно-творческое	Заочный творческий конкурс Московского Политеха «Открытка-поздравление медицинскому работнику»	региональное	онлайн	15.06.2021 - 21.06.2021г.	Московский политехнический университет г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38
патриотическое	Патриотическая акция «Огненные картины войны»	внутривузовское	очный	22.06.2021г.	г. Коломна
духовно-нравственное	Торжественное вручение дипломов выпускникам Коломенского института (филиала)	внутривузовское	очный	22.07.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
физическое	Квест для первокурсников	внутривузовское	очный	11.09.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Концерт "Посвящение в студенты" для первокурсников	внутривузовское	очный	11.09.2021г.	г. Коломна
физическое	Благотворительный забег «Пульс Добра»	всероссийское	очный	11.09.2021г.	г. Коломна

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
физическое	Спартакиады первокурсников	внутривузовское	очный	13.09.2021г.	г. Коломна
патриотическое	Торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения Сергея Павловича Непобедимого	региональное	очный	13.09.2021г.	г. Коломна
физическое	Спартакиада студенческих строительных отрядов РСО	региональное	очный	09.10.2021г.	г. Мытищи
гражданское	Презентация о деятельности Национальной лиги студенческих клубов и возможностях для обучающихся института (филиала)	внутривузовское	очный	18.10.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
культурно-творческое	VII Студенческий кубок России по интеллектуальным играм	всероссийское	очный	24.10.2021г.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, ул. Измайловский вал., д.2
духовно-нравственное	Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	внутривузовское	очный	09.11.2021 - 13.11.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
научно-образовательное	Международная просветительская акция «Географический диктант»	международное	онлайн	14.11.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408



Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
профессионально-трудовое	Экскурсия на один из крупнейших станкостроительных заводов Российской Федерации АО «Станкотех» группы ООО «Стан».	внутривузовское	очный	17.11.2021г.	АО "Станкотех", Московская обл., г. Коломна, Окский пр., д.70
добровольческое	Школа командного состава студенческих отрядов Московской области РСО	региональное	очный	22.11.2021 - 24.11.2021г.	Московская область, Богородский городской округ, деревня Калитино
культурно-творческое	Поездка в Театральный институт имени Бориса Щукина на спектакль «Достоевский».	внутривузовское	очный	24.11.2021г.	Москва, Большой Николопесковский пер., 12а стр.1
гражданское	Информационно-просветительское мероприятие «Социальный раунд «Засветись»	региональное	онлайн	29.11.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
добровольческое	Торжественное закрытие летнего трудового семестра студенческих отрядов Московской области РСО	региональное	очный	10.12.2021г.	г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, дом 12/30
физическое	Массовое катание на коньках	внутривузовское	очный	10.12.2021г. - 28.12.2021г.	МБУ «Конькобежный центр «Коломна», г. Коломна, Набережная реки Коломенски, д. 7
гражданское	Круглый стол к 28-летию Конституции Российской Федерации.	внутривузовское	онлайн	11.12.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
духовно-нравственное	Экскурсия для обучающихся в по территории памятника Федерального значения Зарайский Кремль.	внутривузовское	очный	15.12.2021г.	г. Зарайск.
культурно-творческое	Литературно-культурологический вечер «Лишь Слову жизнь дана»	внутривузовское	очный	15.12.2021г.	Музей-усадьба И. И. Лажечникова в г. Коломна
культурно-творческое	Городская интеллектуальная игра «Умная Лига»	муниципальное	очный	17.12.2021г.	МБУ ДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23
духовно-нравственное	Автобусная экскурсионная поездка к мемориальному комплексу «Дорога памяти 1418 шагов к Победе»	внутривузовское	очный	19.12.2021г.	Московская область г.Кубинка
физическое	Стрельба в тире	внутривузовское	очный	20.12.2021г. - 28.12.2021г.	МБУ «Конькобежный центр «Коломна», г. Коломна, Набережная реки Коломенски, д. 7
культурно-творческое	Литературно-патриотический проект «Вам правда открыта», посвященный 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	внутривузовское	очный	21.12.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
гражданское	Открытие стеллы «Коломна – город трудовой доблести»	всероссийское	очный	24.12.2021г.	г.Коломна
научно-образовательное	Студенческая научно-практическая конференция "Александр Невский - государственный деятель"	внутривузовское	очный	24.12.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Таблица 7. Отчет о воспитательной работе за 2021 год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
добровольческое	Благотворительная акция "Добрая ёлка"	муниципальное	очный	25.12.2021г.	г. Коломна
культурно-творческое	Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Снегопад»	всероссийское	очный	26.12.2021г.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, ул. Измайловский вал., д.2
культурно-творческое	X Чемпионат России по интеллектуальным играм	всероссийское	очный	26.12.2021г.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, ул. Измайловский вал., д.2
культурно-творческое	"Новогодний капустник первокурсников"	внутривузовское	очный	29.12.2021г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408
добровольческое	Поздравление почетных работников института с Новым Годом	внутривузовское	очный	30.12.2021г.	г. Коломна

# Результаты работы студенческого Волонтерского клуба «ВолПоКол» -

<https://dobro.ru>



Собрание по вопросам выборов в молодежный парламент

Московская обл., г. Коломна...

31 марта 2021



Встреча студентов с представителями регионального штаба РСО

Московская обл., г. Коломна...

12 марта 2021



Концерт в Международный женскому дню «А как без них пражить...?»

Московская обл., г. Коломна...

5 марта 2021



Помощь в уборке снега 14 февраля 2021

Московская обл., г. Коломна...

14 февраля 2021



Помощь в уборке снега 8 и 9 февраля 2021

Московская обл., г. Коломна...

8 - 9 февраля 2021



Помощь в уборке снега 18.12.2021

Московская обл., г. Коломна...

18 января 2021



Помощь в уборке снега 11.12.2021

Московская обл., г. Коломна...

11 января 2021



Помощь на площадке Коломенского института при проведении акции «Географический диктант»

Московская обл., г. Коломна...

29 ноября 2020



Благоустройство территории и уборка жилых домов, квартир Союза пенсионеров

Московская обл., г. Коломна

30 апреля 2021



Проведение в Коломенском институте (филиале) Московского политехнического университета IV Всероссийской студенческой командной олимпиады по математике

Московская обл., г. Коломна...

26 апреля 2021



Работа площадки в Коломенском институте (филиале) Московского политехнического университета по проведению Международного исторического диктанта на тему события Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»

Московская обл., г. Коломна...

29 апреля 2021



Экологическая акция по уборке территории воинских захоронений на кладбище Городского округа Коломна

Московская обл., г. Коломна

28 апреля 2021



Экологическая акция по уборке территории воинских захоронений на кладбище Городского округа Коломна

Московская обл., г. Коломна

https://dobro.ru/entry/1081117923



День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы Великой Отечественной войны

Московская обл., г. Коломна...

19 апреля 2021



17 апреля 2021 года Политехническая олимпиада школьников

Московская обл., г. Коломна...

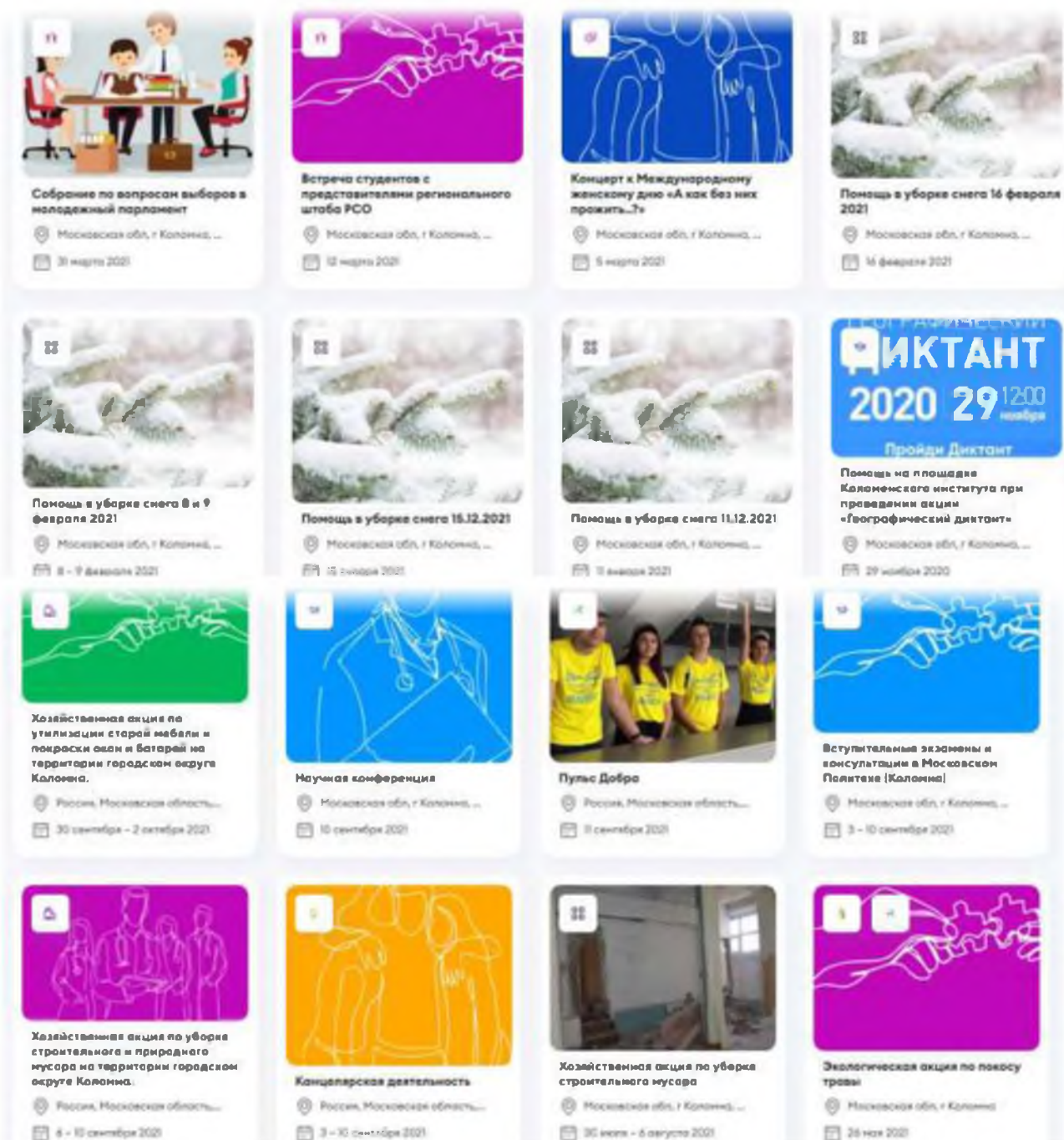
17 апреля 2021



Уборка территории общежития

Московская обл., г. Коломна...

13 - 14 апреля 2021



Профориентационная работа с участием студентов ведется непосредственно на базе Коломенского института (филиала), а также в школах и колледжах Московской области (Воскресенск, Егорьевск, Жуковский, Зарайск, Луховицы, Люберцы, Озеры, Протвино, Реутов, Серпухов, Фрязино, Черноголовка и др.). Традиционными стали такие профориентационные мероприятия на площадке Коломенского института (филиала), как:

- дни открытых дверей в интерактивном формате с участием организаций-партнеров;

- школа робототехники «Интерботика», физико-математическая школа, школа юного программиста (ex. «компьютерные курсы»), курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе для выпускников учреждений СПО,

- проведение лабораторных работ для старшеклассников по разделам физики на базе института (филиала);

- ежегодная олимпиада по информатике и ИКТ для школьников, планирующих заключить договор о целевом обучении с ОА «НПК «КБМ»;

- Всероссийская контрольная по физике, математике и информатике «Выходи решать!» проводится на площадке Коломенского института (филиала);

- Коломенский институт (филиал) является официальной открытой площадкой по организации Олимпиады НТИ - Junior, а также по привлечению учащихся образовательных учреждений к участию в Олимпиаде НТИ и их подготовке к ней («уроки НТИ»);

- старшеклассники школ-партнеров и старшекурсники профильных колледжей-партнеров привлекаются в качестве слушателей на студенческие научно-практические конференции, открытые защиты дипломных проектов, а также круглые столы, проводимые для студентов в интерактивном формате «Диалог на равных» в рамках реализации проекта «Социальная активность».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5. Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования – 52,35 %.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

Таблица 8. Итоговые показатели самообследования деятельности на предмет эффективности

Показатель	Значение показателя	
	2021 год	2020 г.
Е1. Образовательная деятельность	63,50	64,83
Е2. Научно-исследовательская деятельность	85,66	81,33
Е4. Финансово-экономическая деятельность	2911,05	2562,04
Е5. Заработная плата ППС	200,6	214,59
Е7. Приведенный контингент	425,05	414,00
Е8. Дополнительный показатель	3,24	3,31

## Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Регион, почтовый адрес г. Коломна  
140402 Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 408

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	751
1.1.1	по очной форме обучения	человек	354
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	209
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	188
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,46
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/4,40
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>	человек	751
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,39
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2300,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,66

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3,2/11,92
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,00/85,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,30/4,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	15,9/94,64
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,84
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,91
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/2,70
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1313,90
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78161,67
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2911,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1522,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,6
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,89
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	221,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,80
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2021 календарный год

**Рязань**  
**2022**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – [dir@rimsou.ru](mailto:dir@rimsou.ru)

#### **Миссия вуза**

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

#### **Система управления**

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку условий и качества образования;

4) переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **Планируемые результаты деятельности**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

## **2. Образовательная деятельность**

### **Реализуемые образовательные программы**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2955 от 10.03.2021г. Приложение № 4.1 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

### **Организация и проведение приема 2021 года**

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 60,05. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 64,45.



Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Средний балл</b>	61,57	61,79	61,84

Данные о приеме по уровню образования в 2021 году:

Форма обучения	Уровень образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	137	38	17	<b>192</b>
Очно-заочная	82	-	16	<b>98</b>
Заочная	177	25	69	<b>271</b>
<b>Всего</b>	<b>396</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>561</b>

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2019 году – 755,0 чел.
- в 2020 году – 804,9 чел.
- в 2021 году – 883,3 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Очная</b>	628	678	730
<b>Очно-заочная</b>	-	18	95
<b>Заочная</b>	1270	1224	1295
<b>Общая численность</b>	<b>1898</b>	<b>1920</b>	<b>2120</b>

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами

института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	452	363	387
- отлично	189	161	147
- хорошо	166	154	148
- удовлетворительно	97	48	91
Получили дипломы с отличием	39	33	41

### **Подготовки специалистов среднего звена**

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированном подходе, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

С 2019 года реализуется, а в 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно увеличиваются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021г.

Код	Специальность СПО	Средний балл
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,02

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 39 человек, из них 2 человека учатся по всем предметам на «отлично» и получают повышенную стипендию, 5 человек учатся на «4» и «5».

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	39	35	4	10,3

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну (обязательно – на втором курсе обучения сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) рабочую профессию в рамках образовательной программы

или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в ускоренные сроки.

Студенты СПО института уже с первого курса принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и показывают достойные результаты. Трое преподавателей выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» прошли обучение и имеют Сертификаты экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Метик В.В., Ретюнских В.Н.), и двое из них – Главные эксперты чемпионатов Worldskills Russia разного уровня (Кирюшин И.Н., Метик В.В.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
  - преподавательского состава;
  - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

### **Независимая оценка качества.**

В 2021 году институт был отобран общественным советом по НОК при Минобрнауки Росс, стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил СЕРТИФИКАТ с результатами оценки:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность - **98,84%**
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - **94,67%**
- Доступность услуг для инвалидов - **83,3%**
- Доброжелательность, вежливость работников - **95,6%**
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - **94,8%**

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ПК «Стеклокомпзит»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	1	1
3	ООО «Приток»	0	1	2
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	2	1	2
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	1	2
7	ООО Веллком-Групп»	1	0	0
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	1
9	ООО «ГК «Единство»	2	1	3
10	ООО «Рязаньпроект»	1	0	2
11	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	0
12	ООО «Приострой»	1	0	0
13	ССС «Содействие»	1	1	1
14	ООО «3Д Проект»	1	0	1
15	Министерство строительного комплекса Рязанской области	2	1	1
16	АО ГРПЗ	1	0	0
17	ООО «ГОСТ»	1	0	0

18	Центр исследования строительных материалов и конструкций	1	1	1
19	ООО «Стройгород»	1	0	0
20	ООО «Луис»	0	1	0
21	ПНИ «Автодорпроект»	0	1	1
22	«ДФ-Техногрупп»	0	1	1
23	ООО «Техснаб»	0	1	0
24	ООО «Комплексная архитектура»	0	1	0
25	ГК «Зеленый сад»	0	0	3
26	ООО «Строй Индустрия»	0	0	1
27	ООО «Завод Техноплекс»	0	0	1
28	ООО «Центр ИСКиМ»	0	0	3
29	ООО «ФиП. Проектр»	0	0	1
30	Центр обслуживания зданий и сооружений	0	0	2
31	ООО «Спецмонтажстрой»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ООО «Приток»	0	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	0
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	0	1
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	2	1	1
8	«Проект реставрация»	1	1	1
9	ООО «Регион»	0	1	1
10	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	2	0	1
11	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	2	1	1
12	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	1
13	Администрация Александро-Невского района	1	1	0
14	ООО «Зеленый сад»	0	1	1
15	ООО «Порт-а-Групп»	0	1	1
16	ООО «Верта»	0	1	0
17	«Белый яр»	0	1	1
18	«Эпатаж»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	2	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1



3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	0	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	1
5	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	0	0
5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	3	2	3
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	3	2	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	2	1	3
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	1	2	2
9	ООО «РГМЭК»	2	1	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	1
2	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
3	Автосалон Чехия Авто	2	1	1
4	Форд-Центр Рязань	2	1	2
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	ОАО «Рязаньавтодор»	3	2	3
7	«Инжектор 62»	0	1	2
8	ОАО ТКПО	0	1	1
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	1	2

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	АО ГРПЗ	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	1	0
3	ООО «Приток»	0	1	0

4	ООО Веллком-Групп»	1	0	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	1	1
6	ООО «ГК «Единство»	2	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	0	1	2
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	1	1
9	ООО «Рязаньпроект»	2	1	1
10	«Промстрой»	1	0	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	2
12	ООО «Промгражданпроект»	2	1	1
13	МП «РСУ №1»	1	0	1
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	1	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	2	1	1
16	ООО «Стройактив»	1	0	1
17	ООО «Мостсервис»	1	1	1
18	ООО «Сафьян»	1	1	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	1	1	2
20	ООО ЦИСМиК	2	1	1
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	1	0	2
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	1	1
24	ООО «Гидроэко»	1	0	0
25	ООО «Космос»	2	0	0
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	1	0	0
27	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	3	1	1
28	ООО «СК «Панорама»	0	1	1
29	ООО «Еврострой»	0	1	1
31	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	0	2
32	ООО «Спецстройуниверсал»	0	0	1
33	ООО «Проектреставрация»	0	0	1
34	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	1
35	ООО «Газстрой Сервис»	0	0	1
36	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	4	2	1
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	2
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
4	ОАО «Завод точного литья»	2	1	2

5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	2	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	3	3	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	1	2
9	ОАО ГРПЗ	5	1	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	1	1
11	ООО «Бордер»	1	0	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	1	1
13	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	2	1	2
15	НПО «Ризур»	2	0	0
16	ООО «ЦОТ завода САМ»	1	0	1
17	Станкостроительный завод «САСТА»	3	1	1
18	АО НПК «Альфа-М»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
2	ОАО «Теплоприбор»	0	1	1
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	1
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	0	1
5	«Рельеф-Центр»	0	0	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	1
9	ОАО ГРПЗ	2	1	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	1	1
11	ОАО «СААЗ»	2	1	1
12	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	1
14	ОАО «Сбербанк России»	3	0	1
15	ПАО «Росгосстрах»	1	1	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	3	0
17	«СКБ банк»	1	1	0
18	АО «Альфа-банк»	1	0	1
19	МТС	3	2	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	1	0	2
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	1	1	1
22	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел	1	0	0

	иммиграционного контроля			
23	АО «РНПК»	2	2	1
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	1	1	
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	1	0	1
26	ВТБ Банк	1	0	1
27	АО «Еламед»	1	1	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2019 год	2020 год	2021 год
1	ООО «Зеленый сад»	1	0	1
2	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	0
3	ООО «Рязаньстрой»	1	1	0
4	ООО «Стройтранс»	1	1	1
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	1
6	ООО «Стройактив»	2	1	1
7	ООО «ТМ- инжиниринг»	0	1	0
8	ООО «ИнжСтрой»	1	0	1
9	ООО «Приток»	1	0	1
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
11	ООО «Северная компания»	1	1	1
12	«Эльдорадо»	0	0	1
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	2	2	1
14	МТС	7	3	2
15	ООО «Телеком»	4	2	2
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	1	0	1

Направление 07.04.01 Архитектура  
Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	1
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
3	ООО «Аврора»	0	0	1
4	ООО «Зеленый сад»	0	1	1
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	0	1	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается

как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2021 года составил 99892 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97140 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило 1324 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 272 экземпляра – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>
95832	98254	98568
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

#### **к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям;

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
  - Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
- и к 58 книгам из других коллекций;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» ([www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 9100 учебников для ВО и СПО;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));
- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новый поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

### **Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 96 преподавателя. Из них имеют ученую степень или звание 45 человек (4 доктор и 41 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 73 человека, из них имеют ученую степень 38 человека (52%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 35 человека, докторов наук, профессоров – 3 человека.

Штатные преподаватели составляют 76% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Возрастной состав представлен преподавателями от 24 до 79 лет, средний возраст преподавателей – 51 год.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 1 Член международного союза архитекторов, 5 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 4 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	3	18
Исторические		3
Экономические		5
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		
Искусствоведческие		
Филологические		1
Юридические		1
Культурология		
Биологические		
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
<b>магистратура</b>	
Архитектура	62,24% / 60%
Строительство	70,17% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	73,83% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,83% / 60%
<b>специалитет</b>	
Строительство уникальных зданий и	65,38% / 60%

сооружений	
Наземные транспортно-технологические средства	70,48% / 70%
бакалавриат	
Архитектура	51,65% / 50%
Строительство	65,34% / 60%
Информатика и вычислительная техника	64,15% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	64,76% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,83% / 60%
Наземные транспортно-технологические комплексы	76,43% / 60%
Управление в технических системах	76,62% / 60%
Экономика	62,51% / 60%
Менеджмент	63,48% / 60%
Дизайн	65,34% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 31 преподаватель по программам «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе», «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», «Современный преподаватель дистанционного образования», «Инструменты дистанционного обучения», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

В институте на регулярной основе работает Центр дополнительного профессионального образования. Результаты его работы в 2021 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации – 50;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 125;
- выдано дипломов о переподготовке рабочих, служащих (рабочая профессия) – 105.

В 2021 году осуществлялась подготовка по 7 программам повышения квалификации, 23 программам профессиональной переподготовки и 9 программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия).

Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 50 человек, по программам профессиональной переподготовки – 125 человек и по программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия) – 105 человек.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**



## **Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и совершенствование механизмов машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталостную прочность;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка эффективных технологий газоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка гидравлических систем автомобилей и путевых машин;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

**Достижения сотрудников и студентов института** отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 7 января 2021 года студентка 3 курса Александра Сёма под руководством старшего преподавателя кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Бондаренко А. П. заняла 1 место в творческом конкурсе студентов «В мире науки» с работой «Эффект вихревой кавитации»; так же работа была отмечена дипломом победителя секции «Физико-математические науки» VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» (10 января).

2. 8 февраля старший преподаватель кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» был награжден премией Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года».

3. 23-25 марта студенты и преподаватели приняли участие в Международной

научно-технической конференции Технического университета Молдовы, представив свои работы в трех секциях.

4. 30 марта, 28 июня, 6 октября и 22 декабря 2021 г. состоялись заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а также освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления новаторов Рязанской области.

5. С 8 по 30 апреля научно-исследовательскому отделу был проведен образовательный акселератор «Школа молодого ученого» в ходе которого для студентов были проведены семинары и мастер классы по написанию и оформлению научных работ, современных базах цитирования, проверке работ на плагиат и другие.

6. 14-16 апреля 2021 г. состоялась 19 Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» в дистанционном формате, где были определены лучшие научные работы, которые награждены дипломами.

7. 27 апреля кафедра "Энергетические системы и точное машиностроение " провела международную конференцию молодых ученых и магистрантов "Высокие технологии в машиностроении и ветроэнергетике". Были заслушаны работы сотрудников и магистрантов Института технологий и инновационного менеджмента (Куляб, Таджикистан), Казанского Государственного энергетического университета, Технического университета Молдовы и Рязанского института (филиала) Московского политеха.

8. 18-21 мая 2021 года в команда Рязанского Политеха в составе студентов Кашина Дмитрия, Комарова Сергея, Булычёва Дмитрия, Моторина Михаила и Тимакова Алексея приняла участие в международном конкурсе Программы Приграничного Сотрудничества "Россия - Юго Восточная Финляндия" г. Санкт-Петербург. В результате ребята с концепцией контроля и поддержания исправного технического состояния автомобилей с помощью интернета вещей заняли первое место в номинации "Человек и автомобиль - инновационные виды транспорта и инфраструктура".

9. Вышел четвертый номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где печатаются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области (ПИ № ТУ62-00288 от 11.01.2018 г.), а так же в Национальном центре ISSN, где ему присвоен Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2618-687X).

10. 14-15 октября на площадках института и музея К. Э. Циолковского состоялась IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Наследие К.Э. Циолковского и современность". В конференции приняли участие главный специалист РКК «Энергия» С. Н. Самбуров, директор музея К. Э. Циолковского Н. Н. Медведков, а также другие гости, преподаватели и сотрудники института.

11. 29 октября студенты и преподаватели института со своими проектами приняли участие в выставке «Научные достижения Рязанской области», посвященной Дню инженера в Год науки и технологий.

12. 17 ноября состоялась IV Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». В конференции приняли участие молодые ученые из 10 стран, специалисты и руководители предприятий и ЦИОГВ Рязанской области.

13. В ежегодном конкурсе научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины» 4 проекта заняли призовые места:

Бобров Илья занял 1 место в номинации "Умная энергетика" с темой: "Механизм энергогенерирующих устройств с мускульным приводом для фитнес-центров и малых производственных задач", руководитель: Стрыгин Сергей Васильевич.

Булычев Дмитрий занял 1 место в номинации "Транспортные технологии будущего" с темой: "Двухместная учебная багги", руководитель: Кирюшин Илья Николаевич.

Пивень Мария и Канеева Луиза заняли 1 место в номинации "Медиаторство" с темой "Необычные культурные достопримечательности Рязани", руководитель: Костылева Елена Николаевна.

Пучкова Лилия заняла 2 место в номинации "Медиаторство" с темой "История одного здания", руководитель: Морозова Наталья Михайловна.

14. В конкурсе молодежных инновационных проектов «УМНИК» 2021 года победителями стали студент 4 курса Иванов Кирилл и студент 2 курса Крысанов Алексей.

15. 23 марта состоялся 24 Московский международный Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2021». Студенты и сотрудники Рязанского института стали обладателями 5 наград (1 золотая, 2 серебряных и 2 бронзовых медали).

16. 23 декабря старший преподаватель кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Аверин Н. В. принял участие в секции MODELING OF PHYSICAL AND CHEMICAL PROCESSES международной научной конференции SR-2021.

### **Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3309,4тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 71,02 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **Инфраструктура научной и инновационной деятельности**

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного

творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

– Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.

– Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.

– Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.

– Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

– Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

– Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют пять творческих мастерских:

- «Робототехника»;
- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «Мастерская Голдберга»;
- «СТК Политех».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Умный город».

### **Научные публикации, участие в научно-технических конференциях**

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 50% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить

разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus	26
Web of Science	9
РИНЦ	349
<b>ИТОГО:</b>	<b>384</b>

За 2021 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2021 г. на базе института прошла XIX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 320 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликовано 195 научных статей.

#### **Рационализаторская деятельность сотрудников института**

За отчетный период было подано и получено 24 рационализаторских предложения. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

#### **Проектная деятельность**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Рязанском институте стало частью масштабной реформы института в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2019 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в институте и до предпоследнего семестра.

«Проектная деятельность» является современным образовательным форматом, основанным на междисциплинарном подходе к решению актуальных проблем различных отраслей экономики. Студенческие команды привлекаются к разработке реальных кейсов предприятий.

Дисциплина разделена на две части:

- «Введение в проектную деятельность»
- «Проектная деятельность»

Объем дисциплины: 2 з.е. в семестр, завершается дисциплина в предпоследнем семестре.

Развитие в институте единой проектной образовательной среды, открытой для взаимодействия с внешними партнерами, стимулирующей развитие научных компетенций и позволяющей системно реализовывать проекты в рамках

образовательного процесса на всех уровнях подготовки. В 2021 году особое внимание уделялось творческой составляющей инженерных проектов.

Основными источниками поиска проектов являются: вуз, бизнес, индустрия, наука.



За 2021 год распределение проектов по направлениям было следующим (см. рис.). Большая часть проектов (32%) были выполнены по научному направлению, 25% - инициативные проекты; 20% - были выполнены по стратегическим проектам развития института. Остальные в небольшом процентном отношении относились к проектам по заказу индустриальных партнеров, структурных подразделений, для конкурсов.



Реализация проектной деятельности осуществлялась по утвержденной дорожной карте. В 2021 году преподаватели-наставники продолжили повышать свою квалификацию на курсах по вопросам:

- Как стать наставником проектов.
- Особенности сопровождения студенческих проектных команд, выполняющих заказы от отраслевых партнеров.
- Деятельность наставника в современных технологических кружках.



- Какие инструменты нужны наставнику для организации командной работы в онлайн?

В 2021 году введена система КРІ оценки работы наставников проектной деятельности.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством наставников проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от наставников и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

Командная работа над проектом обучающихся разных курсов и направлений подготовки дает возможность, как можно раньше погрузить студентов в профессиональную среду и сформировать важные надпрофессиональные навыки (soft skills).

Результаты проектной деятельности представляются на всероссийских и международных конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах. Так, например проект студентов третьего курса направления "Экономика" Марией Цепляевой, Сергеем Дорофеевым и Ириной Клад «Построение карты инвестиционных вложений в экономику муниципалитетов Рязанской области», занял 1 место на международном конкурсе научных работ студентов "World of Science-2022".



Студенты 3 курса направления подготовки 23.03.03 и специальности 23.05.01 защитили свой проект «Автомобиль багги на агрегатах автомобилей марки ВАЗ с отвалом для чистки снега», который выполнялся по техническому заданию заказчика, который высоко оценил качество проекта.



В рамках дисциплины "Проектная деятельность" студенты Рязанского Политеха занимаются проектом по модернизации производства плитки из отходов полимеров для отраслевого партнера организации "Перспектива Инвест",



Рязанский Политех уделяет большое внимание вопросу профориентации старшеклассников и регулярно проводит мероприятия, которые могут помочь определиться абитуриентам с будущей профессией. В 2021 году команда студентов-первокурсников (направление подготовки "менеджмент") Рязанского Политеха разработала проект «Региональный атлас новых профессий Рязанской области», который высоко оценили Министерство экономического развития Рязанской области, Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, а также Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

В декабре 2021 года разработан план по усовершенствованию практической деятельности вуза, который включает в себя внедрение проектов для выполнения выпускной квалификационной работы, выявление дополнительных зачетных единиц для проектирования, усовершенствование материальной базы и заключение новых договоров с отраслевыми партнерами.

#### **4. Международная деятельность**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из



стратегических целей развития института (2019-2024 гг.), которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:

2. увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

3. росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования;

4. увеличению числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В Рязанском институте обучается более 60 иностранных граждан из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (страны СНГ, Демократическая республика Конго, Конго, Алжир, Египет и т.д.). Обучение происходит по очной и заочной формам.

Результаты приема 2021/22 году иностранных обучающихся:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	СПО	Всего
Иностранные студенты, чел.	12	52	3	0	67
Общее количество студентов, чел.	730	1295	95	39	2159
Удельный вес иностранных студентов, %	1,64	4,02	3,16	0	3,1

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;  
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;

- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Институт ведёт работу с центрами науки и культуры России в разных странах, в частности, для ознакомления с условиями поступления по гослинии представляются информационные письма и видеоматериалы для знакомства иностранных абитуриентов с учебным процессом и внеучебной деятельностью в Рязанском институте, культурной и спортивной жизнью студентов. С помощью социальных сетей (Фейсбук, ВКонтакте и Инстаграмм) созданы группы InterPolitech (Ryazan) для передачи иностранным абитуриентам актуальной информации.

В институте реализуется сопровождение многих дисциплин на английском языке, что помогает лучшему пониманию материала иностранными студентами.

**Подготовительное отделение**

В структуре Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета создано Подготовительное отделение для иностранных граждан в целях осуществления экспорта образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных слушателей по дополнительным образовательным программам и поступления в высшие учебные заведения (Приказ № 322/6/1-ОД от 29.10.2020). Профиль подготовки — инженерно-технический и экономический. Разработаны два курса изучения русского языка как иностранного: интенсивный (срок обучения — февраль – июль); базовый курс (срок обучения — декабрь – июль (2 семестра)).

Преподаватели по русскому языку прошли курсы повышения квалификации по направлению РКИ. Кураторы-студенты (носители французского и английского языка) привлечены для помощи слушателям Подготовительного отделения в адаптации на период обучения.

### **Сотрудничество**

Рязанский институт активно сотрудничает с иностранными высшими учебными заведениями по вопросам взаимодействия в сфере высшего образования и науки, организации конференций и выставок, интеграции профессионального образования и науки. Студенты и преподаватели Рязанского института — постоянные участники международных конференций, проводимых на площадках партнерских вузов Армении, Молдовы, Таджикистана, Республики Беларусь и т.д.

Например, Рязанский политехнический институт принял участие в Панельной сессии по устойчивому городу и интеллектуальному развитию, прошедшей в рамках V Форума мэров столицы Китая, стран ЦВЕ и V конференции BRAUIS. (Магистрант I курса занял 3 место в номинации "Цифровое моделирование" в Международном конкурсе, проводимом организаторами Панельной сессии.) В апреле 2021 года Рязанском Политехе прошла XVIII Международная научно-техническая конференция "Новые технологии в учебном процессе и производстве". На конференции приняли участие более 20 представителей высших учебных заведений Молдовы, Таджикистана, Румынии, Украины и т.д.

В ноябре 2021 года в Рязанском Политехе прошла IV Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности», на которой выступили представители высших учебных заведений Молдовы.

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере.

### **Внеучебная жизнь иностранных студентов**

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- XX Областной интернациональный студенческий фестиваль, посвященный Международному дню студента;

- Золотой голос Московского Политеха;
- Традиционный фестиваль "Французская весна", приуроченный к празднованию Международного дня франкофонии, и др.

Проводятся познавательные и интеллектуальные игры для иностранных студентов. Такие встречи на игровой площадке способствуют сплочению российских и иностранных студентов. Игры позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов Российской Федерации.

## **5. Внеучебная работа**

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед институтом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения.

### **Кураторская работа**

На формирование личности специалиста большую роль в институте оказывают кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы закреплены за каждой учебной группой очной формы обучения приказом директора института. В вузе утверждено положение о кураторской деятельности. Каждый куратор проводит со своей группой кураторские часы, периодичность которых на разных курсах разная: на первом курсе – еженедельно, на втором курсе – один раз в две недели, на третьем – шестом курсе – один раз в месяц.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм -угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака и другим важным праздникам, историческим датам, трагических событиям и тд.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов. Обязательными площадками, которые должны посетить кураторы со своими группами на первом курсе являются:

- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники).

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына), Свято-Иоанно-Богословский мужской монастырь, Свято-Успенский Вышенский женский монастырь, Касимовский историко-культурный музей-заповедник, городские театры (Рязанский театр драмы, Рязанский государственный областной театр кукол, театр-студия РГУ им. С.А. Есенина «Переход»); действующие библиотеки, памятники, концертные залы, кинотеатры, и так далее).

### **Студенческое кураторство**

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Работа студенческих кураторов ведется по плану, согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

По итогам 2021 года институт студенческого кураторства нашего вуза стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса ОССУ – 2021 в номинации: «Лучшая система студенческого наставничества».



Ежегодно с сентября по апрель студенческими кураторами проводятся такие мероприятия как «Ура, мы пришли в Политех», «Учебно-тренировочный сбор», «Высота», квест и другие. Старший курс мотивирует младших принимать активное участие в общеинститутских мероприятиях. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп, а в апреле выбирается одна самая активная группа 1 курса.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский, «звездный», строительный, кураторский.

Пять лет подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия. Строительный отряд «Политех», с 2016 года принимает участие в межрегиональных и всероссийских стройках за пределами региона. В 2021 бойцы отряда с 1 июля по 15 сентября работали на межрегиональной студенческой стройке «Самолва» в Псковской области.



### **Спортивное направление**

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направлений работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Гордостью Политеха является студент 5 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Валентин Самохин. Валентин профессионально



занимается джиу-джитсу и постоянно принимает участие в соревнованиях самого высокого уровня. В Санкт-Петербурге проходил Всероссийский турнир по джиу-джитсу среди студентов. Он провёл 3 схватки и занял второе место, остановившись в шаге от золотой медали.

На Чемпионате мира по жиму лёжа студентка 1 курса направления «Экономика» Светлана Вихорькова стала абсолютным победителем, выполнив норматив мастера спорта.

Занятия по физической культуре ведет мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, четырежды становившийся чемпионом мира. Иван Иванович вместе с командой области тренируется на площадке нашего вуза и ведет секцию по гиревому спорту для студентов института.



Успешно выступает на соревнованиях по автомобильному спорту команда Рязанского Политеха. На протяжении пяти лет она не раз становилась победителем и призером соревнований. Команда института «Рязанский Политех» заняла первое место в командном зачете Всероссийского автокросса «День Победы», который был посвящен 76-летию со Дня Великой Победы. На базе института в рамках Центра молодежного инновационного творчества работает спортивно-технический клуб «Политех», в котором занимаются рязанские старшеклассники. Они обучаются грамотному вождению, изучают строение автомобиля и регулярно участвуют в гонках.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России», «Областной день здоровья» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, в областной Спартакиаде среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.



В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы. Проводятся чемпионаты внутри студентов института по этим видам спорта.

Команда Студенческого спортивного клуба «Политех» участвовала в турнире «Я-ПАТРИОТ» по военно-прикладному виду спорта и заняла 2-е место.



В институте проходят ежемесячные утренние зарядки с директором. В разные годы гостями становились заместитель министра здравоохранения Рязанской области Владимир Владимирович Хоминец, Первый заместитель Председателя Областной Думы Дмитрий Хубезов, начальник физической подготовки 137-го гвардейского парашютно-десантного полка капитана М.А. Потетюева и А.А. Ушакова - инструктор по физической подготовке 137-го полка, мастер спорта международного класса по биатлону, призер чемпионата мира и чемпиона России, Почетный выпускник института, директор Музея К.Э. Циолковского Н. Н. Медведков, директор Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России Галина Борисовна Андреева, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, и другие известные в городе личности.

### **Организация досуга**



Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», «Староста года» и «Профорг года», «Лучший студенческий куратор», вечера авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна».



Студенты результативно работают в студенческих отрядах: волонтерском, строительном, педагогическом. «Звездный отряд», объединяющий равнодушных, творческих студентов с первого по шестой курс, дважды за свою историю становился лучшим «Звездным» отрядом в регионе. Три раза команда студентов института становилась победителем областных соревнований, проводимых в день российского студенчества становясь лучшей среди вузов и ссузов Рязанской области.

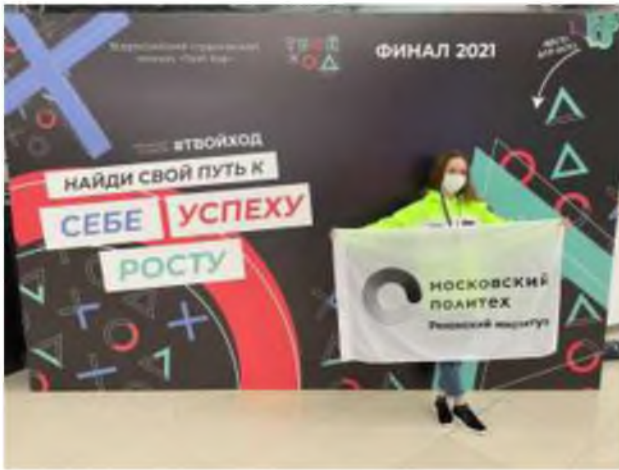
Активно развито направление интеллектуальных игр. Помимо лиги, проводимой внутри вуза, студенты принимают участие в открытых лигах других образовательных организациях, квизах и квестах.



Студенты Рязанского Политеха стараются развиваться в нескольких направлениях: достигнув успехов в чем-то одном, они не останавливаются на достигнутом и идут дальше. Они совмещают творчество и спорт, науку и общественную деятельность. Самые активные из ребят удостоиваются очень высоких наград. Только в этом году губернатор Рязанской области наградил знаком «За усердие» нашу студентку 4 курса Анну Назарову.

В Сочи подошел к концу финал Всероссийского конкурса «Твой ход», на котором студентка Анастасия Новикова представляла Рязанский политехнический институт и Рязанскую область.



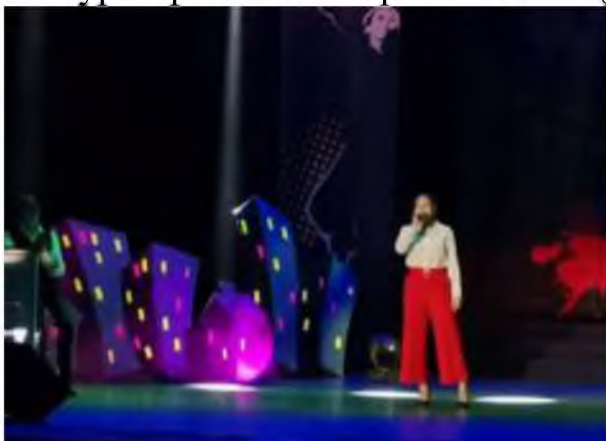


Студенческий клуб помогает готовить концерты к таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День защитников Отечества, День Победы и тд. На его плечах полностью лежит организация таких мероприятий, как «Мистер Политеха», «Краса Политеха», «Золотая каска», турнир по классической мафии. Студклуб помогает нашим студентам в подготовке к таким конкурсам, как «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Широкая масленица», «Мисс студенчество».



В 2021 году студенты Рязанского Политеха Алексей Резин и Алексей заняли первое место на XXIX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в номинации «Народные инструменты».

Студенты Рязанского Политеха принимали участие в «XX Областном интернациональном студенческом фестивале», в конкурсе «Золотой голос» Московского Политеха (Унуну Ауд Экзосе Ретте), в III Международном конкурсе-фестивале творчества и искусств «Мелодия ветра» и в XIX открытом эстрадном конкурсе-фестивале «Просто песня» (Косьяненко Анастасия).





В сентябре 2021 года институт отметил свой 65-ый день рождения в Рязанской областной филармонии. Институт поздравили первые лица региона, космонавты с борта МКС, а также творческие коллективы города и наших студенческих структур.



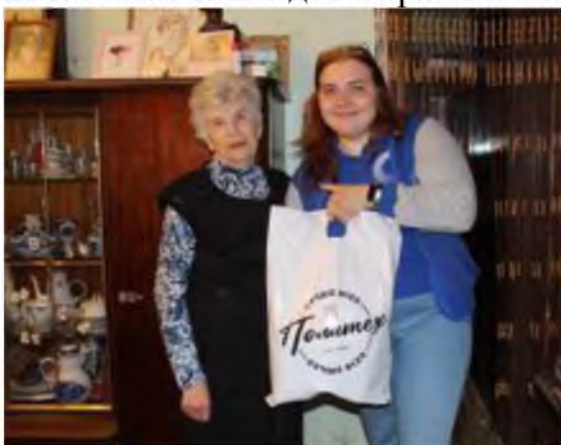
### Добровольчество

Анна Торсукова получила знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» за организацию и проведение многочисленных мероприятий на базе института, области и страны. Стоит отметить и студентку 6 курса Татьяну Андрееву, которая получила свидетельство о назначении именной стипендии Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе и в общественной деятельности.

В волонтерском отряде развивается событийное, экологическое, социальное, спортивное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, в сфере культуры, волонтерство Победы.

Активисты в качестве волонтеров (добровольцев) участвуют в городских, региональных и федеральных мероприятиях, акциях и проектах «Лето без табачного дыма», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Доброволец года».

Этим летом студенты Рязанского Политеха приняли участие в акции «Город в красках» и ко Дню города украсили граффити ограждение железнодорожных путей на въезде на Михайловское шоссе. Вместе с другими волонтерами они изобразили на нем ключевые достопримечательности Рязани.



На протяжении нескольких месяцев студенты Рязанского Политеха оказывают волонтерскую помощь городской поликлинике №5. Они заполняют базы данных по COVID-19, обновляют списки заболевших и выздоровевших, отвечают на звонки и проводят термометрию на входе.

Студент 2 курса направления «Менеджмент» Никита Кижаев получил памятную медаль президента России «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и благодарственное письмо Московского Федерального агентства по делам молодежи!

Никита проявил себя активным волонтером в период пандемии. Акция взаимопомощи #МыВместе направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Во всех регионах России работают волонтеры, доставляя лекарства и продукты.



В 2021 году наши студенты принимали участие в выездном интенсиве «Академия волонтера» проводимом Московским Политехом на базе «Полет».



На протяжении 4-х последних лет наши студенты становятся волонтерами на таком крупном международном соревновании, как FORMULA 1 ВТБ Гран-При России.

### **Обучение и летний отдых актива**

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.





Ежегодно самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. «РОСТОК» - это серьезная образовательная площадка, которая помогает активистам в их личностном развитии, дает импульс новым проектам, готовит смену для руководителей структур студенческого самоуправления.

Активисты института и руководители структур студенческого самоуправления принимают участие в тематических обучающих мероприятиях, таких как: региональная школа командиров студотрядов, школа тренеров молодежного тренингового центра Рязанской области, всероссийская школа-семинар «Стипком», окружной и всероссийский этап конкурса «Студенческий лидер», школа молодого профсоюзного лидера, областные лагеря «РОСА», «Мы вместе» и федеральные площадки.



Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы в своих структурах, помогают активизировать деятельность студентов в институте.

### **В вузе используются также следующие формы работы:**

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

- ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- женской консультацией №1;
- центром медицинской профилактики г. Рязани;
- городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

– МОБ УВД по Рязанской области;

– РОВД Советского района;

– центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Встречи с представителями промышленных и финансовых учреждений, партнеров учебного заведения, на которых открыты базы практической подготовки.

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

– Художественный музей;

– Музей истории ВДВ;

– Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;

– ДОСААФ России Рязанской области;

– Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;

– Союз патриотов Рязанской области;

– АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;

– Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;

– Музей истории молодежного движения;

– Библиотека им. Горького;

– Областная Рязанская филармония;

– Рязанский драматический театр;

– РРО ООО «Волонтеры Победы»;

– Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

– Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

### **Патриотическое воспитание**

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии, правопреемником которой считает себя Политех. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

В память о Якове Полонском в Рязанском институте (филиале) издали альманах и разработали новый туристический маршрут, снимаются видео про выдающихся выпускников гимназии.

Ежегодно в институте проходит ежегодная научно-практическая конференция

"Третьи Беляковские чтения", посвященная памяти выдающегося штурмана, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

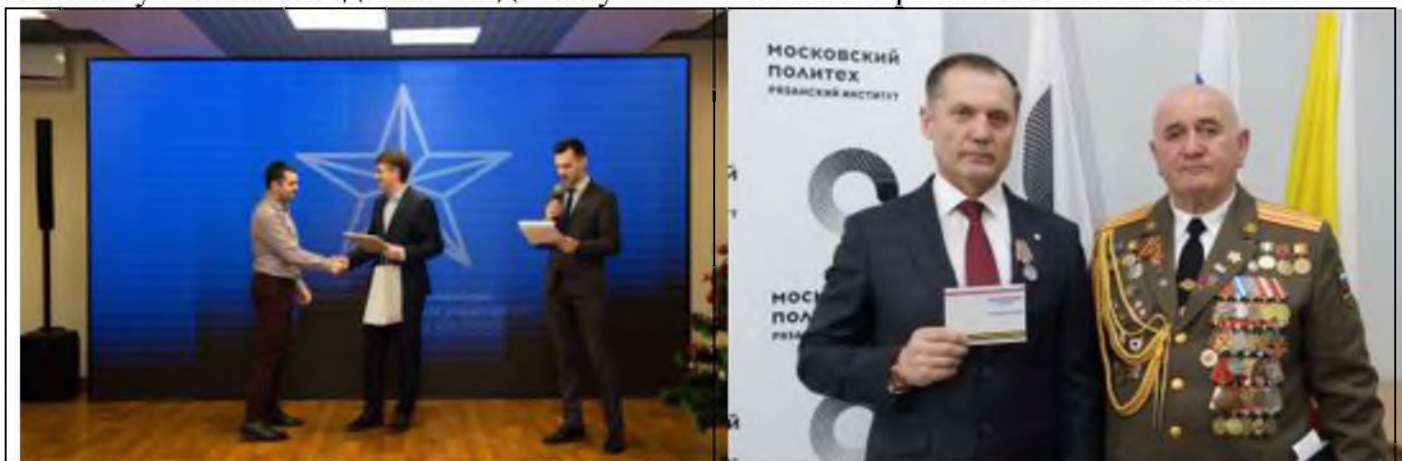
В апреле прошел круглый стол «Помним ради Будущего», который был посвящен 35-летию со дня самой крупной техногенной катастрофы.

В декабре 2021 года институт стал площадкой для проведения межрегиональной научно-практической конференции «Место и роль русского языка в современном образовании».

В ноябре прошла еще одна конференция, историко-краеведческая «Сила России - в православии и единстве», посвященная Дню народного единства. Ее организаторами стали: Рязанская епархия, Казанский женский монастырь г. Рязани, Рязанское православное историческое общество и Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В 2021 году студенты принимали участие в большом этнографическом диктанте и географическом диктанте, акции «Подтянись за Победу», в национальном военно-патриотическом автовеломарше «Спасибо за Победу!», который был посвящен 76-й Годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Патриотической акции в «Помним Беслан», посвященной трагическим событиям 17-летней давности, в региональном этапе Всероссийской Студенческой военно-патриотической игры «Зарница», во всероссийском студенческом гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом».

В декабре 2021 года Министерством образования и молодежной политики Рязанской области были подведены итоги областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию. Конкурс проводился Патриотцентром. Целью конкурса являлось выявление, распространение и внедрение результативного опыта работы по патриотическому воспитанию молодежи. По мнению жюри в номинации «Учреждения высшего образования» в нашем учебном заведении создана лучшая система патриотического воспитания.



**Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.**

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7635.

В расчете на одного студента в м<sup>2</sup> по годам:

<u>2019 г.</u>	<u>2020 г.</u>	<u>2021 г.</u>
5,31 кв.м.	3,98 кв.м.	3,60 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2022 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 420.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:



<u>2019 г.</u>	<u>2020г.</u>	<u>2021г.</u>
0,59	0,64	0,52

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.



Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»**

Регион, почтовый адрес: **Рязанская область  
ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000**

Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2120
1.1.1	по очной форме обучения	человек	730
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	95
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1295
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	39
1.3.1	по очной форме обучения	человек	39
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,05
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/2,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/11,76
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	195,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2108
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,69
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	802,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3309,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/12,2 7/9,5 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38,05/87,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25/4,15

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	40,3/92,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,54
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/2,11
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	60/2,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/1,05
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	51/3,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/2,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1217096,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2727,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1908,35

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111.6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12/0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Тучковский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Тучковского филиала федерального государственного**  
**автономного образовательного учреждения высшего образования**  
**« Московский политехнический университет»**

Тучково 2022

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **1. Общие сведения о филиале.**

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

### **Миссия филиала:**

Создание на базе Тучковского филиала Московского Политеха платформы по опережающей адаптивной подготовке кадров на перспективном рынке труда региона.

Обучающиеся, работники и выпускники Тучковского филиала Московского Политеха разделяют общие ценности: профессионализм, творческий подход, взаимное уважение, инициативность, приверженность традициям (истокам).

Тучковский филиал стремится стать массовой образовательной платформой, транслирующей на благо общества лучшие образовательные практики, технологии в глобальном масштабе для эффективной индивидуальной подготовки обучающихся с учетом современных и будущих требований конкретных работодателей.

### **Стратегические цели:**

- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства;
- формирование предпрофессиональной образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала филиала;
- создание комфортной среды.

### **Система управления.**

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки

России. Филиал использует нормативно-правовую базу университета, а также свои внутренние нормативно-правовые акты.

Организация управления Филиалом соответствует требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, директор и студенческий совет. Конференция работников и обучающихся филиала является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание ученого совета филиала; принятие программы развития; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. На своих заседаниях Учёный совет рассматривает вопросы стратегического развития филиала, совершенствование качества образовательной, методической, научной, хозяйственной деятельности, рассматривает кандидатуры по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава. Принимает и утверждает решения о предоставлении наград и почетных званий сотрудникам филиала. Заслушивает отчеты директора и его заместителей, а также руководителей структурных подразделений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор филиала. Структурные подразделения имеют статус служб, центров, возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителям директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений принимаются на работу приказом директора в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации.

Заместители директора назначаются директором филиала. Руководство структурными подразделения по направлению осуществляется заместителями директора.

## 2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Тучковского филиала Московского политехнического университета ведется на основании бессрочной лицензии, на осуществлении образовательной деятельности рег. № 2955 от 10 марта 2021г. Приложение№ 5.2, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3541 от 09 апреля 2021 г. Приложение№ 5.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования в 2021 году в филиале осуществлялась подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата.

Приоритетными образовательными программами для филиала были и остаются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Наряду с техническими программами подготовки, считается актуальным развитие и так называемых «непрофильных» образовательных программ. Сегодня образовательные программы подготовки: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», четко разворачиваются в социальной сфере.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.00.00	23.02.04 Техническая эксплуатация

	Техника и технологии наземного транспорта	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

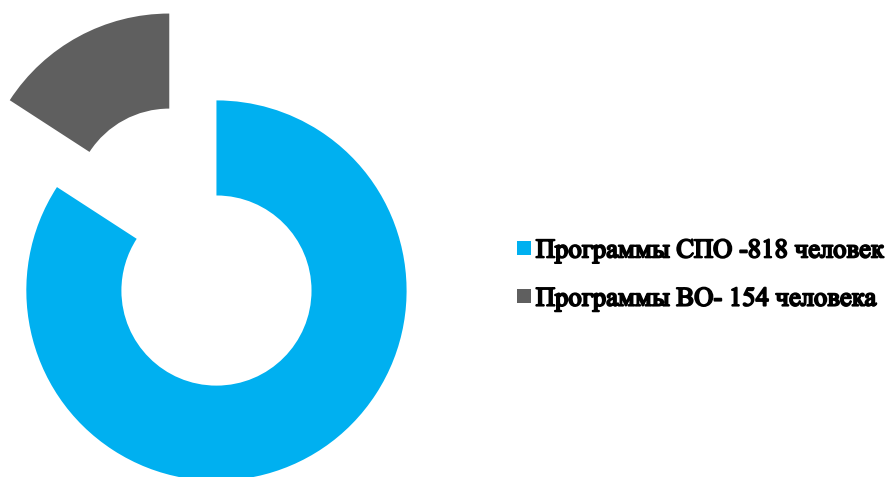
Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. В 2021 году подготовка бакалавров осуществляется как с полным возмещением затрат, так и за счет средств федерального бюджета, на основании выделенных контрольных цифр приема. Контингент студентов составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 575 чел., по заочной форме обучения – 243 чел.

По программам высшего образования - 154 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 972 человека.

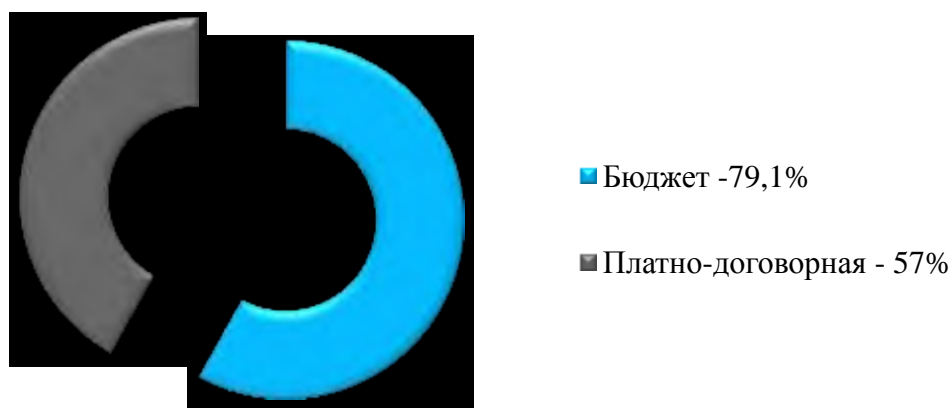
## Контингент филиала



Доля обучающихся студентов на платной основе.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Очная	575	455	120	27
Заочная	243	138	105	76
По филиалу	818	593	225	38
	Численность студентов ВО			
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Заочная	154	10	144	93,5

Доля обучающихся студентов на платно-договорной основе очная форма обучения



## Доля обучающихся студентов на платно-договорной основе заочная форма обучения СПО



- Бюджет 57%
- Платно-договорная 43,2%

## Доля обучающихся в филиале на платно-договорной основе



- Очная форма обучения программы СПО -27%
- Заочная форма обучения программы СПО - 76%
- Заочная форма обучения программы ВО -93,5%

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.10.2015 года № 1147 и 23 января 2014 г. N 36 и Правилами приема в филиалы Московского политехнического университета, образовательным программам среднего профессионального образования Приказ ректора Московского политехнического университета от 20.02.2021 № 202-ОД и Правилами приема в Московский политехнический университет для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ ректора Московского политехнического университета от 29.10.2020 № 1960-ОД.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр

приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контрольные цифры приема граждан, по специальностям для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2021 году для филиала установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2021 году для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, было принято 323 студента, из них для обучения по программам СПО – 276 чел. и для обучения по программам ВО – 47 чел. Прием студентов для обучения за счет средств федерального бюджета по программам СПО составил - 140 человек, по программам ВО – 5 человек.

### **Прием студентов в Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2020 году**



- Количество студентов по программам СПО - 276 чел.
- Количество студентов по программам ВО - 47 чел.

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены директором и представлены в электронном виде на сетевых



информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Студенты филиала, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего и должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и выдается свидетельство.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации

образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание.

Порядок и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются утвержденным Положением о промежуточной аттестации студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00028-ПрОД/2 от 22.03.2017. Сроки экзаменационных сессий определены графиками учебного процесса.

Разработанные фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО и ВО. Билеты к экзаменам, вопросы к зачетам (дифференцированным зачетам) ежегодно утверждаются на заседаниях комиссий образовательных программ. Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям будущих специалистов, предусмотренными ФГОС СПО и ВО.

С целью повышения качества образования в 2021 году была осуществлена работа по публикации и дополнению в LMS филиала электронных учебных курсов по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика. Проведение практик осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса и положениями «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» Приказ № 00034-ПрОД/2 от 22.03.2017 и «Об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам высшего образования» Приказ № 00077-ПрОД/2 от 19.05.2017. Для прохождения производственных практик

филиалом заключено 8 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями Рузского городского округа и Московской области.

Код и наименование специальности, профессии	Организация
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» МАП №6 г. Одинцово филиал АО «Мострансавто» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» МАП №6 г. Одинцово филиал АО «Мострансавто» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Скания-Русь» ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов» ООО «Тэка-Сервис»
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Тэка-Сервис» ООО «Скания-Русь»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» МАП №6 г. Одинцово филиал АО «Мострансавто» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Скания-Русь» ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Тэка-Сервис»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» МАП №6 г. Одинцово филиал АО «Мострансавто» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами»

	МАП №6 г. Одинцово филиал АО «Мострансавто» ГБУ МО «Мосавтодор» ООО «ЛГ Электроникс РУС» ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области» Судебный участок №124 Можайского судебного района Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при проектировании и реализации основных образовательных программ. Вовлечение работодателей при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- проектирование основных образовательных программ: определение направленности программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы);

- экспертиза основных образовательных программ: определение направленности программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников;

- руководство производственной, в том числе преддипломной практикой;

- предложение тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Тучковский поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей различных сфер деятельности. Это такие предприятия как: Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 6 г. Можайск и г. Одинцово филиалы АО "МОСТРАНСАВТО, ООО «Транспортная Компания Неруд», ООО «ТУБЕТОН», ГУ-Главное Управление ПФР №2 по городу Москва и Московской области, ГБУСО МО «Рузский ЦСО».

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00160-ПрОД/2 от 21.12.2017., Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией образовательных программ в соответствии с тематикой одним или несколькими профессиональными модулями, согласовываются работодателями ведущих профильных предприятий и утверждаются председателями ГЭК и директором филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что

большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

#### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	39	39	100	28	72	11	28	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	18	18	100	12	67	4	22	2	11	-	-	-	-
Всего	57	57	100	40	70	15	26,5	2	3,5	-	-	-	-

#### Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	42	42	100	13	31	13	31	16	38	-	-	-	-
Заочная форма	7	7	100	6	86	1	14	-	-	-	-	-	-
Всего	49	49	100	19	39	14	28	16	33	-	-	-	-

#### Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	13	13	100	5	38	5	38	3	24	-	-	-	-
Заочная форма	14	14	100	8	57	6	43	-	-	-	-	-	-
Всего	27	27	100	13	48	11	41	3	11	-	-	-	-

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-
Всего	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	8	8	100	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-
Всего	8	8	100	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заочная форма	23	23	100	9	39	12	52	2	9	-	-	-	-
Всего	23	23	100	9	39	12	52	2	9	-	-	-	-

## Качество освоения образовательных программ по филиалу



В отчетном году студенты, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с ФГОС итоговую государственную аттестацию проходили в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. В соответствии с утвержденной шкалой перевода баллов в оценку студенты добились следующих результатов:

**Всего проходили демонстрационный экзамен: 8 человек;**

**Отлично: 2 человека;**

**Хорошо: 6 человек.**

Трое студентов итоговым результатом имеют количество баллов, соответствующих Национальным чемпионатным показателям. Все студенты по завершению демонстрационного экзамена получили Skills Passport (Паспорт компетенции) - WorldSkills Russia.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2021 году работал над темой:



«Совершенствование качества образования посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия:

№		Мероприятие	Дата
1.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции	Реализация проекта «Развитие онлайн-образования»: -повышение квалификации педагогических работников и сотрудников филиала по вопросам создания онлайн-курсов, организации и ведения учебного процесса в системе LMS с применением онлайн-курсов и ДОТ -внедрение образовательной среды (LMS), ориентированной на поддержку дистанционного образования и онлайн-курсов на платформе филиала; -формирование базы современных ЭОР по дисциплинам (модулям, МДК), реализуемым в филиале; - организация образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle ( <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online">https://mospolytech-tuchkovo.online</a> )	В течение учебного года
		Комплексные мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции	В течение года
2.	Мероприятия, посвященные году памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	16.12.2021г.
		Областной конкурс "Поколение Победителей"	30.11.2021г.
		День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	19.04.2021
3.	Мероприятия в целях мотивации молодежи к непрерывному профессиональному совершенствованию, достижению профессиональной компетентности мирового уровня и выявления интеллектуально одаренных, эрудированных обучающихся	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии	сентябрь
		Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки "Творчество и созидание"	октябрь
		Диктант, посвященный Международному дню грамотности	октябрь
		Конкурс по криптографии «Энигма»	октябрь

		Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Английский язык»	ноябрь
		Онлайн-викторина "Я из России"	ноябрь
		Областной конкурс "Поколение Победителей"	декабрь
4.	Мероприятия в целях совершенствования образовательного процесса, формирования профессиональных компетенций.	Деловая игра по конституционному праву «Я гражданин РФ» Урок-экскурсия в музей истории милиции Рузского района	декабрь февраль
5.	Мероприятия в целях создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников и условий для осознания социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Круглый стол «Современные тенденции в работе службы эксплуатации пассажирского АТП на примере МАП № 6 г. Одинцово филиала АО Мострансавто»	декабрь

Методическая работа Тучковского филиала направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, совершенствованием форм и методов учебной работы и повышением эффективности учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает учебники, учебные и методические пособия, методические рекомендации и методические указания по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2021 г. объем единого библиотечного фонда составляет 34579 экземпляров:

- учебной – 18869 экз.
- учебно-методическая - 11082 экз.
- справочный – 1440 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе

Moodle ( <https://mospolytech-tuchkovo.online>). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «ВКонтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет - 49 человек, из них;

- штатных преподавателей – 47 чел.,
- преподаватели высшей квалификационной категории – 27 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 9 человек;
- кандидаты наук – 2 чел.,
- доктора наук -1 чел;
- мастеров производственного обучения – 5чел.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей - 51 год.

Реализацию программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет - 20 человека, из них:

- штатных преподавателей- 14 человек;
- внешних совместителей – 6 человек;
- кандидатов наук – 7 человек;
- докторов наук - 1 человек;
- доцентов – 2 человека.

## Профессорско-преподавательский состав



- Преподаватели высшей квалификационной категории - 27 человека
- Преподаватели первой квалификационной категории - 9 человек
- Кандидаты наук - 2 человек
- Доктора наук - 1 человек
- Мастера производственного обучения - 5 человек

За отчетный период педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Методы интерактивного обучения», 36ч. -1 человек;

«Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения», 72 ч.- 1 человек;

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 72 ч. -1 человек;

«Современные методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации», 16ч. – 1 человек

Повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки на предприятии ООО «ЕР-ТРАК», 72 ч.- 7 человек.

### **Международная деятельность.**

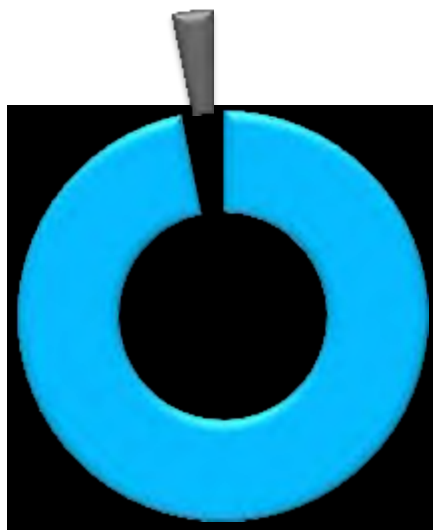
За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале незначительно снизилось. На 31 декабря 2021 года в филиале обучается 31 человек иностранных граждан, что составляет 3,5% от общего контингента обучающихся филиала. Это

студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдовы, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 30 человек

### Количество иностранных студентов обучающихся в филиале



- Студенты Гражданство РФ -941 человека
- Граждане иностранных государств - 31 человек

### Внеучебная деятельность.

В 2021 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в филиале, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса. Были выполнены следующие задачи: успешная организация воспитательной работы в филиале; активизация совместно с сотрудниками правоохранительных органов профилактической работы по предотвращению правонарушений; проработка комплекса мер по популяризации спорта и здорового образа жизни.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и

информационной помощи. Проводились мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.

**Мероприятия, посвященные году памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

Областной конкурс "Поколение Победителей";

Военно-спортивная игра «Победа 2021»;

Автопробег «По дорогам памяти»;

Конкурс плакатов « Спасибо деду- за Победу».

**Мероприятия в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, пропаганды здорового образа жизни**

Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки и парни»;

Футбольное первенство среди студенческих групп Тучковского филиала Московского политехнического политеха;

Осенний легкоатлетический кросс в зачет XXVII Спартакиады Союза "МОООП";

Легкоатлетическая эстафета "Золотая осень" 4\*100 м;

Турнир по волейболу;

Онлайн флешмоб "Мы едины!".

**Мероприятия в целях вовлечения обучающихся в творческую деятельность**

Тожественная линейка, посвященная Дню знаний;

Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки "Творчество и созидание";

Посвящение в студенты;

Выставка открытка поздравление к Дню Учителя "Мы гордо произносим каждый раз простых три слова "Это мой учитель";

Творческий конкурс BIOT ART;

Конкурса «Тачка на прокачку» и выставка «ТehnarCarExpo»;

Видеоконкурс чтецов "Воспет поэтами мой край";

Литературно-историческое путешествие "Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве";

Квест-кинопросмотр - «Король говорит». Не боимся выступать на публике!.

Всероссийский онлайн-фестиваль социального медиаконтента "Я против экстремизма и терроризма".

**Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.**

Комплексное, оперативно-профилактическое мероприятие "Безопасное детство";

Тренинг "Умей сказать нет!";

Обучающее тренинговое занятие по противодействию и защите от террористических атак;

Беседа с обучающимися "Путь который мы выбираем";

«Здоровье – твое богатство»;

«Безопасность на железно-дорожном транспорте»;

«Дети России – 2021»;

Лекция на тему: «Петля удовольствия». ГБУЗ МО «Рузская ОБ»;

Акция «Безнадзорные дети».

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое общежитие – 5251 м<sup>2</sup>. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.



В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др. По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

#### 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество во учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	117
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	117
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	818
1.3.1	по очной форме обучения	человек	575
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	243
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	972
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	<p>численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>  <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>  <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>  <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i>  <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>  <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>  <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i></p>		2/14,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	62,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79361
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	107,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	107,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	332,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Чебоксарского института (филиала)**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Московский политехнический университет»**  
**за 2021 год**

Чебоксары 2022

## ЧАСТЬ 1

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование вуза:** Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенные наименования на русском языке:** Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

**Учредителем Филиала** является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Директор Филиала:** Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

**Контактная информация:** Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), e-mail: [rektorat@polytech21.ru](mailto:rektorat@polytech21.ru).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № 2955, серия 90Л01, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № 3541, серия 90А01, №0003761, приложение № 6, срок действия свидетельства до 19 марта 2024 г.

**Цель Филиала:** Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

**Миссия Филиала:** Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегическая цель и задачи развития филиала на период 2020-2028 года определены в соответствии с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

Важнейшее направление деятельности Филиала – продвижение новых технологий и лучших образовательных практик для эффективного индивидуального обучения, путем усиления коммуникативной функции,

формирования тесных связей взаимодействия будущих специалистов, предприятий, организаций и ученых.

Целями деятельности Филиала являются:

- Повышение качества образования;
- Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных студентов по всем видам образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала;
- Развитие научно-исследовательской деятельности;
- Повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава за счет внедрения новых образовательных технологий;
- Повышение уровня лояльности студентов и выпускников;
- Формирование комфортной среды для студентов, в том числе обеспечение места временного проживания;
- Повышение уровня удовлетворенности сотрудников материальным и нематериальным вознаграждением.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе У КП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве

структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

#### ***Система управления в Филиале.***

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о

Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

В структуру Филиала в 2021 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рисунок 1 «Структура образовательной организации».

## 2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России.

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиал <https://www.polytech21.ru>.

Филиал ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включена дисциплина «Проектная деятельность» (в рамках реализации направления подготовки «Юриспруденция» - Законотворческая инициатива). В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в Филиале и до предпоследнего семестра. Итогом реализации дисциплины «Проектная деятельность» стало участие студентов в 2021 году в следующих мероприятиях: 70 проектов в программе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, из них 3 победителя; в Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - 22 проекта, из них 9 проектов-победителей, в олимпиадах Молодежного союза экономистов и финансистов более 100 проектов, из них 5 проектов-победителей; участие и победа в номинации «Инженерные команды» на олимпиаде IQ ПФО.

В филиале реализуются 13 образовательных программ: по 11 направлениям подготовки: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Информационные системы и технологии, Нефтегазовое дело; и 2 специальностям: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

В 2021 году Филиал получил лицензию на реализацию образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлениям подготовки: 09.04.01- Информатика и вычислительная техника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.04.01-Нефтегазовое дело; 38.04.02- Менеджмент; 40.04.01 Юриспруденция.

Расписание учебных занятий в Филиале составлялось в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой образовательной программе на семестр. Объем лекционных, практических, лабораторных занятий, а также формы промежуточной и текущей аттестации в расписании строго соответствуют учебным планам.

В 2021 году организация образовательной деятельности проводилась с обязательным соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательная деятельность в периоды введения ограничительных мер на территории Чувашской Республики велась в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах Cisco Webex Meet, Zoom и т.д. На сайте Филиала размещена информация для обучающимся и сотрудников, а также инструкции для студентов об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных



образовательных технологий, включающих возможности Информационно-образовательного портала и ресурсы локальной информационной среды. Научно-педагогическим работникам Филиала предоставлена возможность размещения учебно-методических материалов для проведения занятий и текущего контроля, а так же промежуточной аттестации на платформе LMS Московского политехнического университета. Учебные занятия проводились в строгом соответствии с утвержденным директором Филиала расписанием. Принятые меры позволили обеспечить проведение учебных занятий, научных и иных мероприятий в соответствии с планом и в полном объеме с учётом санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Чувашской Республики, соблюдением ограничений, установленных в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (COVID-19), а также в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Филиал взаимодействует с 82 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами постоянно проводилась работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей, продвижение образовательного продукта в системе Интернет, социальные сети), а также делалась рассылка писем в организации, проводилась постоянная беседа со студентами колледжей, техникумов.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2021 году составил 61,32 балла (в 2017 году – 61,48 балла, в 2018 году – 62,7 балла, в 2019 году – 62,31, в 2020 году – 63,9 балла).

#### Данные о приеме в 2021 году (на 01.11.2021года)

Форма обучения	Уровни образования		Всего
	бакалавриат	специалитет	
очная	183	32	215
<b>очно-заочная</b>	166	-	166
заочная	283	40	323
<b>Всего</b>	<b>632</b>	<b>72</b>	<b>704</b>

Таблица №1. Данные по приему





Рисунок № 2. Данные о приеме в разрезе за 5 лет

**Контингент обучающихся.**

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021 г. по программам бакалавриата, специалитета составлял 2401 человек из 36 регионов России, в том числе:

- по очной форме обучения – 645;
- по очно-заочной форме обучения – 398;
- по заочной форме обучения – 1358.

Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 880,3 чел. (в 2020 году – 762 чел.).

Таблица № 2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	545	100	-	645
Очно-заочная	398	-	-	398
Заочная	1247	111	-	1358
<b>Всего</b>	<b>2190</b>	<b>211</b>	<b>-</b>	<b>2401</b>

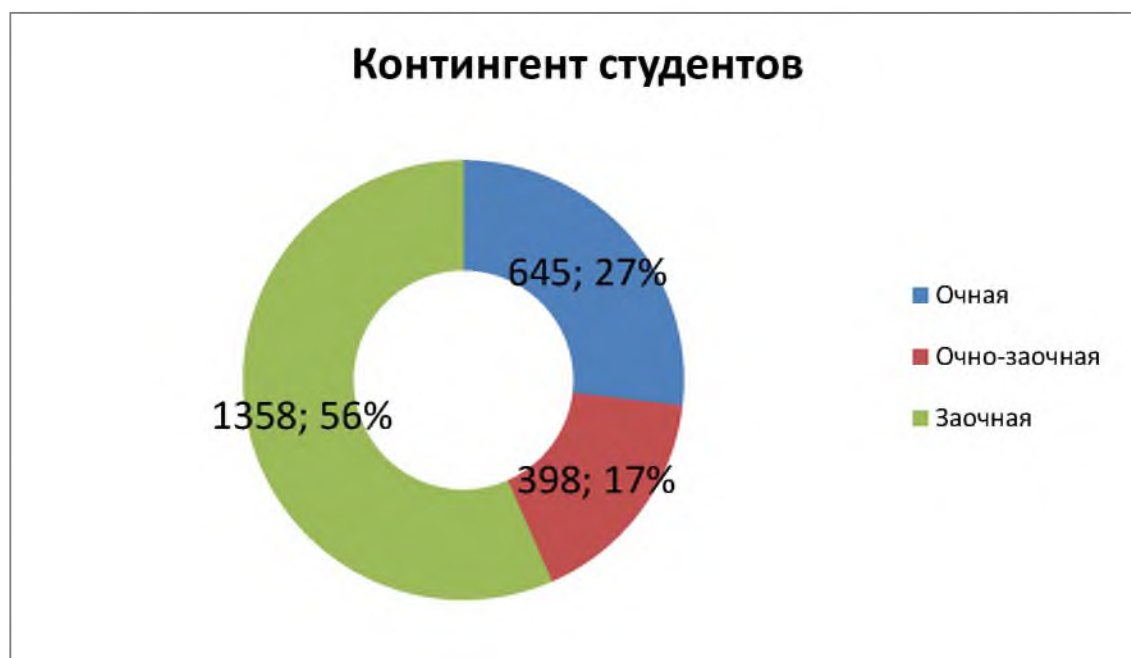


Рисунок № 3 Распределение контингента по формам обучения на 01.10.2021г.

За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения высшего образования обучается 529 чел. (22%), из них по очной форме обучения - 378 чел. (15,7%), по заочной форме - 151 чел. (6,3%). За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается 378 чел., из них по программам

бакалавриата - 289 чел. (12%), по программам специалитета - 89 чел. (3,7%). С полным возмещением стоимости обучения обучается 1872 чел. (78%).

За период самостоятельного выпуска студентов Филиал подготовил 12707 специалистов, в том числе 6459 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2021 году было выпущено 279 чел.

Таблица № 3. Количество выпускников в 2021 году

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
<b>Очная</b>	31	2	-	33
<b>Очно-заочная</b>	39	-	-	39
<b>Заочная</b>	195	12	-	207
<b>Всего</b>	<b>265</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>279</b>

### *Контроль качества подготовки обучающихся*

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; внутренние проверки кафедр, учебно-методического отдела; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Промежуточная аттестация призвана оценить уровень сформированности компетенций, полученных обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения ими образовательных программ

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета Филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами Филиала, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

#### ***Дополнительное образование и профессиональное обучение***

Обеспечение реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в 2021 году осуществлялось путем реализации следующих направлений деятельности:

- повышение качества образовательной деятельности;
- сохранение положительной динамики доходной части от реализуемых программ;
- совершенствование информационной открытости и привлекательности для внешней аудитории.

В системе дополнительного профессионального образования произошло расширение линейки программ ДПО с ориентацией на потребности в развитии региона, включая социально-культурную сферу. Приоритетами данной системы стали программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по транспортной безопасности, безопасности дорожного движения, нефтегазовому делу и строительству.

Отчетный год стал периодом совершенствования работы по расширению площадок для реализации программ корпоративного обучения за счет заключения соглашений с такими предприятиями, как: автомобильная группа компаний «Альянс-Авто», Красногорский комбинат автофургонов, ООО «Яхтинг» и др.

Реализация новой системы ДПО позволила скорректировать эффективность работы по сопровождению программ дополнительного образования: обеспечена реализация программ ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в целях продвижения конкурентных электронных образовательных ресурсов ДПО филиала; создан новый сайт программ ДПО, профессионального

обучения, дополнительного образования детей; разработана система электронной записи на образовательные программы ДПО.

Качественными результатами деятельности отдела дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) совместно с сотрудниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности, стали:

1. Запуск проекта «ПОЛИТЕХ KIDS» (сентябрь-декабрь 2021), позволившего расширить количество реализуемых программ дополнительного образования детей в возрасте от 9 до 16 лет, направленных на всестороннее развитие компьютерной грамотности, обучение программированию, разработке сайтов, 3D-проектированию и моделированию.

2. Обновление кадрового и материально-технического обеспечения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» привело к значительному росту доходов курсов в 2021 г. Размер денежных средств, как за основные образовательные услуги, так и за дополнительные (организация пересдач, занятия по восстановлению навыков управления ТС и др.), составил 1 143 450 руб., что в 2,4 раза больше показателя 2018 г. (479000 руб.), в 3 раза превышает доход 2019 г. (371500 руб.) и в 1,8 раза больше уровня 2020 г. (624000 руб.).

3. Новшествами, внедренными в образовательный процесс, стали новые автомобили (собственный FORD FOCUS, арендованные KIA RIO, РЕНО ЛОГАН, ЛАДА ХРАУ), электронная записи на практические занятия и система учета учебной деятельности обучающихся и мастеров производственного обучения, а также активное использование интерактивной образовательной платформы ИСОпрофтех.

4. Увеличение на 42% по сравнению с 2020 г. количества реализованных программ дополнительного образования, профессионального обучения – всего 54 образовательные программы по сравнению с 38 ОП в 2020 г.

5. Обновление сайта ДПО, автошколы, создание отдельного сайта проекта «ПОЛИТЕХ KIDS», а также ведение аккаунта автошколы в социальных сетях.

#### ***Трудоустройство выпускников.***

В Филиале осуществляет свою работу Центр Карьеры. Основные направления деятельности: Сотрудничество с работодателями и иными организациями с целью:

- 1) трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала;
- 2) общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием Филиала на региональном рынке труда (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей);
- 3) помощь в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала;
- 4) оценка качества подготовки выпускников и др.
- 5) заключение целевых договоров.
- 6) ориентированность обучающихся и выпускников Филиала на рынке труда и их последующее трудоустройство.

7) привлечение профильных предприятий к организации практической подготовке обучающихся в Филиале и дальнейшее трудоустройство.

В 2021 году заключено 10 договоров на целевое обучение.

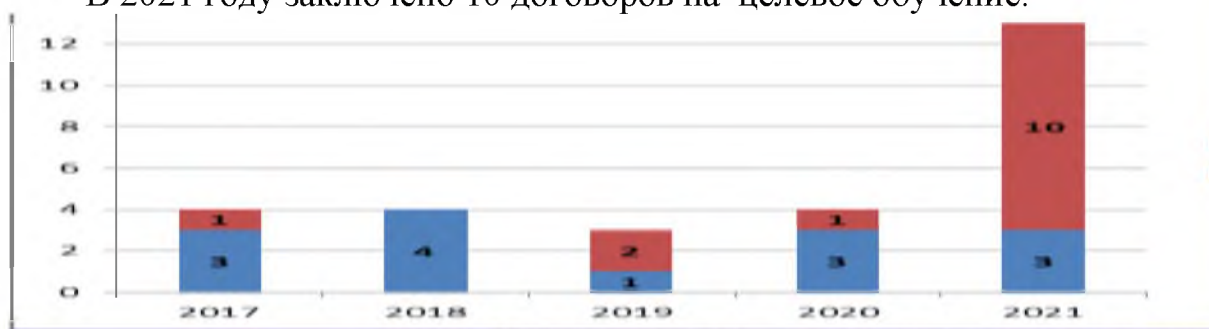


Рисунок № 4. Статистика заключенных целевых договоров за 5 лет

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. По состоянию на 01.01.2022 в органах службы занятости в поиске работы выпускники филиала не состоят.

Деятельность Филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями республики, ведущими социальными партнерами.

Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников. По данным на 01 сентября 2021 года трудоустройство выпускников Филиала в 2021 г. составляет 97,5%, (трудоустроено 273 выпускника из 279). Из числа нетрудоустроенных: 2 человека продолжили обучение в магистратуре, 4 человека призваны в вооруженные силы Российской Федерации и 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком. Для сравнения: в 2019–2020 учебном году трудоустройство выпускников филиала по данным на 01 сентября 2020 года составило 93,5%.

На веб-сайте Филиала информация о деятельности филиала по содействию трудоустройству выпускников размещена на отдельной странице («Студенту» – «Центр карьеры»). Особой востребованностью у студентов пользуется баннер «Актуальные вакансии», который содержит базу данных актуальных вакансий не только Чувашской республики, но и других регионов Российской Федерации.

15 апреля 2021 года на базе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета состоялся День карьеры. Гостями мероприятия стали заместитель министра промышленности и энергетики Чувашии и заместитель начальника производственно-технического отдела Северного производственного отделения филиала ПАО «Россвети Волга» - «Чувашэнерго». В рамках мероприятия министерство и энергосбытовая организация презентовали себя студентам и выпускникам.

Среди мероприятий 2021 года так же можно выделить:

1) экскурсии на предприятия и организации, а так же встречи обучающихся и выпускников Филиала с целью оказания содействия им в дальнейшем трудоустройстве: с сотрудниками ООО «Научно-производственное объединение Каскад-ГРУП», АО «ЭЛАРА» им. Г. А. Ильенко, АО «Авионика» им. О. В. Успенского, МВД ЧР, «АБС Электро», АО «Газпромбанк», ПАО «Ростелеком», Контрольно-счетной палаты Чувашской Республики, Чебоксарского производственного объединения им. В. И. Чапаева, ООО «Промтрактор-Промлит», ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов», ФССП РФ по Чувашской Республики, Государственной службой Чувашской Республики по делам юстиции;

2) встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей – предприятий и организаций Чебоксар, Чувашской Республики: АО «ЧЭАЗ», АО «ЧЭМЗ», АО «ШЗСА», ЗАО «РПП», ООО «КБЭА», ООО «ЧАЗ», ПАО «Химпром», Чувашского филиала АО «Татнефть», ООО «Гарант-Чебоксары»;

3) консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и др. мероприятиях).

4) организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости).

Таблица № 4. сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году по программам бакалавриата

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	08.03.01	Строительство	49	26	49
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	37	19	34
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	44	18	42
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	8	13
5	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14	7	13
7	27.03.04	Управление в технических системах	9	5	9
8	38.03.01	Экономика	23	12	23
9	38.03.02	Менеджмент	36	18	36
10	40.03.01	Юриспруденция	39	16	39

Таблица № 5. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году по программам специалитета

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	9	6	8
2	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	5	2	5

В Филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

В Филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему обучающихся филиала на практику и организацию практической подготовки обучающихся.

Практика и практическая подготовка является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты Филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. На 1 января 2022 года Филиал заключил соглашения о практической подготовке обучающихся, более чем со 135 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

#### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Филиала:

– стандарты направлений подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин, практик по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики (<https://www.polytech21.ru/sveden/>);

– расписание занятий <https://www.polytech21.ru/students/schedules>;

– расписание экзаменационных сессий <https://www.polytech21.ru/students/schedules>;

– нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса [https://www.polytech21.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.polytech21.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Библиотека Филиала соответствует требованиям о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объем библиотечного фонда Филиала составляет 182489 тыс. экз. печатных и электронных изданий, в том числе 130285 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2021 году поступило 19742 экз. литературы, в т.ч. научной, учебной и учебно-методической – 10212 экз.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом, 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Znanium.com») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

Быстрый и круглосуточный доступ к учебной литературе, широкий выбор качественных и актуальных изданий по нужным дисциплинам полностью решает задачи книгообеспеченности.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам Филиала составляются: «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха», «Бюллетень новый поступлений», «Правила оформления научных работ» и др. По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Расширено взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики и Сетью объединённых библиотек республики в рамках привлечения студентов к фондам художественной,



национальной, периодической литературы и организации массовых мероприятий.

Учебный процесс обеспечивается 290 компьютерами, установленными в 8 компьютерных классах, помещении для самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования и 21 аудитории, оснащенных проекционным оборудованием.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 45 преподавателей (из них 39 штатных), в том числе 1 доктор наук и 36 кандидатов наук, доцентов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2021-2022 учебном году составляет 99 %.



Рисунок № 4. Сравнительный анализ острепенности на 01.10.2020г. и на 01.10.2021г.

В 2021 году работники Филиала награждены следующими наградами:

Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел.;

Почетная грамота администрации г. Чебоксары – 1 чел.;

Почетная грамота администрации Ленинского района г. Чебоксары – 2 чел.

Почетная грамота Московского политехнического университета – 7 чел.;

Благодарность Московского политехнического университета – 2 чел.;

Почетная грамота Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета – 14 чел.;

Благодарность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета – 15 чел.;

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих

работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет. Самому молодому преподавателю 32 лет, самому опытному – 79 лет.

В 2021 году получил дальнейшее развитие кадровый потенциал НПР и сотрудников филиала. Были организованы курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок для управленческих, вспомогательных и научно-педагогических кадров, в том числе в области использования цифровых технологий, повышения управленческих компетенций и навыков. По сравнению с 2020 году увеличение на 153%.

### **Кафедры Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета**

#### **Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**В феврале 2021 года** сотрудники кафедры выступили с докладом по проблемам преподавания русского языка как иностранного на Международном форуме учителей-русистов «Назад в будущее - учёба без границ и экрана», проведенном в городе Лидс, Великобритания.

Кафедра провела мультимедийный круглый стол на тему «Поликультурная среда вуза как условие формирования позитивного отношения к представителям других этнокультур», на котором приняли участие студенты Филиала и обучающиеся подготовительных курсов, проходящих обучение дистанционно.

**В мае 2021 года** был проведен методический семинар «Немецкий для подростков» в Чувашском республиканском институте образования в рамках курсов повышения квалификации учителей немецкого языка «Компетентностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса на уроке иностранного языка».

**В июне 2021 года** сотрудник кафедры выступил руководителем секции на Всероссийской летней академии для преподавателей иностранных языков при Нижегородском государством педагогическом университете им. Минина и провела серию мастер-классов.

**В октябре 2021 года** кафедра организовала олимпиаду по английскому языку для повышения мотивации к изучению иностранных языков и выявления одаренных студентов.

**В ноябре 2021 года** кафедра провела историко-лингвистическую командную игру «Terra Nova» по истории, культуре, родному и иностранным языкам для учащихся школ и колледжей города Чебоксары.

**В декабре 2021 года** иностранные студенты участвовали в XI онлайн-фестивале дружбы «С чего начинается Родина...», проводимом МГУ им. Ломоносова.

**В течении 2021 года** силами сотрудников кафедры были подготовлены и проведены выставки ко Дню рождения Александра Невского и о строителях Сурских рубежей совместно с Государственным историческим архивом Чувашской Республики.

С целью интеграции иностранных обучающихся в повседневную жизнь Филиала кафедры проводила заседания клуба «Полиглот» с участием иностранных студентов и слушателей и русских студентов.

Кафедра активно участвует в качестве соорганизаторов в региональных проектах: Межрегиональный культурный форум «Библиотека в пространстве межкультурной коммуникации», Фестиваль ко дню славянской письменности и культуры, круглый стол «Меценаты, благотворители - создатели библиотек, как центров просвещения чувашского края: традиции и современность».

### **Кафедра транспортно-технологических машин**

На кафедре транспортно-технологических машин (ТТМ) ведется подготовка по следующим направлениям подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

**В январе 2021 года** опубликована статья на тему: «Модернизация культиваторной лапы для посева зерновых культур» в журнале «Ремонт, восстановление и модернизация», входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В рамках празднования Дня российской науки в **феврале 2021 года** на кафедре был проведен научно-технический семинар «История, современное состояние и перспективы развития механики как науки», в котором приняли участие 25 человек, и 20 студентов приняли участие во Флешмобе #Снованауку#.

Кафедра приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» с докладом «К обоснованию выбора рациональной ширины захвата и скорости движения пахотного агрегата».

Опубликована статья в международном журнале The scientific heritage Vol 1, No 68 (68) на тему: «LEVEL OF REPAIRABILITY OF THE MTZ TRACTOR»

**В марте 2021 года** в рамках работы XVIII Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой была организована работа двух секций: «Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело», «Химия. Биология. Экология» и одного конкурса эскиза и дизайн проектов «Лада-2035» при поддержке группы компаний «ТрансТехСервис».

Опубликована статья в международном журнале «ANNALI D'ITALIA» №19, VOL.1 (Италия) на тему: «Влияние недостатка техники на потерю урожая».

**Апрель 2021 года.** В рамках трудового и профессионального воспитания кафедрой ТТМ была организована экскурсия на ООО «Промтрактор», которое

является партнером Филиала. В рамках работы XIX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» была организована работа секции «Транспортно-технологические машины».

**Май 2021 года.** Ежегодно студенты кафедры ТТМ принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Из 4 проектов направленных на конкурс 1 проект стал финалистом конкурса.

Участие в Международной научно-практической конференции «Стратегические направления развития технического потенциала агропромышленного комплекса» (Москва) с докладом на тему: «Состояние и задачи развития технического потенциала АПК (На примере АПК Чувашской Республики)». По итогам конференции научная статья будет опубликована в научной монографии в книжных сериях издательства «Springer Nature», включённых в перечень Q3/Q4 «Scopus», «Web of Science».

**Июнь 2021 года.** В рамках Молодежного форума регионального развития «МолГород-2021» кафедра ТТМ презентовала транспортное средство повышенной проходимости БАГ-1, разработанное и собранное руками студентов профильных направлений подготовки.

**В августе 2021 года** опубликована статья в международном журнале German International Journal of Modern Science №8 (Германия) на тему: «Исследование надежности тракторов МТЗ-80/82».

**В сентябре 2021 года** в рамках празднования Дня машиностроителя кафедрой ТТМ были организованы выездные экскурсии и мастер-классы на производственных мощностях предприятий ЗАО «Сеспель», ООО «ПК «Промтрактор» и на ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов». В рамках празднования этих праздников состоялся также товарищеский матч по волейболу между командами 1 курса и старших курсов кафедры.

**В октябре 2021 года** в рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта кафедрой ТТМ организованы соревнования гонки на картах «Kart Rasing» с участием студентов техникумов, расположенных на территории г. Чебоксары.

Провели экскурсию в дилерские центры группы компаний «Альянс Авто», а в сервисном центре KIA проведено практическое занятие по диагностике современных транспортных средств. В завершении Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта проведен товарищеский матч по волейболу между студентами кафедры ТТМ и ИТЭСУ.

Кафедра ТТМ решением ГЭК отправила на конкурс выпускных квалификационных работ 15 работ на Международный конкурс выпускных квалификационных работ: технические, физико-математические науки, наука о Земле. По итогам конкурса один диплом I степени, четыре диплома II степени, три диплома III степени и шесть работ удостоились звания лауреата конкурса.

**В ноябре 2021 года** кафедрой ТТМ была организован командный турнир по компьютерной игре «Полный привод УАЗ 4×4», посвященный Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта. Данное мероприятие было организовано при поддержке группы компаний «Альянс Авто», они

продемонстрировали ребятам особенности строения внедорожных автомобилей - Kia Sorento, Lada Niva Travel и Haval F7.

**В декабре 2021 года** четыре проекта кафедры прошли в финал XIX Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК 2021), по таким темам, как: «Гибридная система мониторинга и предиктивная аналитика в нефтегазовой отрасли»; «Разработка технологии вибродиагностики»; «Разработка стабилизатора курсовой устойчивости многокорпусного плуга, работающего по принципу самонастраивающейся динамической системе»; «Разработка устройство для автоматического измерения величин деформации».

В 2021 году преподавателем кафедры ТТМ в целях обеспечения реализации учебного процесса учебно-методической документацией было подготовлено и выпущено учебное пособие «Начертательная геометрия и инженерная графика».

За значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании 2 студентам кафедры ТТМ назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

### **Кафедра информационных технологий, электроэнергетики и систем управления**

В 2021 году на кафедре «Информационных технологий, электроэнергетики и систем управления» осуществлялась подготовка студентов по четырем направлениям подготовки, в том числе: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 27.03.04 «Управление в технических системах».

**Февраль 2021 года.** Сотрудники и студенты приняли участие в Хакатоне от Портала поставщиков по улучшению платформы «Tender Hack. NN», Нижний Новгород. На базе Филиала открылась научная лаборатория, созданная при поддержке стратегических партнеров Филиала – АО «ЭЛАРА» им. Г. А. Ильенко и АО «Авионика» им. О. В. Успенского. Кафедрой был организован Математический командный турнир, а так же командный турнир «Будущий энергетик».

Студенты приняли участие во внутривузовском этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов по направлению «Управленческие поединки».

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры были организованы следующие мероприятия: тестирование по математике в форме ЕГЭ для учеников школ; открытый чемпионат Филиала по робототехнике и беспилотным летательным аппаратам; «Хакатон – вызов Политеха»; конкурс по программированию для учеников 9–11 классов школ города; студентов техникумов, а также представителей IT клуба.

**Март 2021 года.** В рамках международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» был организован конкурс видеороликов «Политех - медиа дебют».

**Апрель 2021 года.** Студенты и сотрудники кафедры «Информационных технологий, электроэнергетики и систем управления» организовали День открытых дверей для будущих энергетиков и программистов, так же было организовано пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по физике, пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по информатике

Сотрудники кафедры приняли участие в Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе». Студенты по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника приняли участие в Интенсиве по современным IT-технологиям для студентов «Intel Delta Days», Нижний Новгород,

**Май 2021 года.** Сотрудники и студенты кафедры приняли участие в Марафоне «Новое знание», которое проводилось силами кафедры

Сентябрь 2021 года. Силами сотрудников кафедры был организован круглый стол с работодателями, где обсуждалась декомпозиция целевой задачи Акционерного общества «Научно-производственный комплекс «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко», так же была организована встреча с представителями Klemsan и Акционерного общества «Научно-производственный комплекс «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко» по конкурсу проектов студентов.

**Октябрь 2021 года.** Сотрудники кафедры организовали командный турнир «Будущий энергетик». Студенты кафедры приняли участие в проектах аэроквантума (кванториум). Были организованы выездные экскурсии в АО «НПО «Каскад».

**Ноябрь 2021 года.** В целях организации практического обучения, а так же дальнейшего трудоустройства студентов были организованы выездные экскурсии на ООО «Кейсистемс», ООО «Информатика», НПП «Динамика».

**Декабрь 2021 года.** В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры были организованы следующие мероприятия: математический командный турнир, турнир по компьютерной игре «World of tanks».

### **Кафедра менеджмента и экономики**

**Февраль 2021 года** студенты кафедры Менеджмента и экономики приняли участие в внутривузовском этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов по направлению «Управленческие поединки».

Кафедра Менеджмента и экономики Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета провела Круглый стол «Научные исследования как вектор развития теории и практики экономической науки», посвященный Дню российской науки. Особый интерес и активную научную дискуссию вызвали доклады на тему развития дистанционного образования,

перспектив развития цифровой экономики в России и тенденций развития рынка труда.

**Март 2021 года** кафедра Менеджмента и экономики провела конкурс среди обучающихся на выявление и закрепление профессиональных компетенций в области управления продажами под названием «Формула успеха». В нем приняли участие обучающиеся кафедр Филиала, техникумов и колледжей Чувашской Республики, сформированные в команды в 3–4 человека и зарегистрировавшиеся на сайте Филиала до определенной даты.

Кафедра Менеджмента и экономики приняла участие в XVIII Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Кафедра представляла секцию: Экономика. Менеджмент. Маркетинг. В работе секции участвовали представители техникумов Чувашской Республики. Кафедрой Менеджмента и экономики было заявлено 38 выступлений.

**Апрель 2021 года.** Преподаватели и студенты кафедры Менеджмента и экономики приняли участие в XIX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе».

**Июнь 2021 года.** В Чувашской Республике прошел финал республиканского конкурса «Команда молодых лидеров», проводимый под эгидой Главы Республики Олега Николаева. По итогам полуфинальных испытаний в финал вышли 25 человек, среди которых оказалась и студентка кафедры Менеджмента и экономики. Она с успехом продемонстрировала экспертам личную компетентность, умение стратегически мыслить, принимать управленческие решения, организовывать работу.

**Сентябрь 2021 года** студентка 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняла участие в VI Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО, как победитель регионального этапа данного конкурса. Студенты кафедры прошли обучение по программам ДПО бизнес-инкубации для студентов «Бизнес-Рост», проводимой АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов практики по развитию и популяризации молодежного предпринимательства».

**В октябре 2021 года** Кафедра «Менеджмента и экономики» присоединилась к онлайн-мероприятию, приуроченному к Международной неделе инвесторов (WIW). Студенты направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» как очной, так и заочной форм обучения, а также преподаватели кафедры приняли участие в онлайн-вебинаре «Грамотный инвестор» и прослушали лекцию на тему: «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги». Студенты 2 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика приняли участие во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». Они представили проект «Организация помощи бездомным животным». Цель проекта: теоретическое обоснование и организация волонтерской деятельности по оказанию помощи бездомным животным в условиях городской среды, привлечь как можно больше людей к решению проблемы бездомных животных,

а также организовать помощь братьям нашим меньшим, научить взрослых и учащихся общаться с питомцами, правильно ухаживать за ними.

**Ноябрь 2021 года** команда студентов кафедры менеджмента и экономики участвовали в межрегиональном турнире среди старшеклассников и студентов учебных заведений до 18 лет по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный капитал». Турнир проводился Департаментом образования Ивановской области в онлайн-формате с приглашением участников со всей России в три этапа. В турнире участвовала команда студентов 1 курса направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент». В рамках празднования Дня менеджера 12 ноября 2021 года студенты и сотрудники кафедры менеджмента и экономики приняли участие на мероприятии в онлайн-формате «Менеджер - профессия будущего», организованном факультетом экономики и управления Московского политехнического университета. Онлайн-мероприятие было организовано в рамках продвижения бренда университета, укрепления связей с партнёрами и проведения профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов. В процессе мероприятия студенты прошли интересную программу, в которую вошли панельная дискуссия «Менеджер - профессия будущего», посвящённая современным подходам к менеджменту, и деловая игра «Тайм-менеджмент». В завершении мероприятия были подведены итоги конкурса студенческих научных работ.

Студенты направления подготовки «Экономика» приняли участие в Олимпиаде по статистике.

**Декабрь 2021 года** кафедрой менеджмента и экономики в рамках Дня открытых дверей были проведены дебаты на тему «Экономика в эпоху пандемии», В мероприятии приняли участие 13 команд из школ, техникумов и колледжей городов Чебоксары и Новочебоксарск, а также студенты направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Дебаты прошли в три раунда. В первом члены жюри оценивали представление команды - ее девиз, форму и иную атрибутику команды. Во втором участники готовили аргументы «за» или «против» по актуальным вопросам экономики в период пандемии - введение QR-кодов в транспорте, социальная поддержка населения во время пандемии и другие насущные темы. По итогам второго раунда в финал вышли три лучших команды среди школ и три лучших команды среди техникумов и колледжей.

Так же студенты направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» сдали Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (4 курс – 6 человек, 3 курс - 15 человек). Все участники получили подтверждающие сертификаты.

В декабре 2021 года были оглашены итоги олимпиад и конкурсов, ежегодно проводимых Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов». По итогам двадцать первой Всероссийской Олимпиады народного хозяйства России студенты кафедры заняли: второе место в номинации «Малое предпринимательство» с проектом «Малые предприятия и их развитие в современных условиях (на примере Чувашской Республики)», в номинации «Бизнес-планирование» третьей место с



проектом «Бизнес-план: цели, задачи и особенности его составления (на примере создания кофейни)», в рамках одиннадцатого Всероссийского конкурса молодых аналитиков в номинации «Аналитическое обеспечение экономики организации» победителем стала студентка 4 курса направления подготовки Экономика.

### Кафедра права

**Февраль 2021 года.** Сотрудниками кафедры для студентов направления подготовки 40.03.01 был организован семинар по теме «Современные криминалистические приемы раскрытия и расследования отдельных видов преступлений на примере правоохранительных органов Чувашской Республики». Семинар проводили - руководитель СО СК по Калининскому району г. Чебоксары и ст. следователь СО СУ МВД по ЧР.

В рамках празднования Дня российской науки, кафедра права Чебоксарского института Московского Политеха провела научное мероприятие в формате научных боев Science Slam Jurist для студентов направления подготовки 40.03.01.

Ребята выбирали тематику раунда и на заданную тему «боролись» друг с другом - один выдвигал аргументы «за», другой игрок «против». Всего состоялось четыре раунда на самые разнообразные темы.

В рамках празднования Дня российской науки, на кафедре права состоялась форсайт-дискуссия «Юридическая наука будущего: взгляд молодых ученых».

В рамках дискуссии студенты второго курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в деловой игре «Сельский сход».

**Март 2021 года.** Студенты по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» приняли участие в Международной открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Сотрудники кафедры Право организовали работу секции «Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения».

В рамках профориентационной работы кафедрой права были организованы Парламентские дебаты для учащихся школ, техникум и колледжей.

Темой в 2021 году стала тема: «Госслужащим и членам их семей нужно запретить пользоваться негосударственными больницами, школами».

Студенты направления подготовки Юриспруденция приняли участие во Всероссийском конкурсе эссе «Точка роста» для студентов и магистрантов, организованный Федеральной антимонопольной службой РФ. Студенты представили проекты по следующим темам : «Роль малого бизнеса в развитии конкуренции», «Основные проблемы и тенденции развития законодательства в сфере ценового (тарифного) регулирования в РФ», «Что должно включать в себя регулирование рекламной деятельности в РФ», «Цифровая экономика - вызовы для антимонопольного регулирования в эпоху четвертой промышленной революции», «Пандемия нового коронавируса COVID-19 - риски для конкуренции или новые возможности?». Итогом участия стало 2 место студента 4 курса по направлению подготовки Юриспруденция.

В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в Национальной библиотеке, при поддержке прокуратуры Чувашской Республики, состоялся правовой час, направленный на противодействие незаконному обороту наркотических средств. Мероприятие посетили студенты 3 курса направления подготовки «Юриспруденция».

**Апрель 2021 года.** Студенты и сотрудники кафедры приняли участие в городской научно-практической конференции «Чебоксары – город молодежи на Волге». Итог - 1 место студента 3 курса.

Студенты кафедры «Право» участвовали в Международной 55-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной году науки и технологий, 60-летию первого полета человека в Космос и трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Студенты кафедры «Право» приняли участие в Международном антинаркотическом конкурсе плакатов «Выбираем жизнь».

Кафедрой Право в рамках реализации проекта «Учеба-трудоустройство» на постоянной основе организуются встречи с индустриальными партнерами. В апреле 2021 состоялась встреча студентов кафедры «Право» со специалистом отдела кадров Управления по работе с личным составом МВД по Чувашской Республике.

Кафедрой Право была организована работа секции в рамках XIX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе».

**Май 2021 года.** Студенты направления подготовки 40.03.01 приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Ежегодно студенты кафедры «Право» принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Из 11 работ направленных на конкурс, 4 работы стали лауреатами конкурса

**Сентябрь 2021 года.** Ежегодно студенты кафедры «Право» принимают участие во Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», все проекты студентов прошли в очный этап конкурса.

Студенты кафедры «Право» приняли участие во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».

Студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» побывали с экскурсией в музее МВД по Чувашской Республике.

Организована встреча студентов направления подготовки «Юриспруденция» с заместителем прокурора Ленинского района города Чебоксары. Студентам рассказали о деятельности прокуратуры, о возможностях прохождения практики и последующем трудоустройстве в органы прокуратуры. Мероприятие прошло в рамках празднования 300-летия российской прокуратуры.

Состоялась встреча заместителя начальника штаба ОО «Народная дружина города Чебоксары» со студентами второго курса направления подготовки «Юриспруденция». Будущим юристам рассказали про структуру народной дружины, о направлениях деятельности организации, о порядке зачисления и исключения из народной дружины.

**Октябрь 2021 года.** Студенты направления подготовки «Юриспруденция» посетили постоянно действующую экспозицию по истории уголовно-исполнительной системы Чувашии. Целью экскурсии являлась не только профессиональная ориентация, но и профилактика правонарушений, предупреждение противоправных действий, формирование систем ценностей и взглядов, культуры поведения и общения.

При поддержке управления Министерства внутренних дел России по г. Чебоксары состоялся правовой час, направленный на рассмотрение сразу трех вопросов: административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности; осуществление трудовой деятельности иностранных студентов на территории Российской Федерации; профилактика мошенничества и наркомании.

Модератором мероприятия выступил помощник начальника Управления – начальник управления по работе с личным составом МВД ЧР.

**Ноябрь 2021 года.** Студенты кафедры «Право» приняли участие в конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2021 году, приуроченного ко Дню юриста.

Студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» посетили одну из ведущих информационных компаний России - «Гарант-Чебоксары».

**Декабрь 2021.** Сотрудниками кафедры в рамках профориентационной работы организована квест-игра среди молодежи «Правовой лабиринт».

Сотрудники кафедры, а так же студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, как очной, так и очно-заочной и заочной формы обучения приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией преподавателями кафедры была проведена открытая лекция, на которой были освящены различные факторы, влияющие на распространение коррупции. Был предложен комплекс мер по противодействию этому негативному социальному явлению.

Кафедрой «Право» организован и проведен круглый стол для преподавателей на тему: «Коррупция, ее перспективы в РФ, основные методы борьбы с ней». Гостем мероприятия стал заместитель начальника 4-го отдела Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД ЧР. Также сотрудники кафедры организовали и провели студенческую дискуссию «Честным быть модно и престижно!».

Управлением ФССП РФ по Чувашской Республике был организован XIII конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и

зарубежных странах, работы студентов кафедры «Право» прошли в следующий этап конкурса.

Сотрудниками кафедры организован конкурс плакатов «Коррупции.NET», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией.

В 2021 году преподавателями кафедры «Право» в целях обеспечения реализации учебного процесса учебно-методической документацией были подготовлены и выпущены следующие учебно-методические материалы: «Право социального обеспечения: учебное пособие», «Уголовно-процессуальное право (краткий курс): учебник для вузов», «Особенности производства дознания в органах внутренних дел: учебное пособие», «Административное право: учебное пособие», «Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие».

Под руководством преподавателей кафедры «Право» были написаны проекты на конкурсы:

1. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»
2. Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».

### **Кафедра строительного производства**

**Февраль 2021 года.** Сотрудники и студенты приняли участие в Научно-практическом семинаре на тему «Современные подходы при подготовке архитектурно-конструкционных решений зданий и сооружений», посвященный празднованию Дня Российской науки. Мероприятие проходило в стенах института.

В это же время команда студентов Чебоксарского института (филиала) Московского полетуха заняла третье место в первенстве по произвольной стрельбе из пневматической винтовки среди молодежи призывного возраста предприятий, организаций, учреждений, ВУЗов, СУЗов Ленинского района города Чебоксары, проходящего в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Также студенты и преподаватели кафедры участвовали во флешмобе ко Дню науки.

**Март 2021 года.** В рамках международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» был организован конкурс проектов и макетов «Супер-дома будущего». В нем традиционно приняли учащиеся средних общеобразовательных школ, ВУЗов и ССУЗов.

В рамках Дня работника культуры, в Чебоксарском институте Московского политехнического университета для студентов направлений «Строительство « и «Строительство уникальных зданий и сооружений» подготовки прошла занимательная лекция об искусстве. Занятие провел гость института - советник ректора, заведующий кафедрой Истории искусства и гуманитарных наук, кандидат искусствоведения, профессор Московской художественно-промышленной академии им. Строганова Кирилл Гаврилин.

**Апрель 2021 года.** Студенты и сотрудники кафедры «Строительное производство» организовали День открытых дверей для будущих строителей. Сотрудниками кафедры при участии студентов кафедры был проведен мастер-класс на тему «BIM- моделирование» для будущих строителей.

Сотрудники кафедры приняли участие в Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе». Студенты по направлению подготовки «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» приняли участие с 26.04.2021 по 30.05.2021 года в рейтинговом голосовании по отбору общественных территорий и дизайн проектов благоустройства г. Чебоксары.

**Май 2021 года.** Сотрудники и студенты кафедры, в рамках празднования 76-летия Великой Победы, приняли участия в церемонии возложения цветов.

**Сентябрь 2021 года.** Студенты кафедры приняли участие в военно-спортивной игре «Сурский рубеж». Студенты кафедры приняли участие в конференции участников проектов молодежного и школьного инициативного бюджетирования «Песочница».

**Октябрь 2021 года.** Сотрудники кафедры организовали экскурсию для студентов 2 и 3 курсов на один из объектов строительной площадки ООО «СЗ «Отделфинстрой» в мкр. «Олимп».

Студентами кафедры организована и проведена Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?".

Также преподаватели кафедры, а также студенты направлений подготовки Строительство и Строительство уникальных зданий и сооружений приняли участие в мастер-классе от Заслуженного художника Чувашии Александра Ильина.

**Ноябрь 2021 года.** Сотрудники кафедры организовали и провели Брейн-ринг «Я-строитель» для учащихся школ и ССУЗов Чувашии.

Студенты направлений подготовки Строительство и Строительство уникальных зданий и сооружений приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я — профессионал»!

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в Филиале в отчетный период была организована по приоритетным направлениям.

Выбор приоритетных направлений научных исследований определен основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области науки, техники, экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Филиала.

Приоритетные направления научных исследований нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

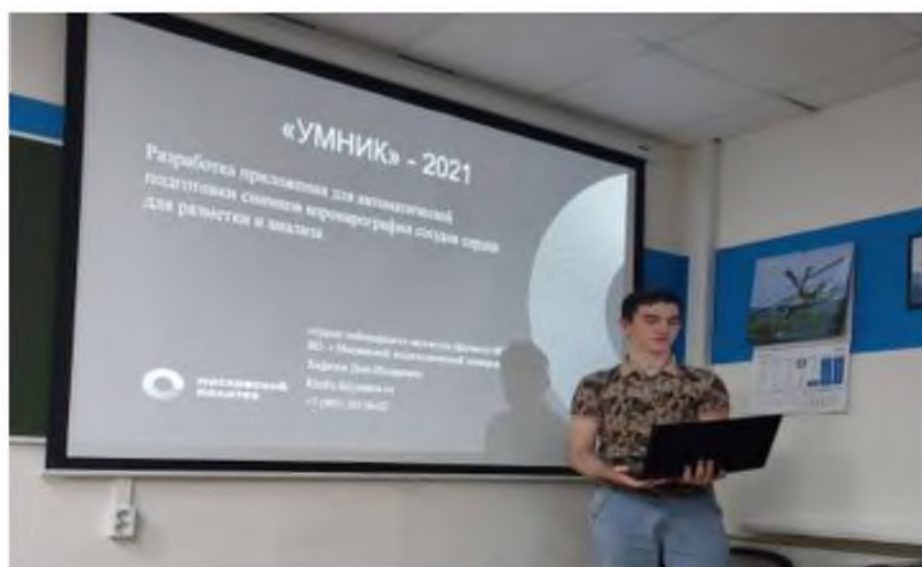
В Филиале ведутся исследования по 17 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2021 году составил 2982,0 тыс. руб. В расчете на единицу НИР финансирование составило 74,55 тыс. руб., в 2020 году – 69,3 тыс. рублей. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получено 3 гранта УМНИК 2021, количество поданных заявок на конкурс – 56.

В сентябре 2021 г. в г. Саранск команда студентов заняла 1 место в конкурсе инженерных команд Олимпиады Приволжского федерального округа IQ ПФО. Студенты направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских хакатонах.



В 2021 году в Филиале организованы и проведены:

научная конференция профессорско-преподавательского состава, а так же научная конференция молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 8 научных семинаров, 7 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными Филиала сделано 56 докладов на международных





конференциях, 29 - на всероссийских.

В 2021 году ученые Филиала приняли участие в 40 международных научно-практических конференциях и вебинарах.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами получено около 100 дипломов победителей в различных номинациях. В итоге Филиал занял V место среди вузов России за организацию научно-исследовательской деятельности студентов! В марте 2021 года в ежегодной XVIII Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие 419 человек, из них 216 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 16-й выпуск сборника тезисов, включивший 82 доклада.

В 2021 году издано: 2 сборника научных трудов, 11 учебно-методических пособий. Опубликовано: научных публикаций и статей в рецензируемых изданиях - 110.





В Филиале реализуется основной вузовский принцип «Образование – через науку». В рамках реализации основных образовательных программ в образовательный процесс по всем направлениям подготовки и специальностям внедрена учебная дисциплина Проектная деятельность.

Начиная со второго года обучения, студенты разных курсов и направлений подготовки вовлекаются в командную работу над производственными проектами предприятий-партнеров Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета. Это дает хорошую возможность погрузить обучающихся в профессиональную среду и сформировать важные межпредметные навыки (soft skills) и профессиональные умения (hard skills), осваивая эффективные мировые практики управления проектами, в областях своих направлений подготовки.

В Филиале функционирует студенческое научное общество (СНО).

На кафедрах организованы Студенческие интеллектуальные клубы. В 2021 г. студенты Филиала получили более 30 наград различного достоинства за победу в международных, российских и региональных научных мероприятиях. Традиционно результаты своих исследований за год студенты докладывают на итоговой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам.

СНО Филиала занимает лидирующие позиции в Чувашской Республике.

3 место - в Республиканском конкурсе на лучшее студенческое научное общество.

2 место - на региональном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года 2021»

#### **4. Международная деятельность**

По состоянию на 01.10.2021 г. в филиале обучалось 117 иностранных студентов из таких стран, как: Египет, Марокко, Ирак, Туркменистан, Киргизстан, Казахстан, Алжир, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Сирия, Йемен, Ливия, Габон, Республика Конго, Камерун, Судан, том числе 34 чел. по очной форме обучения.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению



профессиональных образовательных программ на русском языке обучились и закончили курсы в июле 2021 года 47 человек из Египта, Марокко, Йемена, Алжира, Ливии, Саудовской Аравии, Иордании, в том числе 1 лицо без гражданства.

На 01.01.2022 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке поступили и обучались 42 человека из Египта, Марокко, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Иордании, Ливана, в том числе 1 лицо без гражданства.

Особенности условий организации образовательной деятельности в 2021 учебном году, вызванные распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ограничениями, введенными, как в Российской Федерации, так и в других иностранных государствах, привели к острой необходимости разработки образовательных программ, учитывающих сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в мире.

Накопленный опыт и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала позволил в кратчайшие сроки создать образовательные программы нового формата, реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так, организованная совместно с Московским политехническим университетом технологическая платформа Learning Management System Moodle (далее - LMS), стала базой для обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся осваивали русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами. Помимо этого, занятия проводились в гибридном формате, сочетающим очную аудиторную встречу преподавателя со студентами и онлайн трансляцию в ZOOM, что показало свою эффективность на итоговых результатах и готовность иностранцев получать профессиональное образование на русском языке.

Подобный формат работы стал удобен не только в организации образовательной деятельности, когда большинство студентов находятся не в России и их разделяют с преподавателями тысячи километров, но и при проведении маркетинговых мероприятий, получении обратной связи, организации нового набора слушателей курсов на 2021-2022 учебный год. Впервые в институте в 2021 г. была проведена серия вебинаров «Study in Russia», охватившая широкую аудиторию из стран Северной Африки, Индии, Китая, рабочими языками которых стали английский и арабский.

Немаловажное значение в распространении экспортного образовательного потенциала филиала стало привлечение иностранных поступающих с помощью использования социальных сетей. Интернациональной площадкой зарекомендовало себя сообщество вуза «Moscow polytechnic university in

Сheboksary», посвященное формированию открытой информационной среды филиала не только в регионе, но и мире.

Работа по развитию экспортного потенциала Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности будет продолжена.

## 5. Внеучебная работа

Развитие обучающихся Филиала, как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию общественных проектов, развитие волонтерского движения, творчества, спорта и иных студенческих объединений, а также привлечение их к участию в соуправлению Филиалом.

Основные направления реализации внеучебной деятельности:

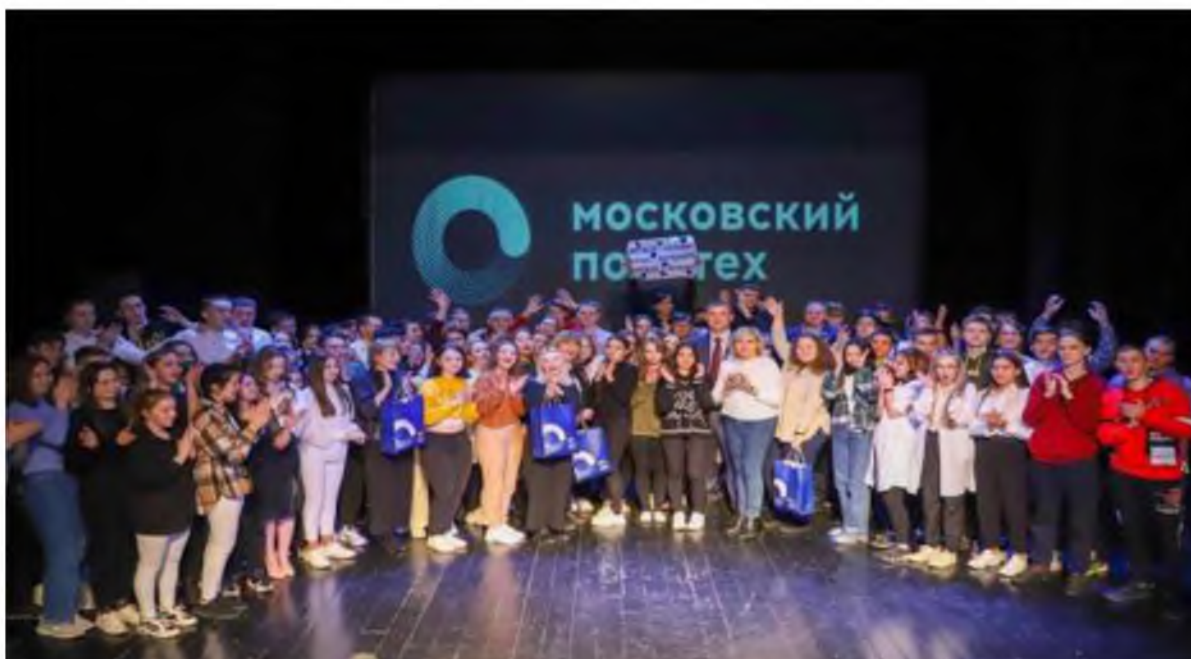
- **Воспитательная работа** (проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских корпоративных традиций; включая патриотическое воспитание и пр.). В течение 2021 года в мероприятиях участвовало более 300 студентов. Зрительская аудитория составила более 800 студентов и работников Филиала. Постоянными участниками творческих коллективов является около 80 человек, из них примерно 30 - это студенты 1 курса.

На базе отдела по воспитательной работе и социальному развитию созданы творческие коллективы, спортивные секции, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. Для культурного воспитания и развития студентов отдел по воспитательной работе и социальному развитию провел в 2021 году множество массовых мероприятий, фестивалей, концертов, спортивных мероприятий и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются:

- *Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех»*, в проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 300 студентов и работников института.



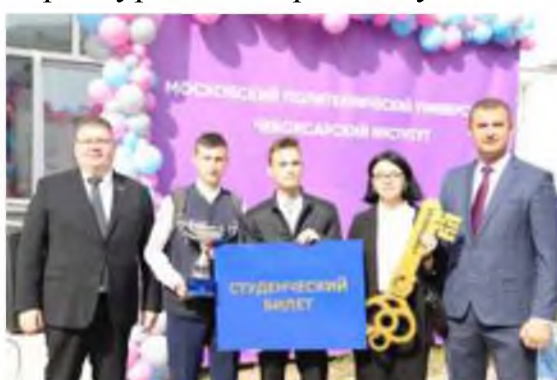
- *межвузовский фестиваль «Студенческая весна 2021»* в проведении и организации приняло участие более 60 человек, зрительская аудитория



составила более 400 студентов и работников Филиала.



- «День знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника». В организации мероприятий приняло участие более 30 человек, в «Марафоне первокурсника» приняли участие около 150 первокурсников.



«Дебют первокурсника», в организации и проведении мероприятия приняло участие более 90 человек, зрительская аудитория составила более 150 студентов и работников института.

Основные результаты в культурно-массовой работе:



в направлении КВН

3 команды КВН, из них 2 команды имеют следующие результаты:

1. «Так и Так» — победитель Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2021;
2. «3+1» -бронзовый призёр Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2021, Кубок «Открытие фестиваля КиВиН Чувашии 2021»



*Коллектив современного танца «Allstars» - Дипломат 1 степени VI Международного фестиваля - конкурса хореографического творчества детей и молодёжи в 2021г., Участники Фестиваля «Республиканская студенческая весна 2021».*

*Творческий коллектив Театр теней «Экспромт».*

Участник и лауреат 2 степени Международного фестиваль- конкурса в 2021 г. «Вдохновение», Победитель (1 место) Республиканской студенческой весны 2021 в направлении Оригинальный жанр: Оригинальный номер.



*Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора».*

В 2021 году коллектив стал Победителем (1 место) в направлении Мода: Перформанс на фестивале «Республиканская студенческая весна». Участник Всероссийской студенческой Весны- 2021 в г.Н.Новгород. Лауреат 1 степени и 2

степени международного фестиваль- конкурса «Вдохновение» и «Свершение».



*Студенческая Медиа* - группа Филиала это команда студентов, которая развивается в медиа- направлении: журналистика, видео- и фоторепортажи, графическом дизайне. По результатам фестиваля «Республиканская студенческая весна 2021» участники группы стали победителями(1место) и призерами (2 место) в номинации Графический дизайн, а также в направлении Публикация -2 место. Студенты активные участники образовательных форумов: StroganovFest 2020, МАСТ Конгресс, реалити-шоу «Игры разума», Всероссийского образовательного форума студенческих СМИ.



В вокальном направлении студенты тоже удостоены призовых мест на фестивале «Республиканская студенческая весна» номинации: Зарубежная песня – Диплом 2 степени и Народная песня- Диплом 2 степени. Также стали призерами (3 место) вокального Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса».

*Перспективы развития культурно-массовой работы:* формирование единой информационной среды с оперативным размещением всей актуальной информацией и привлечение к участию в мероприятиях большего количества обучающихся.

#### **- Общественное направление деятельности.**

Социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов).

В Филиале активно развивается система наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп, из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), определяется из числа студенческого актива института. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.



Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории института. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, которые организуют отделы Филиала (культурно-творческие, профориентационные, спортивные мероприятия, семинары, конференции) За 2021 год студенты приняли участие и в проектах Федерального масштаба:

1. Координаторы площадки волонтерского штаба Всероссийского общественного корпуса "Волонтеры переписи" (организация информационной поддержки в МФЦ г.Чебоксары) (15 волонтеров)

2. Координаторы площадки в МФЦ г.Чебоксары в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жилье и городская среда" (25 волонтеров)

3. Студенты участники акции «Новый год в каждый дом» и «Корзина радости». Проведена 1 праздничная программа для детей из детского дома. Переданы подарки для детского дома ребенка.

4. Участники акции «Спасибо Врачам»





5. Ежегодно проводятся акции, направленные для помощи пункта передержки бездомных животных.

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Участники акций патриотической направленности на территории института, города и Республики: Георгиевская ленточка, Благодаря кому мы живы, Участники мероприятий в рамках Сурского и Казанского оборонительных рубежей и др.

*Перспективы развития общественной деятельности:* развитие института кураторов и налаживание благоприятной среды внутри организации, участие студентов в общественной деятельности, посещение образовательных форумов, повышение интереса к внеучебной деятельности.

**- Оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).**

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. Для развития и популяризации видов спорта и здорового образа жизни, повышение мастерства обучающихся ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армреслинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.



Традиционно команда филиала принимает участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в спортивных мероприятиях, посвященные Всероссийскому дню ходьбы, социальных акциях, посвященные здоровому образу жизни. В Филиале традиционно проводится спортивный праздник «Веселые старты».

В сентябре 2021 года, в соревнованиях приняли участие 7 команд: 6 команд студентов и одна команда преподавателей. Ежегодно наша сборная команда является призерам и победителям легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Советская Чувашия»; являются победителями и призерами Чемпионатов и Первенств Чувашской Республики по легкой атлетике, участниками и призерами Всероссийских соревнований по легкой атлетике.



В период с 21 по 24 декабря 2021 года более 200 студентов Филиала приняли участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью Минздрава РФ.

Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. Ежегодно в начале сентября на базе стадиона «Спартак» проходит легкоатлетический забег среди студентов посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.





## 6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам:

Таблица – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54	1259,3	Учебно-научное, спортивное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60	2341	Учебно-научное

Общая площадь зданий составляет 10370,4 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах.

Аудиторный фонд состоит из 33 аудиторий, в том числе 10 лекционных, 17 лабораторий, 11 кабинетов. 21 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, оборудовано 2 помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Оборудовано 8 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы.

Для питания студентов и сотрудников работает столовая. В Филиале налажена система общественного питания. Для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает точка питания. Организацией питания в Филиале занимается ИП Федотов Евгений Валерьевич. В Филиале существует система обратной связи по организации и качеству питания.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Бюджетное учреждение «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 89835,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПП составили 2752,14тыс. руб. Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона составило 204.1% (в 2020 году – 204%).

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость

воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале: версия официального сайта для слабовидящих; электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям; дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих; места для парковки автотранспортных средств инвалидов; безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2021 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала на современный уровень. За этот период проведены работы по замене оконных проемов в корпусе Б Филиала, отремонтирован актовый зал, оборудован зал для проведения репетиций.

Проведена модернизация материально-технического обеспечения кафедр.

26 октября 2020 года было подписано Соглашение о сотрудничестве и План совместных мероприятий Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета с АО «Элара» и АО МНПК «Авионика».

В рамках подписанного соглашения 1 февраля 2021 года в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета открылась научная лаборатория, созданная при поддержке стратегических партнеров ВУЗа - АО «ЭЛАРА» им. Г.А. Ильенко и АО «Авионика» им. О.В. Успенского.

В августе 2021 года - открыт зал судебного заседания.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Чувашская Республика

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2401
1.1.1	по очной форме обучения	человек	645
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	398
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1358
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/2,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2982,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,44
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,1/85,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	97/4,04

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	27/4,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	66/16,58
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20/0,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/1,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1,51
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7505,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110267,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2756,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1649,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,28

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/ 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	63 / 73,25
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	45 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	18/100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

**Отчёт о самообследовании**  
Электростальского института (филиала)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2021 год

Электросталь  
2022

## Часть 1. Аналитическая

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

#### Полное наименование

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

**Сокращенное наименование:** Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Адрес:** 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: [info@elpol.ru](mailto:info@elpol.ru)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, Приложение № 7.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

**Миссия** филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

## **Стратегические цели Электростальского института (филиала) Московского Политеха**

1. Горизонтальная интеграция филиала и университета.
2. Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций.
3. Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий.
4. Создание единой системы работы в довузовском секторе.
5. Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов.
6. Создание комфортной среды института.
7. Внедрение модели «Цифровой университет».

### **Основными задачами Института (филиала) являются:**

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;
- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет

служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Основными видами деятельности Института (филиала) являются:**

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

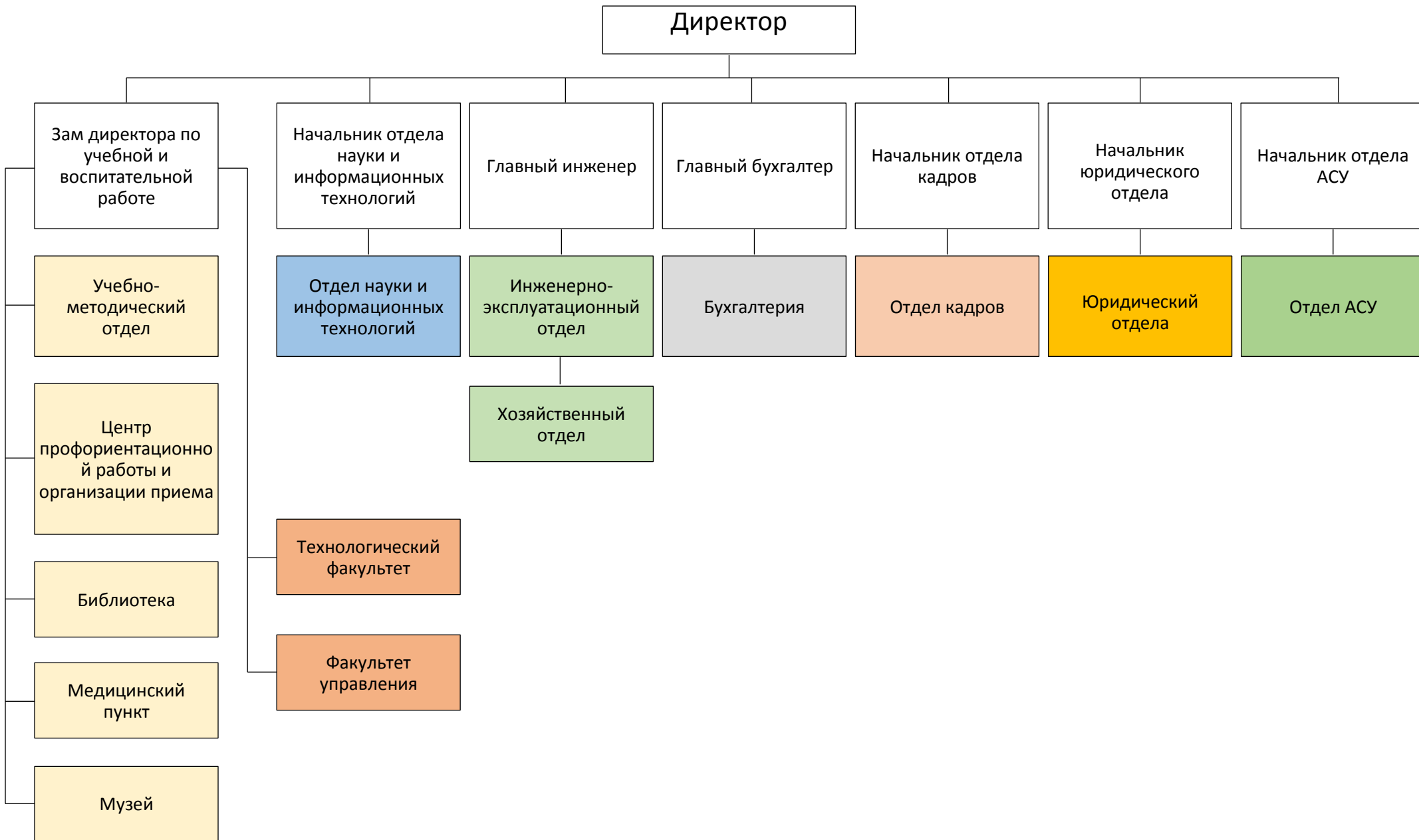
Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

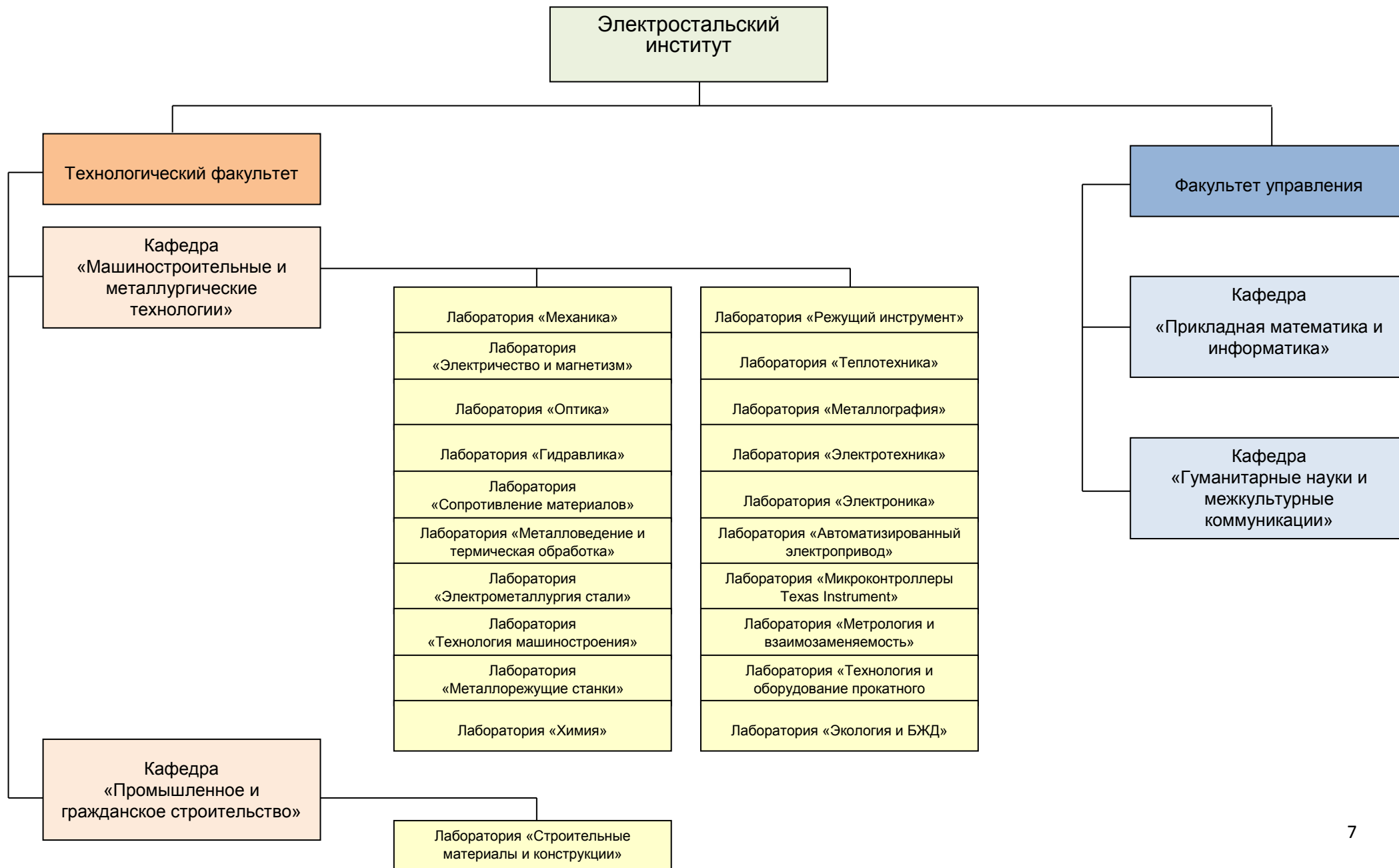
- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

# Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



# Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета





## Раздел 2. Образовательная деятельность

На основании действующей лицензии от 10 марта 2021 г №2955. серия 90Л01, Приложение № 7.1 на право оказывать образовательные услуги по реализуемым образовательным программам Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по укрупненным группам направлений подготовки:

	<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>
08.03.01	Строительство
	<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>
09.03.02	Информационные системы и технологии
	<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>
15.03.01	Машиностроение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>
20.03.01	Техносферная безопасность
	<b>22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ</b>
22.03.02	Металлургия
	<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>
27.03.04	Управление в технических системах
	<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
	<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

Все группы входят в перечень направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Электростальском институте реализуется образовательная деятельность по 7 образовательным программам бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 22.03.02 Metallургия
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90A01, Приложение 7.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит постоянную работу по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации профессорско-преподавательского состава, соответствия основных образовательных программ стандартам, материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

В 2021 году в Электростальском институте реализован смешанный формат обучения, направленный на снижение вероятности массового заражения студентов. Были организованы специальные полностью дистанционные лекционные дни. Студенты заочной и очно-заочной форм обучения были полностью переведены на онлайн формат.

В Электростальском институте проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Положительная динамика прослеживается по среднему баллу ЕГЭ поступления на бюджетные места от 63.5 баллов в прошлом году до 67.1 баллов в 2021г. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 62.6 балла.

Увеличилось количество заключенных договоров на обучение студентов. В результате показатели финансово-экономической деятельности института в 2021 году имеют тенденцию к росту на 20% по отношению к предыдущему году.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 31.12.2021г составляет 345 человек.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Мосполитеха полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы,

доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачётно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций. Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в институте проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические, лабораторные занятия и экскурсии на базовые предприятия.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2021 году было заключено 18 договоров на прохождение различных видов практик.

Институт осуществляет тесную взаимосвязь с ведущими предприятиями-партнерами восточного Подмосковья:

**ОАО «ЭЗТМ»** — (Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.)

**АО «Металлургический завод «Электросталь»** — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

**АО «Машиностроительный завод»** — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

**ООО «Русинокс»** (основана в феврале 2010 года и на данный момент является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.)

**ООО "Терминус"** был основан в начале 2001 года, став одним из первых производителей полотенцесушителей не только в России, но и в странах СНГ. В настоящее время компания специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

**ОАО «ЭХМЗ»** (Открытое акционерное общество «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского») является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

**ОАО «ЭНПО «Неорганика»** (ОАО «ЭНПО «Неорганика») является ведущим в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

**ОАО «НЗТА»** (Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.)

**ЗАО «Строительство и связь»** на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

**ООО "КАДАСТР-Н"** – осуществляет деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях

**ООО «ЭЛСТИМ»** — диспетчеризация административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства (создание единого диспетчерского пункта для мониторинга, управления и обслуживания инженерных систем здания/района/города, лифтового хозяйства, систем вентиляции и кондиционирования, канализационно-насосных станций, бойлерных, котельных, тепловых пунктов и т.д.)

**ООО «Семь треугольников»** — молодая динамично развивающаяся компания, оказывающая услуги по изготовлению отдельных деталей и металлических изделий в сборе по чертежам заказчиков:

- Лазерную резку листового металла и труб;

- Гибку листового металла;
- Сварку;
- Слесарные и сборочные работы (в т.ч. клёпку и зенковку).

**ОАО «НПП «Салют».** Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания, систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

**ПАО «Криогенмаш»** является крупнейшей компанией в России по производству технологий и оборудования разделения воздуха, по снабжению техническими газами и разработке комплексных решений по переработке попутного, природного газа и СПГ. На оборудовании, изготовленном ПАО «Криогенмаш», выпускается около 70% годового объема производства технических газов в России.

**ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»).** Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

**АО «НПК «Альтернативная Энергетика».** Акционерное общество Научно-производственный комплекс «Альтернативная Энергетика». Разработка и производство химических источников тока. Это современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

**ООО «Эфесто».** Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

**ООО «Энерго Пром Сервис».** Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

Реализуемые в Электростальском институте образовательные программы ориентированы в основном на рынок труда в Москве и Московской области. Вместе с тем, развитие целевого обучения предусматривает расширение сотрудничества с предприятиями из соседних регионов.

В Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета реализуется практико-ориентированный подход в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включены дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», которые преподаются на всех курсах. За время освоения обучающиеся получают углублённые знания и навыки по большому числу дисциплин.

Проектная деятельность включает в себя освоение современных компьютерных технологий, таких как системы автоматизированного проектирования, автоматизированных расчётов и моделирования.

Часть проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института и выполняется в лабораториях учебного заведения.

Немаловажным критерием при выборе проектов является командная междисциплинарная работа студентов, которая позволяет обучающимся не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить практический опыт работы в единой команде.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с начальных курсов втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти часть образовательного процесса осуществлялась в дистанционном режиме. Применение средств дистанционного образования позволило продолжить осуществление проектной деятельности без ухудшения её качества.

В течении 2021 года студенты в рамках курса «Проектная деятельность» разработали проекты (включая презентации) по темам: «Изготовление нержавеющей шовных труб по тех. Процессу ООО РУСИНОКС», «Изготовление лопаток винта самолётных двигателей», «Управление модернизацией патронных полуавтоматов по тех.процессу ОАО Прибор» и многие другие.

Также студенты разработали кейсовый проект по теме «Обработка



алюминия и создание облегченного кузова автомобиля». Проект был представлен и защищен в очном формате на ½ финала Международного чемпионата Metal Cup в г. Москва.

Под руководством наших преподавателей велась работа со школьниками в следующих направлениях: прикладная математика, информатика, химия, физика, робототехника. Уровень подготовки учащихся подтвержден призовыми местами на Международных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Для подготовки высокомотивированных учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников реализован проект «Олимпионик».

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной, учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,

образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система **«Университетская библиотека онлайн»** <https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)
- ЭБС «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.

Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки — издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера».

2. Экономика и менеджмент; информатика — издательство «Лань»; издательство «Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

- **Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

- ЭБС «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)) — коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М».

• Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature SpringerJournals; Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase; Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг).

- Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus». Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.
- Политематическая-реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic.
- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier. База данных «Freedom Collection» — доступ к электронным журналам через [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

### **Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ.**

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы [lib.elpol.ru](http://lib.elpol.ru)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6842, каталог методической и спецвидовой литературы – 1435 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая

информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>
144181	144185	143726	141813
экземпляр	экземпляр	экземпляров	экземпляров

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	1913	141813	8170	6536
из него литература: учебная	02	0	0	86746		
в том числе обязательная	03	0	0	77189		
учебно-методическая	04	0	1913	24696		
в том числе обязательная	05	0	0	2535		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7291		
Из строки 01: печатные издания	08	0	1913	141562		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	251		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	251
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	42
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В институте действует система оценки качества подготовки бакалавров, которая включает в себя:

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам;

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;

- студентов;

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля:

- тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса. Руководство института при реализации основных образовательных программ следит за соблюдением требований образовательных стандартов к кадровому составу.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 33 штатных преподавателя, из них внешних совместителей 16 человек.

Имеют ученую степень 24 человека (73%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 22 человека (67%), докторов наук, профессоров – 2 человека (6%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2021 году прошли 4 преподавателя.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 53,5 года, профессорско-преподавательского состава – 52 года.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Электростальском институте делается ставка на вовлечение в образовательный процесс наших индустриальных партнеров – практикующих профессионалов предприятий: машиностроительный завод, завод «Электросталь», «ЭЗТМ». Преподаватели-практики обладают востребованными компетенциями, навыками и знаниями в своих профессиональных областях, они способны структурировать и передавать свой опыт молодежи. В повышении квалификации преподавательского состава нам активно помогает Московский Политех, а также предприятия-партнеры: заводы «ЭЗТМ» и «Электросталь».

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 190 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на одного НПП составляет 26 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science – 21
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 19
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 19

Участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах:

- Научные статьи, опубликованные в журналах – 11
- Монографии – 1
- Конференции – 17
- Работники, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора – 1



## **Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок кафедр**

1. Изучена сорбция фенола, нитрофенолов и танина на активных углях БАУ-А и МеКС (активные угли изготовлены на НПО «Неорганика» г. Электросталь).
2. Оптимизированы условия десорбции фенола, нитрофенолов и танина из матрицы активного угля.
3. Разработана методика сорбционно-хроматографического количественного определения фенола и его производных в очищенных сточных водах металлургических предприятий.
4. Разработаны и апробированы методология оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков в системе.
5. Методологии оценки эффективности и планирования развития территориально-распределенных многофункциональных автоматизированных систем.
6. Отработка режимов резания на предоставленной установке «Pegas-650» для высокоуглеродистых инструментальных высоколегированных марок стали.

Одним из перспективных направлений рассматривается определение координат распределенных объектов на основе использования авиационных приемников автозависимого наблюдения (АЗН), разработана математическая модель апробированная для реальных расчетных условий

Результаты научных исследований были доложены на всероссийских, международных и ведомственных конференциях, отражены в статьях и положены в основу докторской диссертации.

Методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков включена в дисциплину «Теория систем и системный анализ».

Методика сорбции и последующей десорбции фенола на активном угле БАУ-А использована при выполнении лабораторной работы по физической химии «Изучение механизмов сорбции фенола на активных углях».

Результаты научных исследований были доложены на международных и отчетных конференциях, подготовлена статья для публикации в открытой печати.

## **Раздел 4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 4 студента (1,16%) из Узбекистана и Армении.

## **Раздел 5. Внеучебная работа**

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, – необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного – процесса;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной – профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Обучающиеся института являются участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального уровней.

Организационно-деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяют выявлять талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива. За вклад в реализацию молодежной политики на территории г.о. Электросталь студенты награждены дипломами лауреатов в номинации «Лидер».

Студенты принимали активное участие в научной и проектной деятельности института. В 2021 году вышли в полуфинал Международного чемпионата по технологической стратегии в области металлургии METAL CUP. Выступили с докладами на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Традиционно в апреле 2021 года на базе института прошла студенческая научно-техническая конференция. Были представлены доклады по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем.

С целью поддержания и укрепления патриотизма в молодежной среде проводится комплекс различных мероприятий. Наиболее значимым из них является День Победы. Студенты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». В рамках Дня единых действий проведен открытый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата г.о. Электросталь.

Студенты приняли участие в следующих основных мероприятиях: круглый стол ко Дню российской науки «Молодёжь и нанотехнологии», встреча с представителями правоохранительных органов г.о. Электросталь, лекции "Нравственность - сила нации", "Демократия и коррупция", беседа "Гуманистические ценности и социальные конфликты", беседа врача-инфекциониста "Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции. "Встреча с командиром Московского областного регионального отделения "Российские студенческие отряды". Организованы экскурсии на градообразующие предприятия. Проведена 49-ая студенческая научно-техническая конференция.

Книжно-иллюстративная выставка «2021 год – год науки и технологий. Технологии XXI века» «Великие ученые о науке и образовании»

Значительное внимание уделяется спорту. Проведены мероприятия: первенство института по шашкам, шахматам, дартсу. Первенство города среди ВиССУЗов по шашкам, шахматам, дартсу, футболу, настольному

теннису. Ежегодно проводится легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.

## **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение**

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г.Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г.Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции».

Прибор ГГП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент SIU-30

Лаборатория «Технология машиностроения» .

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки».

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной ЗД642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника».

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства».

Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.

Лаборатория «Сопротивление материалов»

Машиноразрывные установки ИПСМ

Лаборатория «Гидравлика».  
МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости»

Лаборатории «Электричество и магнетизм».  
Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды

Лаборатории «Оптика».  
Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика».  
Лабораторные установки для затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ»

Лаборатория «Металлография».  
Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Электротехника».  
Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод».  
Лабораторные стенды по электроприводу  
Лаборатория «Электроника».  
Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument».  
Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология»  
Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия».  
Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	351		
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	119		
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Максимальная скорость доступа к Интернету  
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(15) 50 мбит/сек

(16) 50 мбит/сек

## Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

*(на конец отчетного года)*

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0*

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0



В институте обеспечиваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитания обучающихся, присмотра ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях.

Разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха обучается 1 студент с инвалидностью. В филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, летняя спортивная площадка, шахматный клуб.

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица	Значение
п/п		измерения	показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	300
1.1.1	по очной форме обучения	человек	106
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	67,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый	человек	0

	курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	190
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете	тыс. руб.	26

	на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ	человек/%	13/77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	179,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30415,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1013,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	750,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	кв. м	0,15

	пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	347
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек 0	единиц	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек 0	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0