

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 27.05.2024 10:32:00

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

 /Е.В. Сафонов/

«15» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Защита интеллектуальной собственности в металлургии

Направление подготовки

**22.03.02. «Металлургия»**

Образовательная программа (профиль подготовки)

**«Инновации в металлургии»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная, заочная**

Москва, 2024 г.

**Разработчик:**

Доцент кафедры металлургии  
Б.Ф.



Белелюбский

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой металлургии



Шульгин А.В.

## Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость.....	6
3.2.	Тематический план изучения дисциплины.....	7
3.3.	Содержание дисциплины.....	8
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий.....	10
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ).....	10
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы.....	10
4.2.	Основная литература.....	10
4.3.	Дополнительная литература.....	10
4.4.	Электронные образовательные ресурсы.....	11
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.....	11
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
5.	Материально-техническое обеспечение.....	12
6.	Методические рекомендации.....	12
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения.....	12
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7.	Фонд оценочных средств.....	13
7.1.	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	13
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	13
7.3.	Оценочные средства.....	14

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель – последовательное изучение и анализ институтов интеллектуальной собственности, основных положений, законодательства и практики правоприменения.

Задачи:

- формирование представления о системе источников права интеллектуальной собственности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с ними;
- уяснение общих положений о правовой охране объектов интеллектуальной собственности в целом;
- уяснение особенностей правового регулирования охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения – формирование у студентов научного мировоззрения о роли и значении интеллектуальной творческой деятельности в жизни общества.

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности в металлургии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы.</p> <p>ИУК-11.2. Понимает сущность и модели проявления экстремизма, терроризма коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.</p>	<p>ИОПК-4.1 Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.</p> <p>ИОПК-4.2 Знает основные правила поиска и отбора информации, методы использования информации для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и в практической</p>

	<p>технической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.3 Умеет применять правила преобразования информации необходимые для её хранения.</p>
<p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>	<p>ИОПК-6.1 знает: основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-6.2 умеет: применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>ИОПК-6.3 имеет навыки: владения технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли.</p>	<p>ИОПК-7.1 знает: основные стандарты оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов.</p> <p>ИОПК-7.2 умеет: анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов.</p> <p>ИОПК-7.3 имеет навыки: подготовки составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

«Защита интеллектуальной собственности в металлургии» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Металлургические технологии;
- Правовые аспекты в металлургии;
- Современные технологии металлургических процессов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

##### 3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	№	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
<b>1</b>		<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>7</b>
		В том числе:		
1.1		Лекции	18	7
1.2		Семинарские/практические занятия	18	7
1.3		Лабораторные занятия		
<b>2</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>7</b>
<b>3</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>		
		Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>7</b>

##### 3.1.2. Заочная форма обучения

п/п	№	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
<b>1</b>		<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
		В том числе:		
1.1		Лекции	10	7
1.2		Семинарские/практические занятия	8	7
1.3		Лабораторные занятия		
<b>2</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>7</b>
<b>3</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>		
		Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>7</b>

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

#### 3.2.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/темы Дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	12	2	2			8
2	Раздел 2. Классификация объектов интеллектуальной собственности	12	2	2			8
3	Раздел 3. Патентное право	12	2	2			8
4	Раздел 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД	12	2	2			8
5	Раздел 5. Авторское право	12	2	2			8
6	Раздел 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами	12	2	2			8
7	Раздел 7. Права на средства индивидуализации	12	2	2			8
8	Раздел 8. Распоряжение исключительными правами	12	2	2			8
9	Раздел 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД	12	2	2			8
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>

## 3.2.2. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/темы Дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	12	2				10
2	Раздел 2. Классификация объектов интеллектуальной собственности	12		2			10
3	Раздел 3. Патентное право	12	2				10
4	Раздел 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД	12		2			10
5	Раздел 5. Авторское право	12	2				10
6	Раздел 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами	12		2			10
7	Раздел 7. Права на средства индивидуализации	12	2				10
8	Раздел 8. Распоряжение исключительными правами	12		2			10
9	Раздел 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД	12	2				10
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>90</b>

## 3.3 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности**

Тема 1. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Специфика объектов интеллектуальной собственности как нематериальных объектов. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Этапы формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации и за рубежом.

**Раздел 2. Классификация объектов интеллектуальной собственности**

Тема 1. Основания классификации объектов интеллектуальной собственности. Институт права промышленной собственности. Институт авторского и смежных с авторским прав. Институт прав на средства индивидуализации.

### **Раздел 3. Патентное право**

Тема 1. Патентное право. Понятие, объекты и субъекты патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки, виды и содержание. Патентный поиск. Международная патентная классификация. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Представительство в патентном праве.

### **Раздел 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД**

Тема 1. Общие положения по защите интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в металлургии.

### **Раздел 5. Авторское право**

Тема 1. Авторское право. Объекты авторского права. Виды. Признаки. Классификация объектов авторского права. Субъекты авторского права. Классификация. Авторы произведений. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Особенности использования авторских прав. Особенности передачи исключительных прав. Правопреемство. Ограничение исключительных прав. Виды авторских договоров и их классификация.

### **Раздел 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами**

Тема 1. Общая характеристика прав, смежных с авторским правом. Субъекты, объекты прав, смежных с авторским правом. Ответственность за нарушение прав, смежных с авторским.

### **Раздел 7. Права на средства индивидуализации**

Тема 1. Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Общая характеристика. Виды. Существенные условия. Товарные знаки. Понятие. Общая характеристика. Оформление прав на товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров (НМПТ). Понятие основная характеристика. Оформление прав на НМПТ. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Понятие и основная характеристика.

### **Раздел 8. Распоряжение исключительными правами**

Тема 1. Система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Порядок передачи исключительных прав.

### **Раздел 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД**

Тема 1. Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности, возникшие в связи с развитием информационно-телекоммуникационных сетей. Теневой рынок интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ОМД, в том числе в сегментах, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Практическое занятие 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 2. Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 3. Патентное право.

Практическое занятие 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД.

Практическое занятие 5. Авторское право.

Практическое занятие 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами.

Практическое занятие 7. Права на средства индивидуализации.

Практическое занятие 8. Распоряжение исключительными правами.

Практическое занятие 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Учебным планом не предусмотрены

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

При изучении дисциплины не предусмотрены

### **4.2 Основная литература**

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] – НГТУ, 2011 — 227 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/187072>

### **4.3 Дополнительная литература**

1. Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М., Липунов, В. И., Кандлен, А. М., Харитонова, Ю. С. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] -Юнити-Дана 2015. — 327 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/206630>

#### 4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Защита интеллектуальной собственности в металлургии

<https://online.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=12319>

#### 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Мой Офис	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301558/?sphrase_id=943375">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301558/?sphrase_id=943375</a>

#### 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступно
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений

2.	IPR Books	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Доступно
2.	WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Доступно

## 5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории кафедры «Металлургия» ав1204, ав1205, ав1206, ав1206а оснащены ноутбуками, проектором, экраном, учебным материалом.

## 6. Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

При организации учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, самостоятельных и выпускных работ, а также курсового проектирования) следует использовать элементы интерактивного обучения на всех этапах для вовлечения студентов в процесс познания. Для этого целесообразно использовать следующие формы:

- диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента;
- моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения по данной дисциплине процессов, происходящих в реальности;
- компьютеризация обучения для интенсификации и расширения возможностей образовательного процесса;
- использование средств наглядности: стенды с комплектом учебно-методической литературы, плакаты по темам, натурные образцы, мультимедийные системы, картотеку учебных видеослайдов и видеофильмов и др.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для максимальной индивидуализации деятельности студента, Учебным планом предусматривается время для самостоятельной работы.

Среди основных видов самостоятельной работы традиционно выделяют: творческую деятельность студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ; участие в научной работе и пр.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Планирование времени на самостоятельную работу студентам лучше осуществлять на весь семестр и предусматривать регулярное повторение пройденного учебного материала.

Для более углубленного изучения рекомендуется использовать издания, указанные в списке дополнительной литературы.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения**

Для контроля успеваемости и качества освоения дисциплины настоящей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- контроль текущей успеваемости (текущий контроль);
- промежуточная аттестация (зачет).

### **7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения**

#### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Обязательными условиями подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение студентом всех предусмотренных форм текущего контроля.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, предусмотренных при изучении дисциплины, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных способов ОМД, теории процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных способов ОМД, теории процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, предусмотренных при изучении дисциплины, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### 7.3 Оценочные средства

#### 7.3.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций и следующие виды самостоятельной работы:

- чтение рекомендуемой литературы при подготовке к лекционным, практическим и самостоятельным (контрольным) заданиям;
- бланковое и компьютерное тестирование;
- рефераты, доклады на СНК.

Планирование времени на самостоятельную работу студентам лучше осуществлять на весь семестр и предусматривать регулярное повторение пройденного учебного материала.

Для более углубленного изучения рекомендуется использовать издания, указанные в списке дополнительной литературы.

Для расширения знаний следует использовать также сведения, полученные из Интернет-источников на соответствующих сайтах, а также проводить поиск в различных системах, таких как Yandex, Rambler, и пользоваться специализированными сайтами, такими как [www.anticor.ru](http://www.anticor.ru), <http://www.naukaran.ru>, <http://www.maik.ru> и другими, рекомендованными преподавателем на лекционных занятиях.

#### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Понятие исключительного права.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
7. Субъекты авторского права.
8. Договоры о передаче авторских прав.
9. Объекты и содержание смежных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
11. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
12. Международные соглашения в области смежных прав.
13. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
19. Способы защиты патентных прав.
20. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения.
24. Характеристика критериев патентоспособности изобретения.
25. Условия и порядок предоставления правовой охраны изобретениям.
26. Оформление прав на изобретение.
27. Содержание исключительного права на изобретение. Ограничения исключительных прав.
28. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.
29. Понятие приоритета, его виды.
30. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.
31. Признание патента недействительным.
32. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.
33. Восстановление действия патента.
34. Продление срока действия патента на изобретение.
35. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.
36. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
37. Понятие промышленного образца, критерии его патентоспособности.
38. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана.
39. Основания классификации товарных знаков.

40. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
41. Оформление прав на товарный знак.
42. Содержание исключительного права на товарный знак.
  
43. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
44. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака.
45. Основания прекращения правовой охраны товарного знака.
46. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
47. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
48. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
49. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.
50. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.
51. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
52. Правовой режим коммерческой тайны.
53. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
54. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
55. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
56. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
57. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения. Основные принципы.
58. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.
59. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения.
60. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
61. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.
62. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.
63. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).