

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 24.05.2024 12:15:25

Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5e7741735c1801d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Полиграфический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки

29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Профиль

Дизайн и технологии производства визуального контента

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва – 2024

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программе бакалавриата направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Выполнение ВКР имеет следующие цели:

- систематизация, расширение, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических умений по направлению и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- приобретение обучающимися опыта оформления, представления и публичной защиты результатов своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- оценку степени и уровня подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности, сформированности у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ВКР направлены на достижение поставленных целей и соответствуют перечню общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, установленных ОП для направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

2. Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре ОП бакалавриата

ГИА завершает профильную подготовку обучающихся по программе бакалавриата. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы входит в блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» и относится в полном объеме к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Материаловедение и технологии материалов».

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в общенациональный и профессиональный цикл подготовки бакалавра для создания основы системных представлений о теории и практике научных исследований как о специфической сфере профессиональной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе технического прогресса, и для понимания сущности физических явлений при изучении природы, сущности технологических процессов эксплуатации полиграфической техники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на самых различных отраслях знаний и инженерных дисциплинах, связана с полиграфическим производством и технологией полиграфического производства.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ориентирована на получение практических навыков: обоснованный выбор методики исследований; умение разбираться в методах обработки результатов

экспериментов и выбирать оптимальные; умение использовать современную приборную базу, умение использовать современное программное обеспечение для проведения исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	В результате ГИА обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по ГИА
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа</p>

		<p>результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы социального взаимодействия <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами осуществления социального взаимодействия и

		реализации своей роли в команде
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей верbalных и невербальных средств общения</p> <p>ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные коммуникационные технологии деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и</p>

		<p>этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией управления своим временем, выстраивания и реализации траектории

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности</p> <p>ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения</p>

		<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами создания и поддерживания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>знает:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • базовые дефектологические законы в социальной и профессиональной сферах <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические законы в различных областях жизнедеятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общие инженерные знания, методы математического	<p>ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общие инженерные знания, методы математического</p>

	<p>анализа и моделирования в области профессиональной деятельности</p>	<p>анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>
ОПК-2	<p>Способен участвовать в реализации современных технических совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции полиграфического и упаковочного производства</p>	<p>ИОПК-2.1. Реализует и контролирует технологические процессы производства конкурентоспособно полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает и анализирует состояние технических средств и параметры материалов полиграфического и упаковочного сектора в целях обеспечения производства конкурентоспособно полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>ИОПК-2.3. Рассчитывает и определяет параметры технологических процессов и показатели качества полиграфической продукции</p>

ОПК-3	Способен проводить измерения, обрабатывать экспериментальные данные, наблюдать и корректировать параметры технологических процессов	<p>ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов, полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий и технологических процессов ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов, полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий и технологических процессов</p> <p>ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их</p>
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы	ИОПК-4.1. Знает основные информационных

	<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий ИОПК-4.2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением ИОПК-4. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программы средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического упаковочного производства, технологических процессов их изготовления</p> <p>ИОПК-4.5. Применяет современные информационные технологии и прикладные программы средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического упаковочного производства, технологических процессов их</p>
--	---	---

		изготовления
ОПК-5	Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИОПК-5.1. Принимает технические решения в профессиональной деятельности; оценивает риски их реализации, выбирает эффективные и безопасные технические средства, оборудование ИОПК-5. Выбирает методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов упаковки и полиграфической продукции, и оценивает их эффективность ИОПК-5.3. Использует основные средства контроля качества в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий	ИОПК-6.1. Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства полиграфической продукции и упаковки ИОПК-6.2. Разрабатывает технологическую документацию на процессы производства

		полиграфической продукции и упаковки; анализирует и оценивает качество оформления технологической документации
--	--	--

ОПК-7	<p>Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий</p>	<p>ИОПК-7.1. Разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственных процессов полиграфии и упаковки; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготавления продукции полиграфического и упаковочного производства ИОПК-7.2. Участвует в реновации технологических процессов изготавления продукции полиграфического и упаковочного производства; оценивает эффективность разработанных технологических процессов</p>
--------------	--	---

		изготовления продукции полиграфического и упаковочного производства
ОПК-8	Способен использовать аналитические модели процессов при проектировании производств полиграфической продукции, технологических процессов производства промышленных изделий и упаковки с использованием полиграфических технологий	ИОПК-8.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий полиграфической и упаковочной промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции ИОПК-8.3. Знает основные виды полиграфических и упаковочных технологических процессов и оборудования производства и умеет проектировать технологические процессы и продукцию с учетом

		экономических, экологических, социальных и других ограничений; умеет оценивать технические возможности предприятия полиграфической и упаковочной промышленности ИОПК-8.4. Выбирает оборудование и оснастку для производства полиграфической и упаковочной промышленности; оценивает оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-9	. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ИОПК-9.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка полиграфии и упаковки, потребителей, конкурентов
ОПК-10	Способен проводить стандартные и сертификационные испытания полиграфической продукции, промышленных	ИОПК-10.1. Осуществляет контроль поэтапного изготовления полиграфической продукции, изделий, производимых с

	изделий и упаковки	использованием полиграфических технологий, упаковки ИОПК-10.2. Выбирает методы исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и полиграфической продукции, изделий, производимых с использованием полиграфических технологий, упаковки ИОПК-10.3. Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и полиграфической продукции, изделий, производимых с использованием полиграфических технологий, упаковки
ПК-1	Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс на всех стадиях производства медиаконтента и печатной продукции в соответствии с заданными показателями, обеспечивать функционирование производственных участков организаций с	ИПК-1. Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, технические и программные средства ИПК-1.2. Формулирует требования к технологии производства изделий полиграфического и смежных областей; разрабатывает технологическую последовательность изготавления

	<p>применением полиграфических технологий, применять средства автоматизации технологических процессов и оборудования</p>	<p>полуфабрикатов и продукции полиграфического производства и смежных областей</p> <p>ИПК-1.3. Обеспечивает функционирование производственных участков организаций полиграфического и упаковочного сектора</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять анализ потребностей ресурсного обеспечения полиграфического и упаковочного производства и осуществлять корректирующие действия в соответствии с результатами мониторинга</p>	<p>ИПК -2.1. Выполняет расчет производственных мощностей и ресурсного обеспечения, необходимых для производства полиграфической и упаковочной продукции ИПК-2.2. Проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов, полуфабрикатов и продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей</p> <p>ИПК-2.3. Выбирает и проводит мониторинг состояния технических средств полиграфической и упаковочной</p>

		<p>продукции;</p> <p>определяет</p> <p>мероприятия по</p> <p>диагностике</p> <p>технических средств</p> <p>ИПК-2.4. Анализирует и</p> <p>выполняет</p> <p>корректирующие</p> <p>мероприятия по</p> <p>организации</p> <p>метрологического</p> <p>обеспечению</p> <p>производства</p> <p>продукции</p> <p>полиграфического</p> <p>упаковочного</p> <p>производства и</p> <p>смежных областей</p> <p>ИПК-2.5. Проводит</p> <p>анализ кадрового</p> <p>обеспечения</p> <p>производства</p> <p>продукции</p> <p>полиграфического</p> <p>упаковочного</p> <p>производства и</p> <p>смежных областей;</p> <p>проводит анализ и</p> <p>корректирующие</p> <p>действия по</p> <p>организации</p> <p>рабочего места,</p> <p>распределению</p> <p>функций, полномочий</p> <p>и зон</p> <p>ответственности и</p> <p>постановки</p> <p>производственных</p> <p>задач с обеспечением</p> <p>контроля их</p> <p>исполнения</p>
ПК-3	Способен на основе анализа	ИПК-3.1 Разрабатывает технологическую

	<p>вырабатывать проектные предложения по организационно-технологическим решениям, ассортиментным позициям, производственным позициям, логистическим моделям полиграфического и упаковочного производства и рынкам сбыта готовой продукции</p>	<p>схему производства с учетом оптимизации производственных затрат, необходимых для производства медиаконтента, печатной продукции и упаковочных решений в соответствии с заданными показателями производства с учетом оптимизации производственных затрат, необходимых для производства медиаконтента, печатной продукции и упаковочных решений в соответствии с заданными показателями</p>
ПК-4	<p>Способен применять методы процессного управления с учетом технологического профиля, анализировать их эффективность с использованием современных ИТ и цифровых решений</p>	<p>ИПК-4.1 Применяет цифровые сервисы и средства автоматизации при проектировании, конструировании продукции и реализации технологических и бизнес-процессов</p> <p>ИПК-4.2 Осуществляет поиск с использованием новых информационных технологий и наиболее рациональных</p>

		<p>вариантов решений производственных задач ИПК-4.3</p> <p>Использует специализированное программное обеспечение на различных этапах технологического процесса ИПК-4.4</p> <p>Осуществляет разработку проектных решений с использованием специализированного программного обеспечения</p>
ПК-5	<p>Способен анализировать структуру материалов, адаптировать методики исследования свойств материалов к потребностям производства, определять потенциал ресурсосбережения, экологической и потребительской безопасности и технической оснащенности технологических решений</p>	<p>ИПК-5.1 Осуществляет входной и поэтапный контроль характеристик структуру основных и вспомогательных материалов упаковочного и полиграфического производства с учетом жизненного цикла упаковки ИПК-5.2 Обоснованно выбирает, использует и адаптирует средства и методы исследования, испытания и контроля свойств основных и вспомогательных материалов упаковочного и полиграфического производства</p>

		<p>ИПК-5.3 Определяет потенциал ресурсосбережения, экологической и потребительской безопасности технологических решений упаковочного и полиграфического производства</p> <p>ИПК-5.4 Применяет нормативно-правовую и техническую документацию для обеспечения процессов упаковочного и полиграфического производства с учетом обеспечения ресурсосбережения, экологической и потребительской безопасности технологических решений упаковочного и полиграфического производства</p>
ПК-6	<p>Способен разрабатывать конструктивные решения и осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов упаковочных решений и объектов визуальной</p>	<p>ИПК-6.1 Составляет техническое описание выпускаемой продукции упаковочного производства с использованием полиграфических технологий с учетом жизненного цикла упаковки, объектов</p>

	<p>коммуникации в соответствии с целевыми задачами с учетом технических и программных средств в соответствии с целевыми задачами</p>	<p>визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИПК-6.2 Формулирует текущие и конечные цели дизайн-проекта упаковочных решений, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, находит оптимальные технические и конструкторские способы их достижения и решения</p> <p>ИПК-6.3 Осуществляет разработку и конструктивное решение дизайн-проектов упаковочных решений, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации продукции, изготавливаемой с применением полиграфических технологий с учетом художественно-технических, экономических параметров, потребительских параметров продукции</p> <p>ИПК-6.4 Осуществляет изготовление опытных образцов, моделей и прототипов конструкторских</p>
--	--	--

	<p>решений дизайнерских проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИПК-6.5 Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные дизайн-проекты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИПК-6.6 Выполняет работы по изучению запросов и анализу потребительских характеристик упаковочных решений; формирует техническое задание на упаковочные решения ИПК-6.7</p> <p>Выполняет расчеты и разрабатывает чертежи конструкций упаковочных решений в соответствии с требованиями технического задания и осуществляет проверку надежности разработанной конструкции;</p> <p>выявляет, анализирует и устраняет дефекты, вызывающие ухудшение</p>
--	---

		качественных и количественных показателей упаковочного решения
ПК-7	<p>Способен анализировать и прогнозировать целевые запросы потребительского рынка полиграфии и упаковки, определять соответствие готового изделия заявленным потребительским характеристикам</p>	<p>ИПК-7.1 Использует типовые методы контроля качества выпускаемой продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей</p> <p>ИПК-7.2 Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства по показателям качества; определяет соответствие полуфабрикатов и готовой продукции полиграфического и упаковочного производства заявленным потребительским характеристикам</p> <p>ИПК-7.3 Оценивает и прогнозирует целевые запросы потребительского рынка полиграфии и упаковки ИПК-7.4 Анализирует производственный, технологический и рыночный потенциал продукции</p>

		<p>полиграфии и упаковки ИПК-7.5</p> <p>Формулирует требования к продукции полиграфического и упаковочного производства ИПК-7.6</p> <p>Анализирует требования к продукции полиграфического и упаковочного производства с целью их обеспечения в процессе проектирования, изготавления и эксплуатации</p>
ПК-8	<p>Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс производства упаковочной продукции из различных типов материалов на всех стадиях жизненного цикла в соответствии с заданными показателями, обеспечивать функционирование производственных участков, применять средства автоматизации технических</p>	<p>ИПК-8.1 Выбирает, осуществляет контроль и эффективно использует сырье и вспомогательные материалы для производства упаковочной продукции из различных материалов с учетом требований нормативной документации на всех стадиях жизненного цикла в соответствии с заданными показателями</p> <p>ИПК-8.2 Формулирует требования к технологии и техническим средствам</p>

	<p>процессов и оборудования</p> <p>производства изделий упаковочного производства; разрабатывает технологическую последовательность изготовления полуфабрикатов и продукции упаковочного производства</p> <p>ИПК-8.3 Осуществляет производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления полуфабрикатов и готовых изделий упаковочного производства с применением средств автоматизации процесса</p> <p>ИПК-8.4 Обеспечивает функционирование производственных участков организаций упаковочного сектора</p> <p>ИПК-8.5 Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции упаковочного производства</p>
--	--

4. Структура и содержание подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часа самостоятельной работы обучающихся.

ВКР выполняется в **8 семестре**.

Форма контроля – защита ВКР.

Содержание ВКР

Структура и содержание бакалаврской работы должны соответствовать требованиям к профессиональной подготовленности обучающегося, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата). Порядок проведения ГИА определен в приказе МОН РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.); в Положении о порядке проведения ГИА по образовательным программам ФГОС ВО «Московский политехнический университет», в документах СМК и методических рекомендациях УМО Московского Политеха.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата) ВКР бакалавра является завершающим этапом обучения и характеризует уровень его подготовки. Темы ВКР предлагает выпускающая кафедра Полиграфического института. Обучающийся имеет право выбора темы из числа предложенных, а также право выдвижения собственной темы. Темы ВКР закрепляются приказом ректора по представлению директора института. Каждому обучающемуся назначается научный руководитель. Изменения в формулировку темы вносятся приказом ректора не позднее, чем за 2 месяца до защиты.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме, содержать элементы индивидуального подхода, быть актуальной, иметь научно-исследовательскую и практическую значимость.

Содержание ВКР должно отражать уровень подготовки обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, характеристика которой приведена в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата),

Программа бакалавриата по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» ориентирована на следующие области профессиональной деятельности (ОПД): 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства полиграфической продукции, упаковки и

промышленных изделий, изготавляемых с использованием полиграфических технологий);

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства полиграфической продукции, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления изделий полиграфической промышленности для массового и индивидуального потребителя)

В содержании ВКР должны найти отражение **объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- – дизайн и конструирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, упаковочных решений с учетом параметров технологических процессов полиграфического и упаковочного производства;
- – технологические процессы полиграфического и упаковочного производства;
- – материалы полиграфического и упаковочного производства;
- – программные средства обработки информации и конструирования в полиграфическом и упаковочном производстве;
- – технологическое оборудование и средства автоматизации в полиграфическом и упаковочном производстве;

- – управление ресурсами и организация полиграфического и упаковочного производства;
- – проектирование полиграфического и упаковочного производства;
- – нормативно-техническая документация;
- – оценка качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции полиграфического и упаковочного производства.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технический;

– проектный.

Требования к содержанию ВКР, правила оформления, порядок защиты изложены в методических указаниях по выполнению ВКР для направления 29.03.03, подготовленных выпускающей кафедрой.

Примерный перечень возможных тем ВКР в соответствии с профилем подготовки приведен в приложении 1.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии:

- индивидуальные консультации;
- работа с материалами, размещенными в системе Lms;
- самостоятельная работа обучающихся.

6. Формы проведения итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации)

Итоговая государственная аттестация проводится в форме публичной презентации-защиты индивидуального доклада-отчета выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

7. Оценочные средства для ГИА по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контроль выполнения ВКР осуществляется индивидуально в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой календарным планом.

Текущий контроль осуществляется руководителем ВКР при проведении консультаций.

Форма итоговой аттестации: защита ВКР

Итоговая аттестация обучающихся производится в форме защиты ВКР.

Обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», допускаются к итоговой аттестации приказом ректора по университету.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения производится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

При оценке ВКР комиссией учитываются:

- уровень научной подготовленности обучающегося;
- самостоятельность и инициатива обучающегося при выполнении работы;
- умение доложить полученные результаты;
- умение защитить свою точку зрения;
- высказанные мнения членов ГЭК и отзыв руководителя.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Решение по результатам защиты ВКР принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Если член ГЭК считает, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, оценивается им на уровне ниже порогового, то в целом защита ВКР этим членом ГЭК оценивается на неудовлетворительно.

Оценка и общие замечания по ВКР и её защите объявляются после совещания членов комиссии.

Критерии оценки знаний обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами, даны практические рекомендации, вытекающие из исследуемого вопроса; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблематике (если это необходимо по теме работы); составлена достаточно полная библиография. На защите ВКР выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободное владение профессиональной терминологией, культурой речи, знание нормативно-правовых актов и научной литературы по теме и смежным проблемам.
Хорошо	Раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в процессе защиты ВКР допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
Удовлетворительно	Исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; на защите ВКР выпускник недостаточно полно изложил основные положения, испытывал затруднения в изложении материала и ответах на вопросы членов ГЭК.
Неудовлетворительно	Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилиятивный характер; на защите ВКР обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме.

Обучающимся, защитившим ВКР на «отлично» и имевшим за весь период обучения в университете не менее 75% отличных оценок и ни одной отметки ниже «хорошо», решением ГЭК может быть присужден диплом с отличием.

8. КОМПЕТЕНЦИИ, КОНТРОЛИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью выполнения ВКР является определение способностей и готовности выпускника бакалавриата самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, что служит основанием для присвоения ему квалификации (степени) «бакалавр».

Задачи ВКР:

1. Освоить навыки сбора информации по литературным источникам, интернет-ресурсам, базам данных.
2. Произвести обзор литературы в соответствии с требованиями.
3. Подобрать методы и методики исследования в соответствии с целью и задачами ВКР.
4. Разработать программу выполнения ВКР и произвести физико-химический эксперимент.
5. Обработать результаты исследования с применением математико-статистических методов.
6. Выполнить необходимые рисунки и графики согласно правилам оформления научных исследований.
7. Произвести обсуждение полученных результатов.
8. Сформулировать выводы по работе.

В результате защиты ВКР у выпускников направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» на ГИА оценивается сформированность следующих компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата)

1. Универсальные компетенции (УК).
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК).
3. Профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции, код индикатора
УК-1	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

	•
УК-2	<p>ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>
УК-3	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p>
УК-4	<p>ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей верbalных и неверbalных средств общения</p> <p>ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный знает:</p>
УК-5	<p>ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
УК-6	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений</p>

УК-7	<p>ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	<p>ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>
УК-10	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>
ОПК-1	<p>ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общие инженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>

ОПК-2	<p>ИОПК-2.1. Реализует и контролирует технологические процессы производства конкурентоспособной полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>ИОПК-2.2. Выбирает и анализирует состояние технических средств и параметры материалов полиграфического и упаковочного сектора в целях обеспечения производства конкурентоспособной полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>ИОПК-2.3. Рассчитывает и определяет параметры технологических процессов и показатели качества полиграфической продукции</p>
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов, полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий и технологических процессов ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов, полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий и технологических процессов</p> <p>ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их в ф</p>
ОПК-4	<p>ИОПК-4.1. Знает основы информационных технологий ИОПК-4.2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники</p>

	<p>ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением ИОПК-4. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического упаковочного производства, технологических процессов их изготовления</p> <p>ИОПК-4.5. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического упаковочного производства, технологических процессов их изготовления</p>
ОПК-5	<p>ИОПК-5.1. Принимает технические решения в профессиональной деятельности; оценивает риски их реализации, выбирает эффективные и безопасные технические средства, оборудование ИОПК-5.2. Выбирает методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов упаковки и полиграфической продукции, и оценивает их эффективность ИОПК-5.3. Использует основные средства контроля качества в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ИОПК-6.1. Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства полиграфической продукции и упаковки</p> <p>ИОПК-6.2. Разрабатывает технологическую документацию на процессы производства полиграфической продукции и упаковки; анализирует и оценивает</p>

	качество оформления технологической документации
ОПК-7	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий
ОПК-8	Способен использовать аналитические модели процессов при проектировании производства полиграфической продукции, технологических процессов производства промышленных изделий и упаковки с использованием полиграфических технологий

ОПК-9	<p>. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков</p>
ОПК-10	<p>Способен проводить стандартные и сертификационные испытания полиграфической продукции, промышленных изделий и упаковки</p>
ПК-1	<p>Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс на всех стадиях производства медиаконтента и печатной продукции в соответствии с заданными показателями, обеспечивать функционирование производственных участков организаций с применением полиграфических технологий, применять средства автоматизации технологических процессов и оборудования</p>

ПК-2	Способен осуществлять анализ потребностей ресурсного обеспечения полиграфического и упаковочного производства и осуществлять корректирующие действия в соответствии с результатами мониторинга
ПК-3	Способен на основе анализа вырабатывать проектные предложения по организационно-технологическим решениям, ассортиментным позициям, производственным позициям, логистическим моделям полиграфического и упаковочного производства и рынкам сбыта готовой продукции
ПК-4	Способен применять методы процессного управления с учетом технологического профиля, анализировать их эффективность с использованием современных ИТ и цифровых решений

ПК-5	<p>Способен анализировать структуру материалов, адаптировать методики исследования свойств материалов к потребностям производства, определять потенциал ресурсосбережения, экологической и потребительской безопасности и технической оснащенности технологических решений</p>
ПК-6	<p>Способен разрабатывать конструктивные решения и осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов упаковочных решений и объектов визуальной коммуникации в соответствии с целевыми задачами с учетом технических и программных средств в соответствии с целевыми задачами</p>
ПК-7	<p>Способен анализировать и прогнозировать целевые запросы потребительского рынка полиграфии и упаковки, определять соответствие готового изделия заявленным потребительским характеристикам</p>

ПК-8	<p>Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс производства упаковочной продукции из различных типов материалов на всех стадиях жизненного цикла в соответствии с заданными показателями, обеспечивать функционирование производственных участков, применять средства автоматизации технологических процессов и оборудования</p>
-------------	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Электронные образовательные ресурсы выпускающей кафедры
<https://online.mospolytech.ru>

10. Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

11. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы предлагаются помещения читальных залов библиотек и аудиторий университета оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Выполненную ВКР выпускник публично защищает на заседании ГЭК. Заседание является открытым, на нем могут присутствовать любые заинтересованные лица – преподаватели, обучающиеся, аспиранты и др. На защите желательно присутствие руководителя ВКР.

Защита начинается с объявления секретарем ГЭК фамилии защищающегося и темы ВКР. Затем слово предоставляется обучающемуся. Выпускнику для доклада предоставляется 10-12 минут. Начало доклад – обоснование актуальности темы, целей и задач работы, далее докладываются основное содержание работы,

основные результаты, выводы и предложения. В докладе обучающийся, как правило, следует положениям, представленным в заключении ВКР. Доклад должен быть кратким, ясно излагать сущность работы, выявлять правильность подхода к решению поставленной задачи, умение применять полученные знания в конкретных условиях. Основное внимание должно быть обращено на самостоятельно выполненные и оригинальные разработки. Общеизвестные материалы, методы расчета в докладе излагать не рекомендуется. Рекомендуется при докладе использовать раздаточный материал, компьютерную презентацию в программе MS Office PowerPoint, натурные модели и т.п. Выступление следует завершить словами «доклад закончен».

12. Методические рекомендации руководителю ВКР

Руководитель ВКР знакомит обучающегося с требованиями к ВКР; совместно с обучающимся разрабатывает задание на выполнение ВКР; оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана ВКР; оперативно руководит ВКР; проводит регулярные консультации и собеседования с обучающимся в ходе подготовки и написания работы; контролирует выполнение графика подготовки ВКР; оказывает организационную и методическую помощь обучающемуся; подписывает работу; даёт гарантию ее соответствия предъявляемым требованиям по качеству содержания и оформления; составляет отзыв; консультирует обучающегося по подготовке презентации и доклада на заседании ГЭК.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».**

Программу составил:

Руководитель образовательной программы 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

к.т.н.,

И.В. Нагорнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой, к. т. н

/Ф.А. Доронин/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

ООП (профиль): ««Дизайн и технологии создания визуального контента» »

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: проектный и технологический

Кафедра:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств

Москва 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Контролируемые разделы ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовка и защита ВКР	УК-1-10,, ОПК-1-10; ПК-1-8	Защита ВКР

2. Перечень оценочных средств по ГИА

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Форма итоговой аттестации обучающегося, определяемая учебным планом подготовки по направлению	Комплект тем ВКР

3. Примерная тематика ВКР бакалавра

Оценка влияния технологических факторов на считываемость QR-кодов при лакировании упаковки фармацевтической продукции Особенности цифровой печати на поверхности структурированных полимерных материалов Оценка эффективности использования цифрового способа печати при изготовлении этикеточной продукции малыми тиражами Разработка комплексной методики выбора материалов для прямой термопечати упаковки Анализ эксплуатационных свойств картона для слимкашивания в условиях типографии Влияние структуры фольгированных материалов на качество тиснения Разработка конструкции многофункциональной картонной упаковки для новогоднего детского подарка Оценка распределения площадей текстовой и иллюстрационной информации при разработке макета упаковки Разработка конструкции упаковки для сухих кондитерских изделий и технологии её изготовления Разработка комплексных упаковочных решений для кофеен Адаптация методики изготовления ротационной трафаретной формы для печати самоклеящихся этикеток Разработка технологического проекта модернизации производства типографии Проектирование конструкции упаковки электротоваров Проектирование конструкции упаковки для сыпучих пищевых продуктов и технологии её Анализ точности полиграфического воспроизведения многокрасочных изображений при использовании различных способов пересчёта цветовых координат в цифровом способе печати Оценка качества цветопередачи в цветовых пространствах CMYK и RGB при использовании цифровой технологии печати упаковки Оценка качества оттисков при гибридном лакировании упаковки Проектирование

предприятия по производству металлической тары Разработка рекомендаций по оптимизации упаковочных решений сети Wildberries на основе пользовательского опыта Разработка технологии создания дисперсно-наполненных композиционных упаковочных материалов с признаком им свойства биоразлагаемости Проектирование и расчет конструкции упаковки продуктов питания Оценка качества оттисков при тестировании офсетной печатной машины в производственных условиях Разработка технологического проекта по созданию типографии для выпуска сувенирной упаковочной продукции Конструирование и расчет параметров упаковки пищевой продукции Проектирование упаковки для пиццы и технологии её изготовления Применение защитных технологий при отделке упаковочной продукции Разработка рекомендаций для горячего тиснения фольгой на дизайнерской бумаге в условиях импортозамещения для группы компаний Проектирование и расчет конструкции упаковки напитков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»
Полиграфический институт
Кафедра

Фамилия Имя Отчество студента

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнил:

студент(ка) 4 курса очной формы обучения,
направление подготовки 29.03.03 –
, профиль – ««Дизайн и технологии создания
визуального контента» »

Допущен (а) к защите ГЭК

приказ об утверждении темы № _____ от _____ 202 г.;

проверена на объем заимствования:

оригинальность текста работы _____ %.

Заведующий кафедрой

д.т.н.,

профессор

(ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ /
(подпись)

Научный руководитель

к.т.н.,

доцент

(ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ /
(подпись)

Прошла (прошел) защиту _____
(дата, год)

Оценка _____

Секретарь ГЭК _____
(Подпись)

Москва – 202·

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Полиграфический институт

Кафедра: Инновационные материалы принтмедиаиндустрии

Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» Профиль: «Дизайн и технологии создания визуального контента»

Утверждаю

Зав. кафедрой «

(ФИО, уч. степень и уч. звание)

(подпись)

«_____» 202 .. г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР: «_____»

Утверждена приказом по университету от «_» 202__ г. № _____

1. Срок представления работы к защите «_» 202.. г.

2. Исходные данные для выполнения научного исследования.

3. Содержание бакалаврской работы:

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

5. Консультанты по разделам:

наименование раздела _____

подпись

(И.О. Фамилия)

наименование раздела _____

подпись

(И.О. Фамилия)

6. Дата выдачи задания «__» 202__ г.

7. Руководитель _____

подпись

(И.О. Фамилия)

Задание к исполнению принял «__» 202__ г.

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Полиграфический институт

Кафедра: Инновационные материалы принтмедиаиндустрии

Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного
производства» Профиль: «Дизайн и технологии создания визуального контента»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР «_____» _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения работы	Примечание

Руководитель _____

подпись (И.О. Фамилия)

Зав. кафедрой _____

подпись (И.О. Фамилия)

«____» 202.. г.

Оценочный лист члена ГЭК

№	ФИО обучающегося	Средний балл	Показатели работы		Показатели защиты		Оценка работы	Соответствие подготовки требованиям ГОС	
			Степень реализации поставленной задачи	Глубина обсуждения полученных результатов	Качество представления работы	Качество доклада		Понимание проблемы при ответах на вопросы	Соответствует
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Московский политехнический университет

Институт: Полиграфический

Кафедра:

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе**

Обучающийся _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

На тему: _____

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы дипломному заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
3. Степень самостоятельности обучающегося, его инициативность, умение обобщать другие работы (в том числе и иностранные) и делать соответствующие выводы.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общетехническим и специальным дисциплинам в самостоятельной работе; грамотность изложения содержания ВКР и качество иллюстрационного материала.
6. Вопросы, особо выделяющие работу обучающегося.
7. Недостатки в работе обучающегося.
8. Возможности и место практического использования работы и отдельных ее частей
9. Оценка работы и возможности присвоения обучающемуся квалификации «бакалавр».

Руководитель: _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание

Подпись: _____

Дата «_____» 20 ____ г .

Аннотация программы:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации (ГИА) лиц, завершающих обучение по программе бакалавриата направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

1. Цели и задачи ГИА

Выполнение ВКР имеет следующие цели:

- систематизация, расширение, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических умений по направлению и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- приобретение обучающимися опыта оформления, представления и публичной защиты результатов своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- оценку степени и уровня подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности, сформированности у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи ВКР направлены на достижение поставленных целей и соответствуют перечню общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, установленных ООП ВО для направления подготовки в соответствии с ФГОС.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА завершает профильную подготовку обучающихся по программе бакалавриата. ГИА входит в блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» и относится в полном объеме к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в общенациональный и профессиональный цикл подготовки бакалавра для создания основы системных представлений о теории и практике научных исследований как о специфической сфере профессиональной

деятельности, сформировавшейся в историческом процессе технического прогресса, и для понимания сущности физических явлений при изучении природы, сущности технологических процессов эксплуатации полиграфической техники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на самых различных отраслях знаний и инженерных дисциплинах, связана с полиграфическим производством и технологией полиграфического производства.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ориентирована на получение практических навыков: обоснованный выбор методики исследований; умение разбираться в методах обработки результатов экспериментов и выбирать оптимальные; умение использовать современную приборную базу, умение использовать современное программное обеспечение для проведения исследований.

3. Требования к ВКР

Структура и содержание бакалаврской работы должны соответствовать требованиям к профессиональной подготовленности студента, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата), Порядок проведения ГИА определен в приказе МОН РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры»; в Положении о порядке проведения ГИА по образовательным программам ФГОС ВО «Московский политехнический университет», в документах СМК и методических рекомендациях УМО Московского Политеха.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Содержание ВКР должно отражать уровень подготовки обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, характеристика которой приведена в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата).

В содержании ВКР должна найти отражение **область профессиональной деятельности:**

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства полиграфической продукции, упаковки и промышленных изделий, изготавливаемых с использованием полиграфических технологий);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управления охраной труда; в сфере планирования, организации производства полиграфической продукции, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления изделий полиграфической промышленности для массового и индивидуального потребителя).

В содержании ВКР должны найти отражение **объекты профессиональной деятельности выпускников**:

- – дизайн и конструирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, упаковочных решений с учетом параметров технологических процессов полиграфического и упаковочного производства;
- – технологические процессы полиграфического и упаковочного производства;
- – материалы полиграфического и упаковочного производства;
- – программные средства обработки информации и конструирования в полиграфическом и упаковочном производстве;
- – технологическое оборудование и средства автоматизации в полиграфическом и упаковочном производстве;

- – управление ресурсами и организация полиграфического и упаковочного производства;
- – проектирование полиграфического и упаковочного производства;
- – нормативно-техническая документация;
- – оценка качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции полиграфического и упаковочного производства.

В содержании ВКР должны быть отражены **виды технологической и проектной деятельности выпускников:**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета и ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования

Демонстрируемые компетенции		Этапы выполнения и защита ВКР						Защита ВКР в ГЭК	
		Фиксируется руководителем							
		Согласование темы ВКР и технического задания	Подготовка аналитического материала по теме	Разработка оригинальной части ВКР	Написание пояснительной записки	Подготовка презентации ВКР	Подготовка аннотации по теме		
Универсальные	УК-1	X	X		X			X	
	УК-2			X					
	УК-3		X	X		X		X	
	УК-4	X			X	X	X	X	
	УК-5		X	X		X		X	
	УК-6		X			X	X	X	
	УК-7		X	X				X	
	УК-8			X				X	
	УК-9				X			X	
	УК-10					X		X	
Общепрофессиональные	ОПК-1				X	X	X	X	
	ОПК-2			X		X		X	
	ОПК-3	X	X	X		X		X	
	ОПК-4			X			X	X	
	ОПК-5			X	X			X	
	ОПК-6			X				X	
	ОПК-7					X		X	
	ОПК-8			X				X	
	ОПК-9			X				X	
	ОПК-10			X				X	
Профессиональные	ПК-1		X	X		X	X	X	
	ПК-2	X	X			X	X	X	
	ПК-3	X		X			X	X	
	ПК-4							X	

ПК-5			X				X
ПК-6			X				X
ПК-7			X				X
ПК--8			X				X